

CONSEJO SOCIAL. UNIVERSIDAD DE OVIEDO

INFORME SOBRE ASIGNATURAS CON BAJA TASA DE RENDIMIENTO Y LA APLICACION
DE LAS NORMAS DE PERMANENCIA

Artículo 8.3 y 4 normativa de permanencia

Comisión de Permanencia

14/06/2017

INDICE:

Contenido

| | |
|-------------------------------------|----|
| I. ANTECEDENTES..... | 3 |
| II. CONTEXTO Y DATOS GENERALES..... | 4 |
| III. INFORMES DE LOS CENTROS..... | 30 |
| IV. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS..... | 34 |

La **Comisión de Permanencia** de la Universidad de Oviedo, en virtud de lo dispuesto en el artículo 8.3 y 4 de su Normativa de progreso y permanencia en los estudios de Grado y Máster universitario (BOPA de 3 de agosto de 2016, en adelante normativa de permanencia), evacua las siguientes conclusiones relativas al informe sobre las asignaturas cuyas tasas pueden afectar a la viabilidad de los planes de estudio de Grado y Máster correspondientes a los cursos 14/15 y 15/16, y sobre los resultados de la campaña de permanencia del curso 15/16.

I. ANTECEDENTES

La Comisión de Permanencia de esta Universidad, una vez recibida información sobre las tasas de rendimiento de los grados y sus distintas asignaturas impartidas en los cursos 2014/2015 y 2015/2016, acordó en su reunión de octubre de 2016 que serían consideradas a efectos de este informe aquellas asignaturas que cumpliesen con estos tres criterios, sin perjuicio de que la Comisión pudiese incorporar a su informe otras asignaturas que, no cumpliendo los previstos en segundo y tercer lugar (pero su tasa de rendimiento debería estar en todo caso sensiblemente por debajo del 50%), resultase de interés su seguimiento.

Los criterios acordados fueron los siguientes. Las asignaturas deberían:

- a. Tener una tasa de rendimiento en los cursos 2014-2015 o 2015-2016 inferior al 50%.
- b. Dicha tasa debería diferir en más de 20 puntos porcentuales del objetivo del título de Grado en que se imparte la asignatura, según lo establecido en la memoria de verificación de dicho Grado.
- c. La tasa de rendimiento de referencia debe estar 10 puntos porcentuales por debajo de la tasa de rendimiento promedio de la titulación en los diferentes cursos.

Asimismo, la Comisión en la citada reunión acordó poner especial atención en aquellos grados en los que hubiese tres o más asignaturas que cumpliesen con los anteriores criterios, y en los centros en los que se impartiesen tres o más grados en los que a su vez se diese la circunstancia de tener tres o más asignaturas concernidas por los mencionados criterios.

La Comisión en sus trabajos ha tenido en cuenta también los datos históricos de los últimos cursos relativos a las tasas de éxito (relación porcentual entre créditos aprobados y el de créditos presentados a evaluación) y de expectativa (relación porcentual entre créditos matriculados y créditos presentados a evaluación) de los Grados en su cuarto año; y ha incluido en su informe alguna asignatura que, no cumpliendo con los criterios 2 y 3, muestra tasas anormales que aconsejan su seguimiento. Los resultados fueron analizados en las comisiones celebradas el 13 de octubre y 2 de noviembre de 2016, el 27 de enero y el 14 de junio de 2017.

El 14 de junio de 2017, la Comisión de Permanencia aprobó este informe y acordó elevar sus conclusiones al Pleno del Consejo Social, que lo examinó y aprobó definitivamente en su reunión de junio de 2017.

II. CONTEXTO Y DATOS GENERALES

PARÁMETROS

La Comisión ha tenido en cuenta los siguientes criterios para la inclusión de las asignaturas, grados y centros en su estudio.

Las asignaturas deberían:

- a. Tener una tasa de rendimiento en los cursos 2014-2015 o 2015-2016 inferior al 50%.
- b. Dicha tasa debería diferir en más de 20 puntos porcentuales del objetivo del título de Grado en que se imparte la asignatura, según lo establecido en la memoria de verificación de dicho Grado.
- c. La tasa de rendimiento de referencia debe estar 10 puntos porcentuales por debajo de la tasa de rendimiento promedio de la titulación en los diferentes cursos.

Para los grados:

Aquellos grados en los que hubiese tres o más asignaturas que cumpliesen con los anteriores criterios.

Para los centros:

Aquellos en los que se impartiesen tres o más grados en los que a su vez se diesen la circunstancia de tener tres o más asignaturas concernidas por los mencionados criterios.

La Comisión también incluyó alguna asignatura en su objeto de análisis que por sus datos puntuales o históricos presentaba tasas significativas, aunque no cumpliesen con los criterios 2 y 3, pero sí y en todo caso deberían cumplir el criterio 1.

DATOS DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Fuente: "Estudio de rendimiento académico. Informe global. Curso 2015/2016". Vicerrectorado de Acción Transversal y Cooperación con la Empresa. Unidad Técnica de Calidad (ANEXO I).

Se puede consultar en la siguiente dirección:

<http://calidad.uniovi.es/rendimiento>

ANEXO I

Número total de grados impartidos en los cursos 14/15 y 15/16:

En la UO actualmente se imparten 56 grados.

El primer curso en el que fueron implantados los nuevos grados, sustitutivos de las licenciaturas y diplomaturas, fue el 2009/2010 con 13 grados. La primera cohorte de egresados de grado tuvo lugar en el curso 2012/2013.

Número y distribución por ramas de conocimiento de los estudiantes de la Universidad de Oviedo

Número total de estudiantes matriculados en los títulos de Grado en el curso académico 2015-2016: 18.564

Estudiantes matriculados de nuevo ingreso: 4.858 (26,2% del total de matriculados en el grado).

| Rama de Conocimiento | Estudiantes Matriculados | Estudiantes Nuevo Ingreso (NI) | % de nuevo ingreso sobre matrícula |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|
| Artes y Humanidades | 1.939 | 526 | 27,1 |
| Ciencias | 1.790 | 469 | 26,2 |
| Ciencias de la Salud | 2.707 | 610 | 22,5 |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | 7.686 | 2.038 | 26,5 |
| Ingeniería y Arquitectura | 4.442 | 1.215 | 27,4 |
| GRADOS UNIV. DE OVIEDO | 18.564 | 4.858 | 26,2 |

La tasa de rendimiento media de la Universidad

Las tasas de rendimiento medias en los cursos 14/15 y 15/16 por ramas de conocimiento y con referencia al histórico desde la implantación de los grados son:

Tabla I

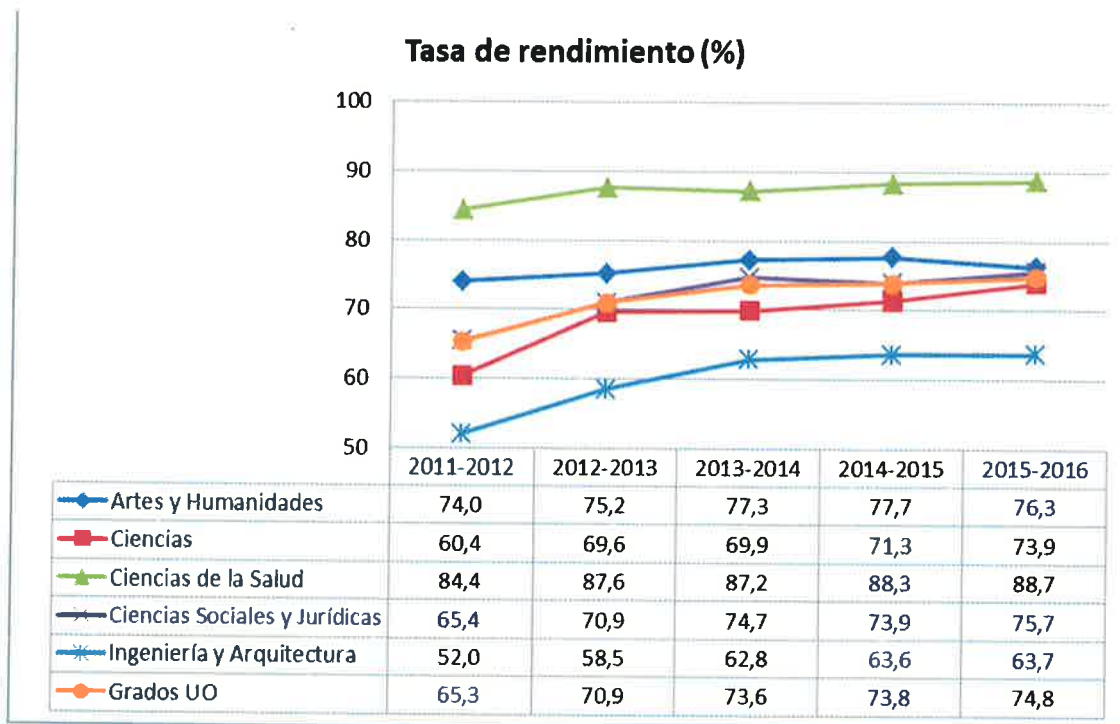
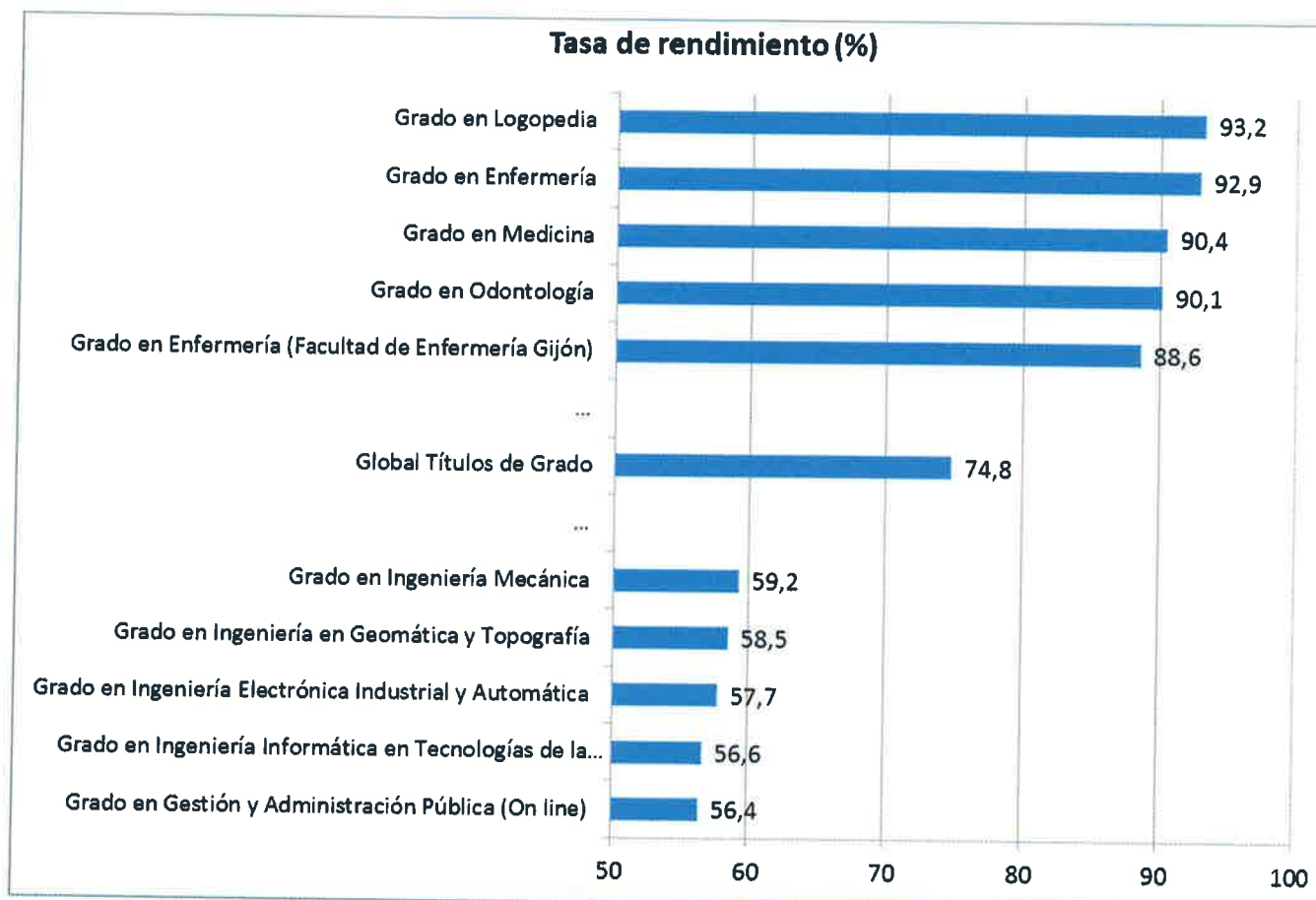
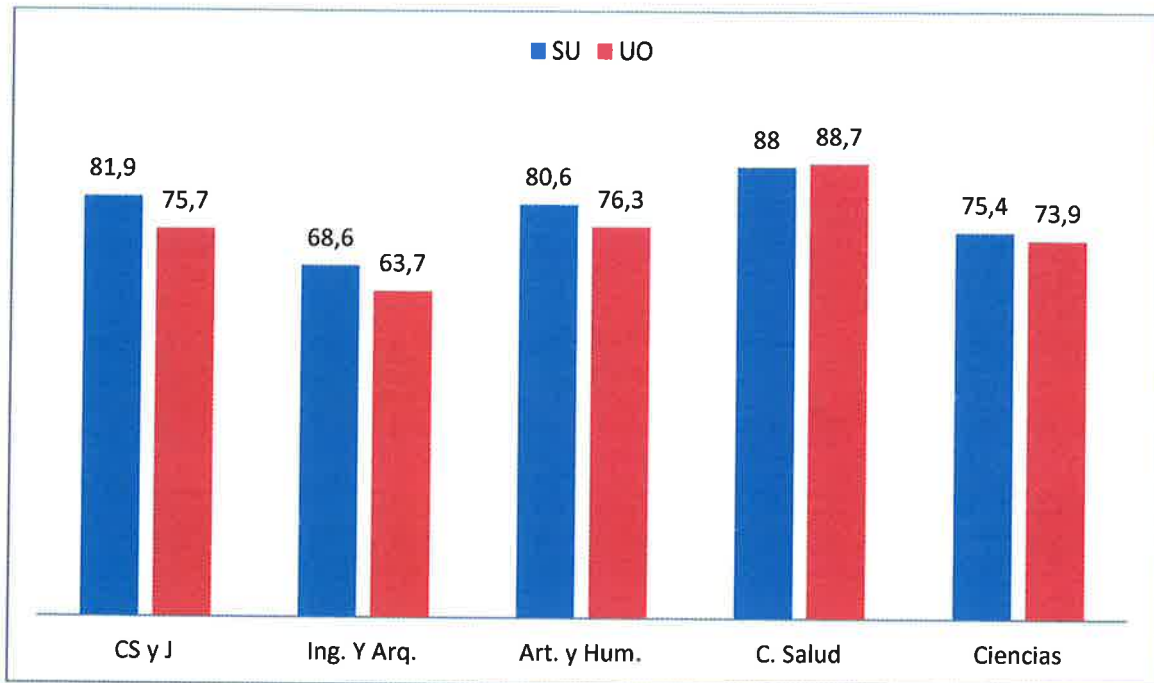


Tabla II. Tasas de rendimiento por grados (las 5 más altas y las 5 más bajas). Promedio en la UO: 74,8% (el de la Universidad Pública presencial es del 80%) .



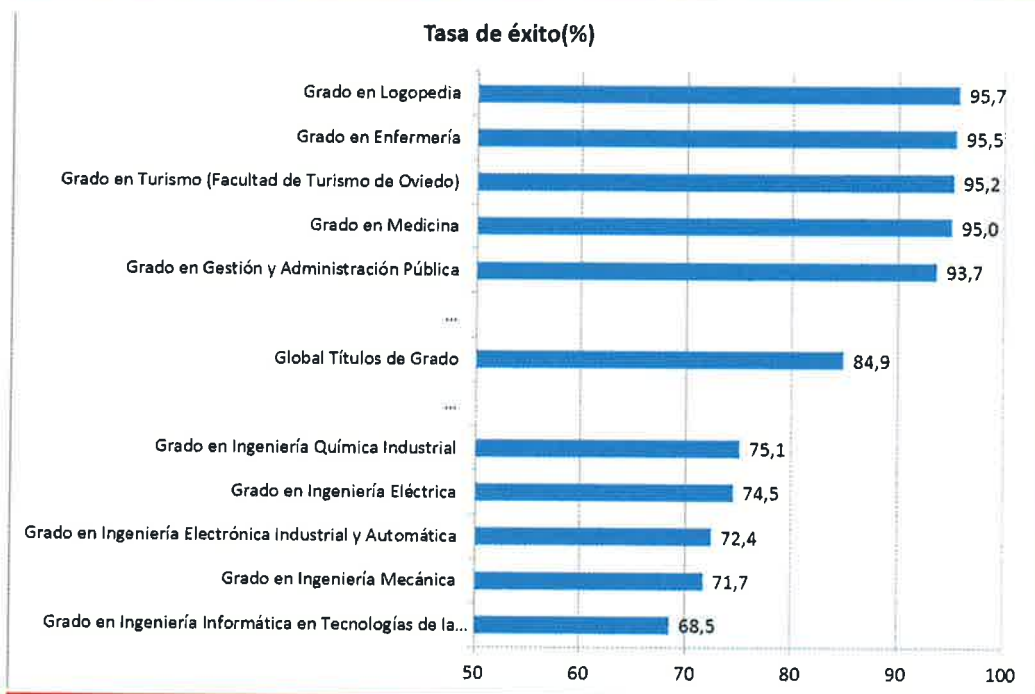
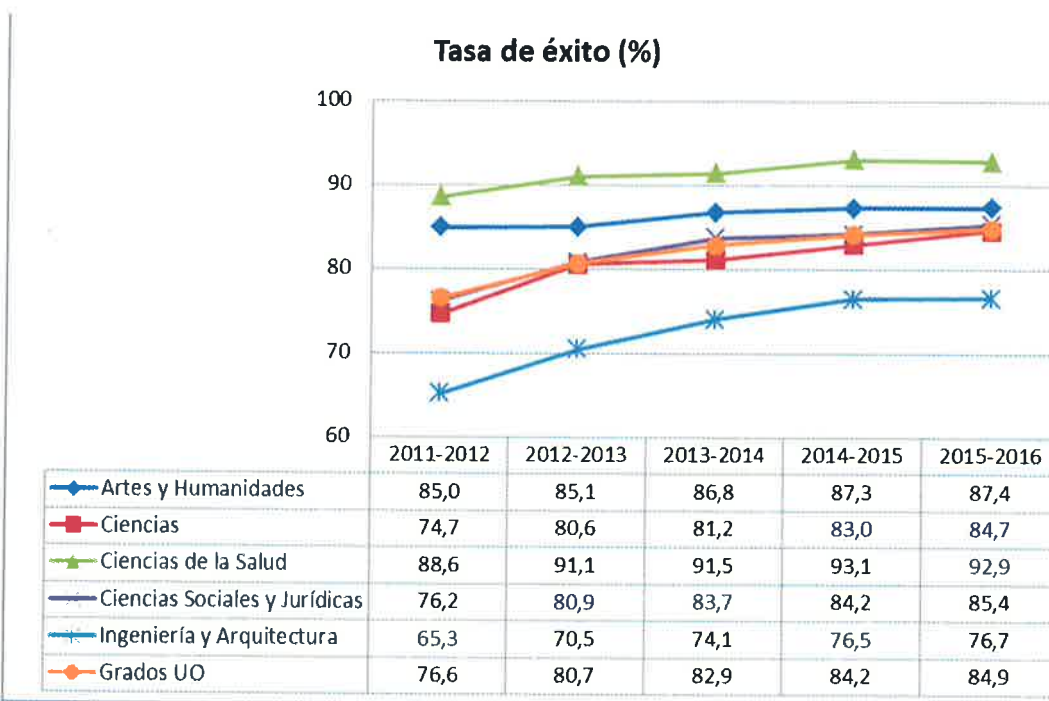
CUADRO COMPARATIVO ENTRE TR MEDIA DEL SISTEMA UNIVERSITARIO PUBLICO Y PRESENCIAL ESPAÑOL (SU) Y LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO (UO) CURSO 15/16 POR RAMAS



OTROS INDICADORES RELEVANTES: TASAS DE ÉXITO, TASAS DE EVALUACIÓN, TASAS DE ABANDONO Y TASAS DE EFICIENCIA

Tasa de éxito

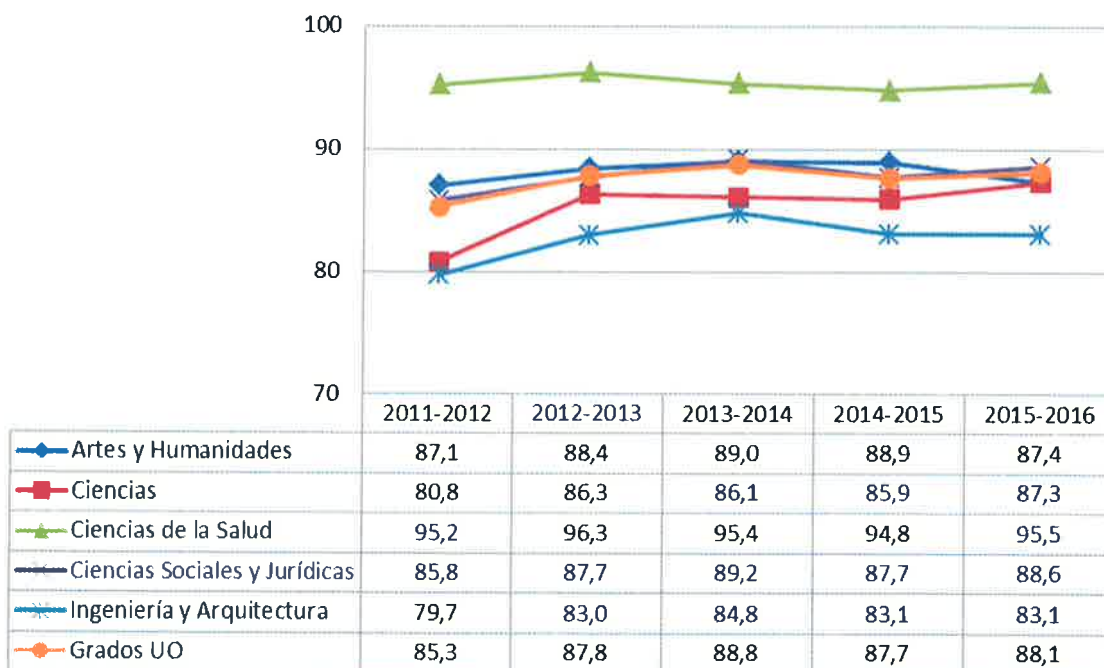
Relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos presentados a evaluación en dicho curso. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos superados ni en los presentados.



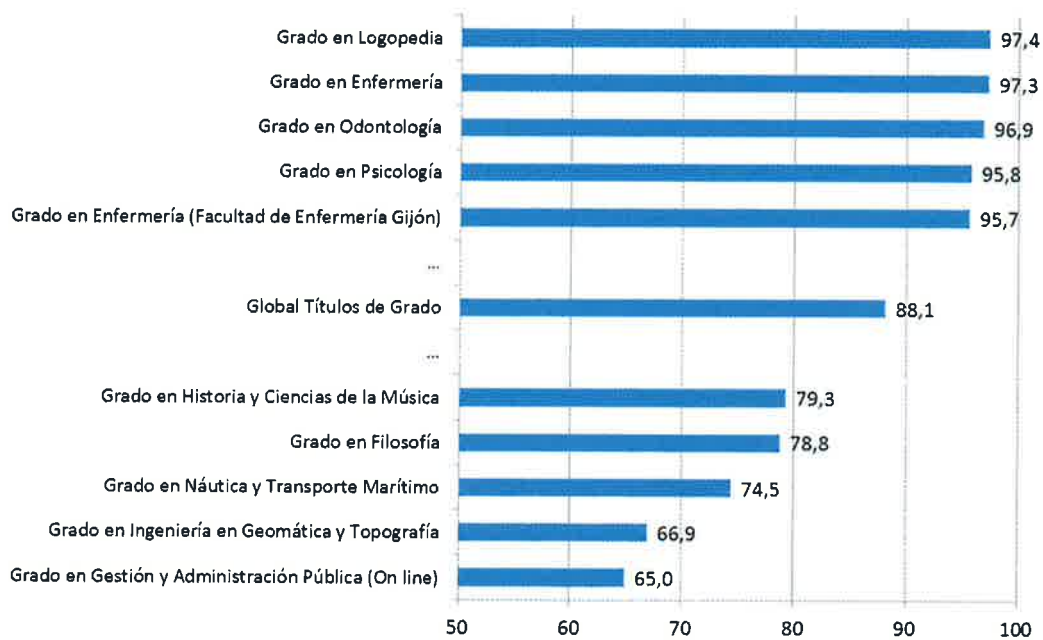
Tasa de evaluación

Relación porcentual entre el número de créditos presentados a evaluación por los estudiantes matriculados en el curso académico referenciado y el número total de créditos matriculados. Los créditos reconocidos o transferidos no están incluidos ni en los créditos presentados ni en los matriculados. Promedio UO: 88%

Tasa de evaluación (%)



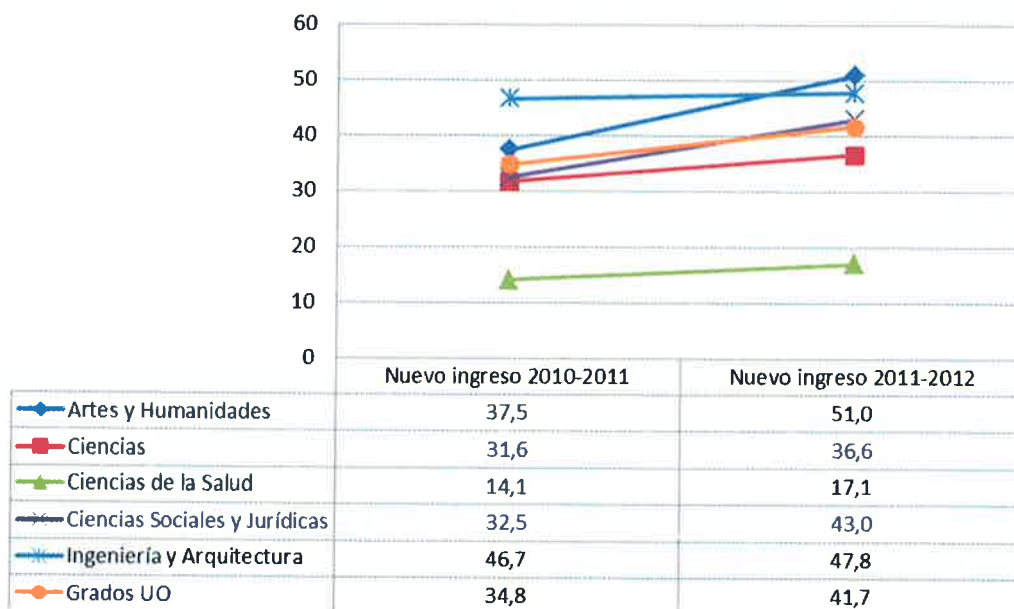
Tasa de evaluación (%)



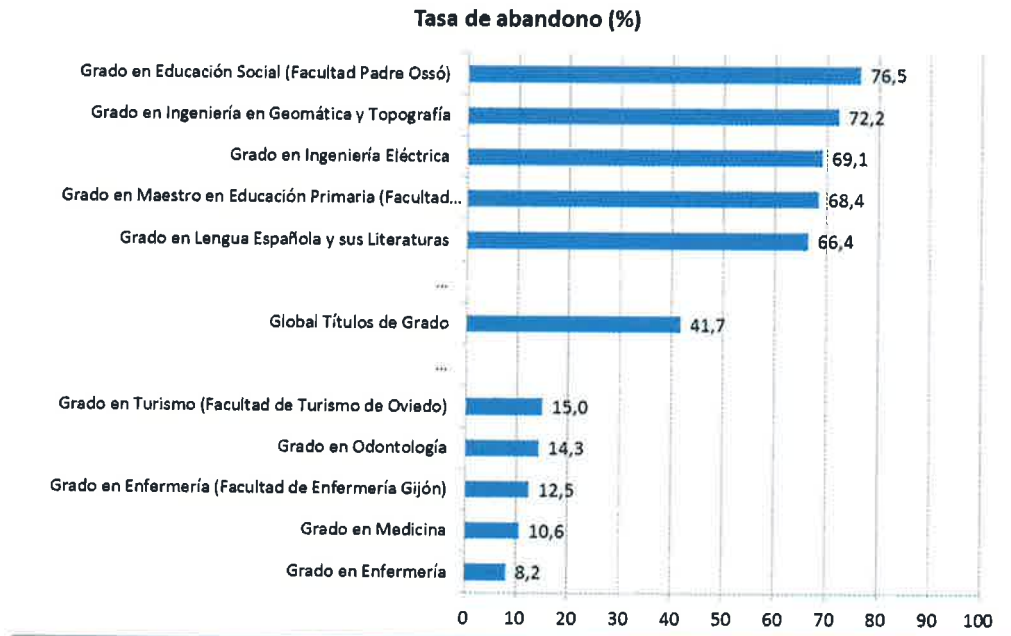
Tasas de abandono

Tasa de Abandono Porcentaje de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso en un título que, sin haberse titulado en dicho título, no se ha matriculado en él durante dos cursos académicos consecutivos.

Tasa de abandono (%)



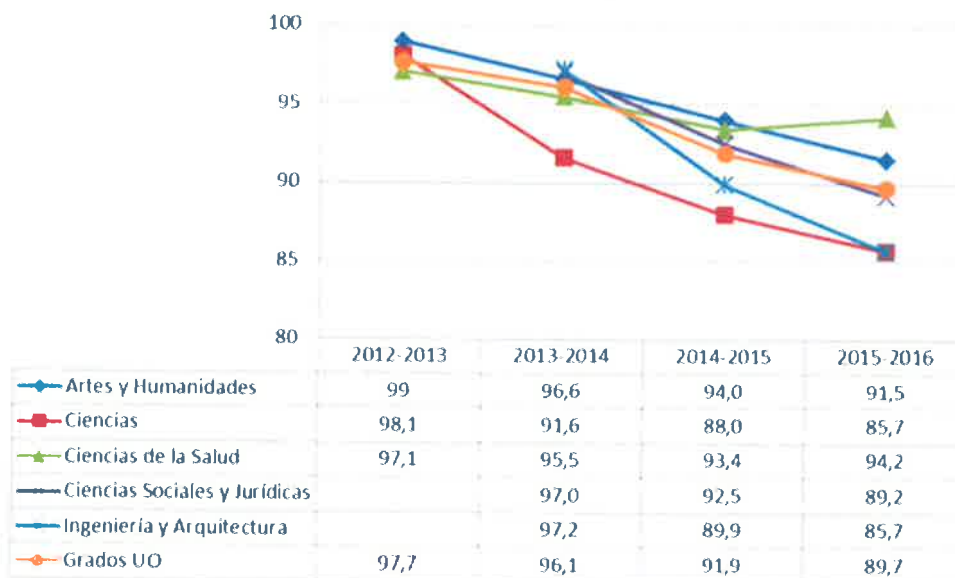
Tasa de abandono (%)



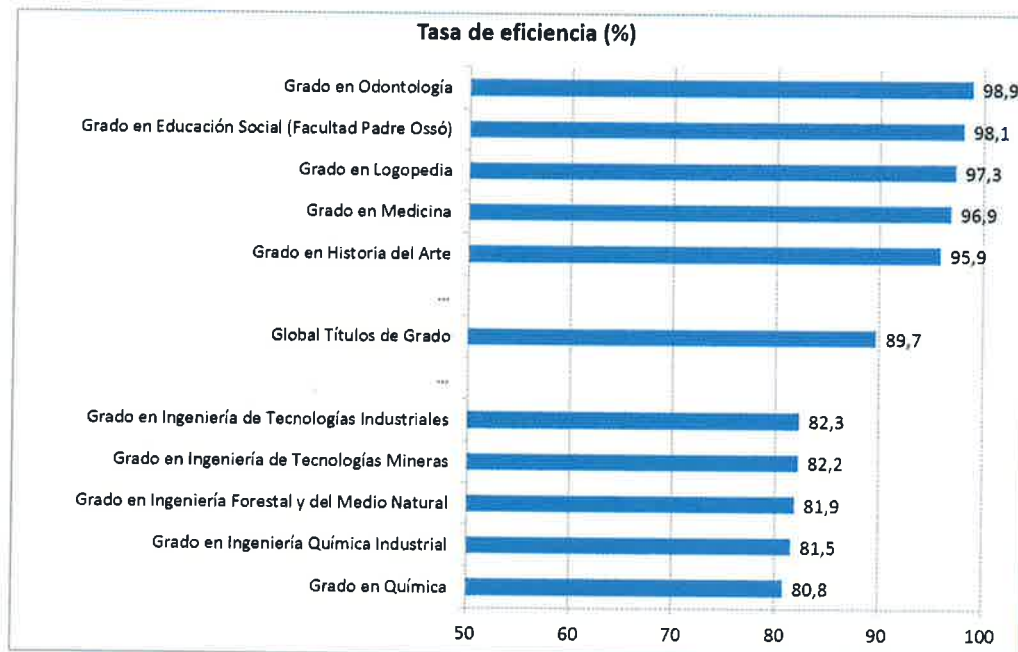
Tasas de eficiencia

Relación porcentual entre el número total de créditos superados y el número total de créditos matriculados por los estudiantes egresados a lo largo de sus estudios. Promedio UO: 89,7%.

Tasa de eficiencia (%)



Tasa de eficiencia (%)



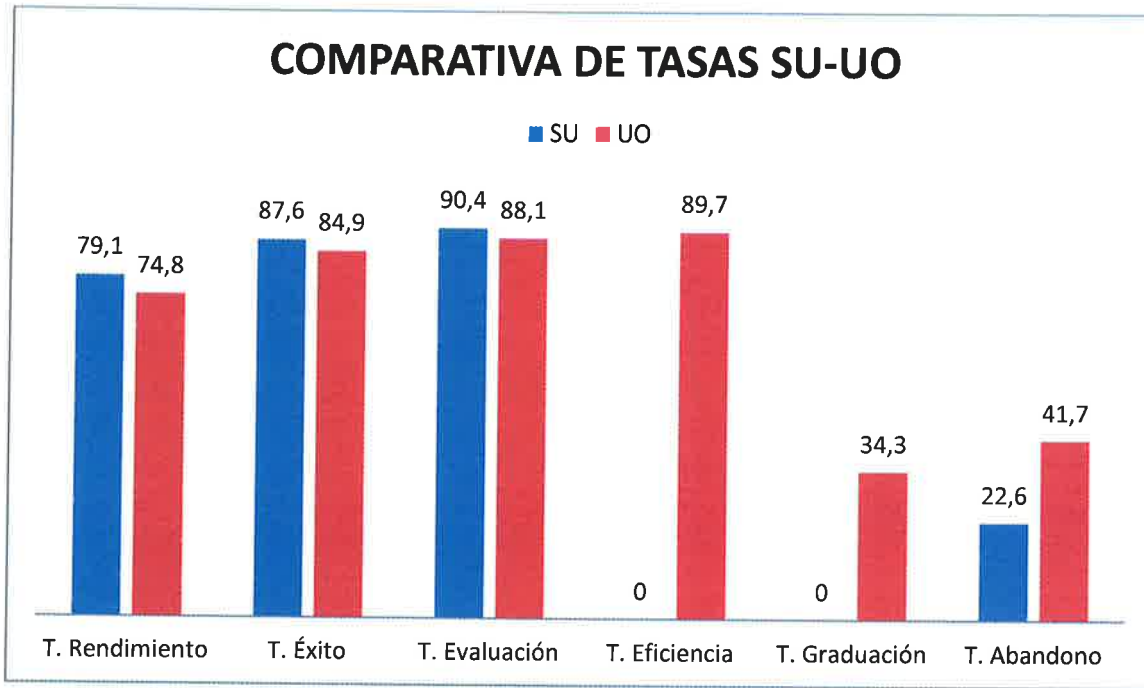
TABLAS GLOBALES

4. TABLAS DE EVOLUCIÓN GLOBAL TÍTULOS DE GRADO

| <i>Curso</i> | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <i>Tasa de Rendimiento (%)</i> | 65,3 | 70,9 | 73,6 | 73,8 | 74,8 |
| <i>Tasa de Éxito (%)</i> | 76,6 | 80,7 | 82,9 | 84,2 | 84,9 |
| <i>Tasa de Evaluación (%)</i> | 85,3 | 87,8 | 88,8 | 87,7 | 88,1 |
| <i>Tasa de Eficiencia (%)</i> | | 97,7 | 96,1 | 91,9 | 89,7 |

GLOBAL TÍTULOS DE GRADO

| <i>Cohorte de nuevo ingreso</i> | 2010-2011 | 2011-2012 |
|---------------------------------|------------------|------------------|
| <i>Tasa de Graduación (%)</i> | 40,7 | 34,3 |
| <i>Tasa de Abandono (%)</i> | 34,8 | 41,7 |



La T. Abandono del Sistema Universitario Español (SU) es una referencia de abandonos (no haber vuelto a matricular el estudio cursado en primer año de matrícula en los dos siguientes años) en el curso 13/14. No hay datos de cursos posteriores. Tampoco se dispone de los datos del SU de T. de Eficiencia y Graduación..

CUADROS DE TASAS CURSO 15/16 DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL

Fuente, Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Ministerio de Educación y Cultura.

<https://www.educacion.gob.es/sso>

ANEXO II

II.RTO.03, II.RTO.04 Y II.RTO.05 Tasas de Rendimiento, Éxito y Evaluación

En este informe se presentan las tasas de rendimiento, éxito y evaluación con distintas variables de clasificación y niveles de desagregación.

$$\text{Tasa de rendimiento} = \frac{\text{Total créditos ordinarios superados en el curso}}{\text{Total créditos ordinarios matriculados en el curso}}$$

$$\text{Tasa de éxito} = \frac{\text{Total créditos ordinarios superados en el curso}}{\text{Total créditos ordinarios presentados en el curso}}$$

$$\text{Tasa de evaluación} = \frac{\text{Total créditos ordinarios presentados en el curso}}{\text{Total créditos ordinarios matriculados en el curso}}$$

Con la finalidad de mantener la calidad de la información contenida en este informe, en los casos en los que la población utilizada para el cálculo del indicador no es suficiente para obtener un resultados robusto y consistente, se ha consignado "n/d".

A partir del curso 2014/2015 se ha incluido a Croacia en "Unión Europea" .

Notas al curso 2015/2016

La universidad Internacional de Catalunya no proporcionó datos en sus estudios de Máster y Doctorado

[Enlace al capítulo correspondiente del Catálogo Oficial de Indicadores](#)

II.RTO.03. II.RTO.04 Y II.RTO.05 Tasas de Rendimiento, Éxito y Evaluación

En la pestaña inferior "control de entrada" puedes elegir los distintos filtros (nivel académico, rama de enseñanza, Comunidad Autónoma, Universidad, sexo, grupo de edad y nacionalidad)

Curso Académico 2015-2016

Nivel académico: Grado

Comunidad Autónoma: Todas

Universidad: Todas

Sexo: Todos

Grupo de Edad: Todos

Zona de Nacionalidad: Todas

| | Total Universidades | | | U. Públicas | | | U. Privadas | | |
|--|-----------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|
| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación |
| Total | 77,7% | 88,0% | 88,3% | 76,6% | 87,4% | 87,7% | 83,1% | 91,8% | 92,6% |
| Total U. Presenciales | 80,0% | 88,1% | 90,8% | 79,1% | 87,6% | 90,4% | 86,8% | 91,6% | 94,8% |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | 81,9% | 89,4% | 91,6% | 81,0% | 88,9% | 91,1% | 88,4% | 93,2% | 94,9% |
| Ingeniería y Arquitectura | 68,6% | 80,1% | 85,7% | 68,0% | 79,5% | 85,6% | 78,5% | 88,5% | 88,7% |
| Artes y Humanidades | 80,6% | 90,7% | 88,9% | 80,2% | 90,4% | 88,7% | 88,0% | 95,5% | 92,2% |
| Ciencias de la Salud | 88,0% | 92,1% | 98,8% | 88,4% | 92,7% | 95,4% | 86,8% | 90,0% | 98,4% |
| Ciencias | 75,4% | 83,8% | 89,9% | 75,2% | 83,8% | 89,7% | 80,9% | 85,3% | 94,9% |
| Total U. No Presenciales y Especiales | 53,2% | 86,7% | 51,4% | 44,2% | 83,0% | 53,3% | 77,2% | 93,0% | 83,0% |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | 57,6% | 88,5% | 85,1% | 45,0% | 83,5% | 53,9% | 79,2% | 93,8% | 84,4% |
| Ingeniería y Arquitectura | 37,4% | 61,8% | 45,7% | 24,0% | 75,8% | 31,6% | 63,0% | 88,7% | 72,7% |
| Artes y Humanidades | 49,2% | 90,7% | 84,2% | 47,0% | 90,1% | 52,2% | 74,5% | 95,3% | 78,2% |
| Ciencias de la Salud | 52,2% | 81,5% | 64,1% | 47,2% | 78,7% | 60,0% | 75,0% | 80,8% | 82,7% |
| Ciencias | 33,3% | 80,8% | 41,2% | 33,3% | 80,8% | 41,2% | - | - | - |

II.RTO.03, II.RTO.04 Y II.RTO.05 Tasas de Rendimiento, Éxito y Evaluación

En la pestaña inferior "control de entrada" puedes elegir los distintos filtros (nivel académico, ámbito de estudio, Comunidad Autónoma, Universidad, sexo, grupo de edad y nacionalidad)

Curso Académico 2015-2016

Nivel académico: Grado

Comunidad Autónoma: Todas

Universidad: Todas

Sexo: Todos

Grupo de Edad: Todos

Zona de Nacionalidad: Todas

| | Total Universidades | | | U. Públicas | | | U. Privadas | |
|---|-----------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|-----------------|
| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito |
| Total | 77,7% | 88,8% | 88,3% | 78,6% | 87,4% | 87,7% | 85,1% | 83,8% |
| Total U. Presenciales | 80,0% | 88,1% | 90,9% | 79,1% | 87,6% | 90,4% | 86,8% | 81,8% |
| Formación de docentes de enseñanza Infantil | 92,8% | 96,0% | 96,6% | 92,7% | 96,0% | 96,6% | 93,3% | 96,0% |
| Formación de docentes de enseñanza primaria | 90,4% | 94,7% | 95,5% | 89,7% | 94,2% | 95,2% | 93,4% | 96,6% |
| Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación | 91,2% | 95,9% | 95,1% | 91,0% | 95,8% | 95,0% | 93,4% | 97,7% |
| Artes | 84,4% | 93,5% | 90,3% | 84,1% | 93,2% | 90,2% | 88,4% | 96,6% |
| Técnicas audiovisuales y medios de comunicación | 88,7% | 94,1% | 94,3% | 89,2% | 94,2% | 94,7% | 87,3% | 93,7% |
| Humanidades | 77,0% | 89,3% | 86,2% | 76,6% | 89,0% | 86,0% | 91,5% | 97,2% |
| Lenguas | 80,3% | 89,8% | 89,4% | 80,0% | 89,6% | 89,2% | 90,6% | 94,8% |
| Psicología | 87,5% | 91,8% | 95,3% | 87,4% | 91,8% | 95,2% | 87,7% | 91,6% |
| Economía | 71,2% | 81,2% | 87,7% | 71,0% | 81,0% | 87,6% | 82,8% | 88,3% |
| Otras Ciencias sociales y del comportamiento | 83,1% | 91,7% | 90,6% | 82,7% | 91,6% | 90,2% | 88,4% | 92,9% |

| | Total Universidades | | | |
|---|--------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.05 Evaluación |
| Total | 77,7% | 88,0% | 88,3% | 92,6% |
| Total U. Presenciales | 80,0% | 88,1% | 90,9% | 94,8% |
| Formación de docentes de enseñanza infantil | 92,8% | 96,0% | 96,6% | 97,1% |
| Formación de docentes de enseñanza primaria | 90,4% | 94,7% | 95,5% | 96,7% |
| Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación | 91,2% | 95,9% | 95,1% | 95,8% |
| Artes | 84,4% | 83,5% | 90,3% | 91,5% |
| Técnicas audiovisuales y medios de comunicación | 88,7% | 84,1% | 94,3% | 93,1% |
| Humanidades | 77,0% | 89,3% | 86,2% | 94,1% |
| Lenguas | 80,3% | 89,8% | 89,4% | 95,4% |
| Psicología | 87,8% | 91,8% | 95,3% | 95,7% |
| Economía | 71,2% | 81,2% | 87,7% | 93,8% |
| Otras Ciencias sociales y del comportamiento | 83,1% | 91,7% | 90,6% | 95,1% |

| | Total Universidades | | | U. Públicas | | | U. Privadas | |
|--|---------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------|
| | II, RTO.03 Rendimiento | II, RTO.04 Éxito | II, RTO.05 Evaluación | II, RTO.03 Rendimiento | II, RTO.04 Éxito | II, RTO.05 Evaluación | II, RTO.03 Rendimiento | II, RTO.04 Éxito |
| Total | 77,7% | 88,9% | 88,3% | 78,8% | 87,4% | 87,7% | 85,1% | 91,8% |
| Periodismo e información | 86,4% | 92,9% | 93,0% | 86,4% | 93,4% | 92,6% | 86,2% | 91,1% |
| Administración y gestión de empresas | 74,5% | 83,8% | 88,9% | 73,0% | 82,7% | 88,2% | 85,7% | 91,5% |
| Otra Educación comercial y empresarial | 78,0% | 86,7% | 89,9% | 77,0% | 86,1% | 89,4% | 87,2% | 92,3% |
| Derecho | 78,0% | 87,3% | 89,3% | 76,8% | 86,6% | 88,7% | 85,9% | 92,4% |
| Ciencias de la vida | 81,1% | 87,5% | 92,7% | 81,1% | 87,7% | 92,5% | 81,1% | 85,0% |
| Matemáticas y Estadística | 68,2% | 81,2% | 83,9% | 68,2% | 81,2% | 83,9% | - | - |
| Ciencias Físicas, químicas, geológicas | 70,8% | 80,7% | 87,7% | 70,6% | 80,6% | 87,5% | 82,5% | 87,1% |
| Informática | 66,5% | 79,3% | 83,8% | 66,2% | 79,0% | 83,8% | 71,6% | 84,5% |
| Ingenierías | 68,5% | 79,1% | 86,6% | 67,9% | 78,5% | 86,4% | 81,0% | 89,4% |
| Arquitectura y construcción | 70,5% | 82,8% | 85,1% | 69,8% | 82,2% | 85,0% | 77,7% | 89,5% |
| Veterinaria | 79,7% | 88,4% | 92,3% | 80,7% | 87,9% | 91,8% | 77,0% | 82,2% |
| Agricultura, ganadería y pesca | 64,9% | 79,7% | 81,4% | 65,1% | 79,7% | 81,6% | 52,4% | 81,0% |
| Medicina | 90,7% | 94,3% | 98,1% | 90,8% | 95,0% | 95,6% | 89,8% | 91,2% |
| Enfermería y atención a enfermos | 92,8% | 95,2% | 97,5% | 93,3% | 95,7% | 97,5% | 90,6% | 92,8% |
| Otras ciencias de la Salud | 84,5% | 89,4% | 94,5% | 84,2% | 89,7% | 93,9% | 85,2% | 88,8% |
| Trabajo social y orientación | 86,0% | 93,2% | 94,4% | 87,9% | 93,1% | 94,4% | 92,8% | 96,5% |
| Deportes | 86,8% | 90,4% | 94,7% | 86,5% | 91,3% | 94,7% | 83,8% | 88,5% |
| Turismo y Hostelería | 78,7% | 88,0% | 90,6% | 78,1% | 87,7% | 90,2% | 87,9% | 91,8% |
| Otros Servicios | 80,1% | 88,9% | 90,1% | 79,6% | 88,6% | 89,9% | 90,1% | 97,0% |
| Total U. No Presenciales y Especiales | 53,2% | 86,7% | 81,4% | 44,2% | 83,0% | 83,3% | 77,2% | 93,0% |
| Formación de docentes de enseñanza infantil | 88,0% | 96,2% | 91,5% | - | - | - | 88,0% | 96,2% |
| Formación de docentes de enseñanza primaria | 87,8% | 96,6% | 90,9% | - | - | - | 87,8% | 96,6% |

| | Total Universidades | | | |
|--|--------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.05 Evaluación |
| Total | 77,7% | 84,0% | 88,2% | 92,8% |
| Periodismo e Información | 86,4% | 92,9% | 93,0% | 94,6% |
| Administración y gestión de empresas | 74,5% | 83,8% | 88,8% | 93,7% |
| Otra Educación comercial y empresarial | 78,0% | 86,7% | 88,8% | 94,5% |
| Derecho | 78,0% | 87,3% | 88,3% | 93,0% |
| Ciencias de la vida | 81,1% | 87,5% | 92,7% | 95,4% |
| Matemáticas y Estadística | 68,2% | 81,2% | 83,8% | - |
| Ciencias Físicas, químicas, geológicas | 70,8% | 80,7% | 87,7% | 94,7% |
| Informática | 66,6% | 79,3% | 83,8% | 84,8% |
| Ingenierías | 68,5% | 79,1% | 86,8% | 88,8% |
| Arquitectura y construcción | 70,8% | 82,8% | 85,1% | 86,8% |
| Veterinaria | 79,7% | 86,4% | 92,3% | 93,7% |
| Agricultura, ganadería y pesca | 64,9% | 79,7% | 81,4% | 64,7% |
| Medicina | 90,7% | 94,3% | 96,1% | 98,5% |
| Enfermería y atención a enfermos | 92,8% | 95,2% | 97,5% | 97,6% |
| Otras ciencias de la Salud | 84,5% | 89,4% | 94,5% | 95,9% |
| Trabajo social y orientación | 88,0% | 93,2% | 94,4% | 96,0% |
| Deportes | 85,6% | 90,4% | 94,7% | 94,6% |
| Turismo y Hostelería | 78,7% | 88,0% | 90,6% | 95,8% |
| Otros Servicios | 80,1% | 88,8% | 90,1% | 92,9% |
| Total U. No Presenciales y Especiales | 53,2% | 66,7% | 81,4% | 83,0% |
| Formación de docentes de enseñanza Infantil | 86,0% | 96,2% | 91,8% | 91,5% |
| Formación de docentes de enseñanza primaria | 87,8% | 96,6% | 90,8% | 90,9% |

| | Total Universidades | | | U. Públicas | | | U. Privadas | |
|---|--------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|
| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito |
| Total | 77,7% | 88,2% | 88,3% | 76,8% | 87,4% | 87,7% | 88,1% | 91,8% |
| Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación | 62,6% | 90,7% | 89,1% | 59,2% | 89,7% | 66,0% | 80,9% | 84,5% |
| Artes | 53,0% | 92,6% | 57,3% | 52,4% | 92,7% | 56,5% | 69,1% | 90,3% |
| Técnicas audiovisuales y medios de comunicación | 76,2% | 96,3% | 79,1% | - | - | - | 76,2% | 96,3% |
| Humanidades | 47,7% | 91,8% | 52,1% | 44,0% | 90,5% | 48,6% | 74,5% | 96,2% |
| Lenguas | 48,6% | 88,6% | 54,9% | 46,6% | 87,7% | 53,1% | 76,6% | 95,8% |
| Psicología | 51,5% | 81,3% | 63,3% | 47,2% | 78,7% | 60,0% | 74,0% | 91,6% |
| Economía | 34,8% | 80,7% | 43,1% | 33,3% | 79,7% | 41,8% | 57,8% | 90,7% |
| Otras Ciencias sociales y del comportamiento | 57,3% | 90,9% | 63,0% | 47,3% | 89,5% | 52,8% | 80,2% | 92,9% |
| Periodismo e información | 77,6% | 93,4% | 83,0% | - | - | - | 77,5% | 93,4% |
| Administración y gestión de empresas | 48,3% | 84,4% | 57,2% | 35,3% | 77,8% | 45,4% | 71,9% | 91,4% |
| Otra Educación comercial y empresarial | 70,7% | 91,3% | 77,4% | - | - | - | 70,7% | 91,3% |
| Derecho | 47,1% | 83,4% | 56,4% | 40,6% | 80,2% | 50,6% | 74,3% | 91,7% |
| Ciencias de la vida | 45,3% | 85,7% | 52,8% | 45,3% | 85,7% | 52,8% | - | - |
| Matemáticas y Estadística | 24,9% | 81,5% | 30,5% | 24,9% | 81,5% | 30,5% | - | - |
| Ciencias Físicas, químicas, geológicas | 27,0% | 73,7% | 36,6% | 27,0% | 73,7% | 36,6% | - | - |
| Informática | 41,9% | 84,1% | 49,9% | 28,8% | 79,3% | 33,7% | 64,3% | 87,4% |
| Ingenierías | 29,7% | 78,7% | 38,8% | 20,3% | 70,5% | 28,8% | 59,5% | 84,8% |
| Otras ciencias de la Salud | 82,7% | 90,1% | 91,8% | - | - | - | 82,7% | 90,1% |
| Trabajo social y orientación | 69,4% | 87,7% | 67,7% | 58,3% | 87,3% | 66,8% | 83,8% | 84,7% |
| Deportes | 74,7% | 83,4% | 89,5% | - | - | - | 74,7% | 83,4% |
| Turismo y Hostelería | 62,9% | 86,1% | 81,5% | 49,5% | 84,5% | 58,6% | 73,5% | 93,3% |

| | Total Universidades | | | |
|---|--------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Exito | II.RTO.05 Evaluacion | II.RTO.05 Evaluacion |
| Total | 77,7% | 88,9% | 88,3% | 82,6% |
| Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación | 82,6% | 90,7% | 69,1% | 85,6% |
| Artes | 53,0% | 92,5% | 57,3% | 76,5% |
| Técnicas audiovisuales y medios de comunicación | 76,2% | 96,3% | 79,1% | 79,1% |
| Humanidades | 47,7% | 91,6% | 52,1% | 77,4% |
| Lenguas | 46,6% | 88,5% | 54,8% | 80,0% |
| Psicología | 51,5% | 81,3% | 63,3% | 80,8% |
| Economía | 34,8% | 80,7% | 43,1% | 63,7% |
| Otras Ciencias sociales y del comportamiento | 57,3% | 90,9% | 63,0% | 86,4% |
| Periodismo e información | 77,5% | 93,4% | 83,0% | 83,0% |
| Administración y gestión de empresas | 48,3% | 84,4% | 57,2% | 78,7% |
| Otra Educación comercial y empresarial | 70,7% | 91,3% | 77,4% | 77,4% |
| Derecho | 47,1% | 83,4% | 56,4% | 81,0% |
| Ciencias de la vida | 45,3% | 85,7% | 52,8% | - |
| Matemáticas y Estadística | 24,9% | 61,5% | 30,5% | - |
| Ciencias Físicas, químicas, geológicas | 27,0% | 73,7% | 36,6% | - |
| Informática | 41,9% | 84,1% | 49,9% | 73,6% |
| Ingenierías | 29,7% | 76,7% | 38,8% | 70,2% |
| Otras ciencias de la Salud | 82,7% | 90,1% | 91,8% | 91,8% |
| Trabajo social y orientación | 69,4% | 87,7% | 67,7% | 88,5% |
| Deportes | 74,7% | 83,4% | 89,5% | 69,5% |
| Turismo y Hostelería | 62,9% | 86,1% | 61,5% | 78,8% |

II.RTO.03. II.RTO.04 Y II.RTO.05 Tasas de Rendimiento, Éxito y Evaluación

En la pestaña inferior "control de entrada" puedes elegir los distintos filtros (nivel académico, rama de enseñanza, sexo, grupo de edad y nacionalidad)

Curso Académico 2015-2016

Nivel académico: Grado

Rama: Todas

Sexo: Todos

Grupo de Edad: Todos

Zona de Nacionalidad: Todas

| | Total Universidades | | | U. Públicas | | | U. Privadas | | |
|------------------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|
| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación |
| TOTAL | 77,7% | 88,0% | 88,3% | 76,8% | 87,4% | 87,7% | 88,1% | 91,8% | 92,6% |
| Total U. Presenciales | 80,0% | 88,1% | 90,9% | 78,1% | 87,5% | 90,4% | 88,8% | 91,8% | 94,8% |
| Andalucía | 76,8% | 87,6% | 87,7% | 76,7% | 87,6% | 87,6% | 83,7% | 88,0% | 95,2% |
| Aragón | 79,8% | 87,7% | 91,0% | 79,2% | 87,5% | 90,5% | 87,8% | 89,7% | 98,0% |
| Asturias (Principado de) | 75,0% | 84,9% | 88,4% | 75,0% | 84,9% | 88,4% | - | - | - |
| Baleares (Illes) | 78,9% | 85,4% | 90,0% | 78,9% | 85,4% | 90,0% | - | - | - |
| Canarias | 75,0% | 86,3% | 88,8% | 74,8% | 86,3% | 88,7% | 88,3% | 91,9% | 96,1% |
| Cantabria | 77,9% | 85,2% | 91,5% | 76,8% | 84,6% | 90,8% | 92,0% | 92,0% | 100,0% |
| Castilla - La Mancha | 79,0% | 87,1% | 90,6% | 79,0% | 87,1% | 90,6% | - | - | - |
| Castilla y León | 81,1% | 87,7% | 92,5% | 80,2% | 86,9% | 92,3% | 87,4% | 92,8% | 94,2% |
| Cataluña | 84,5% | 89,7% | 94,2% | 84,0% | 89,3% | 94,0% | 88,1% | 92,5% | 85,2% |
| Comunitat Valenciana | 82,2% | 88,0% | 92,3% | 81,6% | 88,6% | 92,1% | 85,5% | 91,2% | 93,7% |

| | Total Universidades | | | U. Públicas | | | U. Privadas | | |
|--|-------------------------|-------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|------------------------|
| | ILRTO.03 Rendimiento | ILRTO.04 Éxito | ILRTO.05 Evaluación | ILRTO.03 Rendimiento | ILRTO.04 Éxito | ILRTO.05 Evaluación | ILRTO.03 Rendimiento | ILRTO.04 Éxito | ILRTO.05 Evaluación |
| TOTAL | 77,7% | 88,0% | 88,3% | 78,6% | 87,4% | 87,7% | 85,1% | 91,8% | 92,6% |
| Extremadura | 79,2% | 87,0% | 91,0% | 78,2% | 87,0% | 91,0% | - | - | - |
| Galicia | 73,9% | 84,3% | 87,6% | 73,9% | 84,3% | 87,6% | - | - | - |
| Madrid (Comunidad de) | 81,5% | 88,2% | 92,4% | 80,4% | 87,3% | 92,0% | 85,9% | 91,5% | 93,9% |
| Murcia (Región de) | 76,3% | 87,2% | 87,5% | 76,4% | 87,5% | 86,2% | 79,4% | 86,1% | 92,3% |
| Navarra (Comunidad Foral de) | 88,7% | 90,5% | 95,8% | 80,4% | 86,8% | 92,6% | 92,2% | 93,5% | 96,8% |
| País Vasco | 80,7% | 88,6% | 90,1% | 77,5% | 88,3% | 87,7% | 91,0% | 93,1% | 97,8% |
| Rioja (La) | 78,2% | 86,2% | 90,8% | 78,2% | 86,2% | 90,8% | - | - | - |
| Total U. No Presenciales y Especiales | 53,2% | 86,7% | 81,4% | 44,2% | 83,0% | 53,3% | 77,2% | 93,0% | 83,0% |
| A Distancia de Madrid | 73,3% | 92,6% | 79,1% | - | - | - | 73,3% | 92,6% | 79,1% |
| Internacional de La Rioja | 82,4% | 94,4% | 87,3% | - | - | - | 82,4% | 94,4% | 87,3% |
| Internacional Isabel I de Castilla | 82,8% | 90,2% | 91,8% | - | - | - | 82,8% | 90,2% | 91,8% |
| Internacional Valenciana | 81,3% | 86,0% | 86,6% | - | - | - | 81,3% | 95,0% | 86,6% |
| Oberta de Catalunya | 73,9% | 92,6% | 80,0% | - | - | - | 73,9% | 92,6% | 80,0% |
| UNED | 44,2% | 83,0% | 53,3% | 44,2% | 83,0% | 53,3% | - | - | - |

II.RTO.03, II.RTO.04 Y II.RTO.05 Tasas de Rendimiento, Éxito y Evaluación

En la pestaña inferior "control de entrada" puedes elegir los distintos filtros (nivel académico, ámbito de estudio, sexo, grupo de edad y nacionalidad)

Curso Académico 2015-2016

Nivel académico: Grado

Ámbito: Todos

Sexo: Todos

Grupo de Edad: Todos

Zona de Nacionalidad: Todas

| | Total Universidades | | | U. Públicas | | | U. Privadas | | |
|------------------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|
| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación |
| TOTAL | 77,7% | 88,0% | 88,3% | 78,6% | 87,4% | 87,7% | 85,1% | 91,8% | 92,6% |
| Total U. Presenciales | 80,0% | 88,1% | 90,9% | 79,1% | 87,6% | 90,4% | 86,8% | 91,8% | 94,8% |
| Andalucía | 76,8% | 87,6% | 87,7% | 76,7% | 87,6% | 87,6% | 83,7% | 88,0% | 85,2% |
| Aragón | 79,8% | 87,7% | 91,0% | 79,2% | 87,5% | 90,5% | 87,9% | 89,7% | 98,0% |
| Asturias (Principado de) | 75,0% | 84,9% | 88,4% | 75,0% | 84,9% | 88,4% | - | - | - |
| Baleares (Illes) | 76,9% | 85,4% | 90,0% | 76,9% | 85,4% | 90,0% | - | - | - |
| Canarias | 75,0% | 86,3% | 86,8% | 74,8% | 86,3% | 86,7% | 88,3% | 91,9% | 96,1% |
| Cantabria | 77,9% | 85,2% | 91,5% | 76,8% | 84,6% | 90,8% | 92,0% | 92,0% | 100,0% |
| Castilla - La Mancha | 79,0% | 87,1% | 90,6% | 79,0% | 87,1% | 90,6% | - | - | - |
| Castilla y León | 81,1% | 87,7% | 92,5% | 80,2% | 86,9% | 92,3% | 87,4% | 92,8% | 94,2% |
| Cataluña | 84,5% | 89,7% | 94,2% | 84,0% | 89,3% | 94,0% | 88,1% | 92,5% | 95,2% |
| Comunitat Valenciana | 82,2% | 89,0% | 92,3% | 81,6% | 88,6% | 92,1% | 85,5% | 91,2% | 93,7% |
| Extremadura | 79,2% | 87,0% | 91,0% | 79,2% | 87,0% | 91,0% | - | - | - |
| Galicia | 73,9% | 84,3% | 87,6% | 73,9% | 84,3% | 87,6% | - | - | - |

| | Total Universidades | | | U. Públicas | | | U. Privadas | | |
|--|---------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------|
| | II, RTO.03 Rendimiento | II, RTO.04 Éxito | II, RTO.05 Evaluación | II, RTO.03 Rendimiento | II, RTO.04 Éxito | II, RTO.05 Evaluación | II, RTO.03 Rendimiento | II, RTO.04 Éxito | II, RTO.05 Evaluación |
| TOTAL | 77,7% | 88,0% | 88,3% | 76,6% | 87,4% | 87,7% | 85,1% | 91,8% | 92,6% |
| Madrid (Comunidad de) | 81,5% | 88,2% | 92,4% | 80,4% | 87,3% | 92,0% | 85,9% | 91,5% | 93,9% |
| Murcia (Región de) | 76,3% | 87,2% | 87,5% | 75,4% | 87,5% | 86,2% | 79,4% | 88,1% | 92,3% |
| Navarra (Comunidad Foral de) | 86,7% | 90,5% | 95,8% | 80,4% | 86,8% | 92,6% | 92,2% | 93,5% | 98,6% |
| País Vasco | 80,7% | 89,6% | 90,1% | 77,5% | 88,3% | 87,7% | 91,0% | 93,1% | 97,8% |
| Rioja (La) | 78,2% | 86,2% | 90,8% | 78,2% | 86,2% | 90,8% | - | - | - |
| Total U. No Presenciales y Especiales | 53,2% | 86,7% | 81,4% | 44,2% | 83,0% | 53,3% | 77,2% | 93,8% | 83,0% |
| A Distancia de Madrid | 73,3% | 92,6% | 79,1% | - | - | - | 73,3% | 92,6% | 79,1% |
| Internacional de La Rioja | 82,4% | 94,4% | 87,3% | - | - | - | 82,4% | 94,4% | 87,3% |
| Internacional Isabel I de Castilla | 82,8% | 90,2% | 91,8% | - | - | - | 82,8% | 90,2% | 91,8% |
| Internacional Valenciana | 81,3% | 95,0% | 85,6% | - | - | - | 81,3% | 95,0% | 85,6% |
| Oberta de Catalunya | 73,9% | 92,5% | 80,0% | - | - | - | 73,9% | 92,5% | 80,0% |
| UNED | 44,2% | 83,0% | 53,3% | 44,2% | 83,0% | 53,3% | - | - | - |

II.RTO.03, II.RTO.04 Y II.RTO.05 Tasas de Rendimiento, Éxito y Evaluación

En este informe se presentan las tasas de rendimiento, éxito y evaluación con distintas variables de clasificación y niveles de desagregación.

$$\text{Tasa de rendimiento} = \frac{\text{Total créditos ordinarios superados en el curso}}{\text{Total créditos ordinarios matriculados en el curso}}$$

$$\text{Tasa de éxito} = \frac{\text{Total créditos ordinarios superados en el curso}}{\text{Total créditos ordinarios presentados en el curso}}$$

$$\text{Tasa de evaluación} = \frac{\text{Total créditos ordinarios presentados en el curso}}{\text{Total créditos ordinarios matriculados en el curso}}$$

Con la finalidad de mantener la calidad de la información contenida en este informe, en los casos en los que la población utilizada para el cálculo del indicador no es suficiente para obtener un resultados robusto y consistente, se ha consignado "n/d".

A partir del curso 2014/2015 se ha incluido a Croacia en "Unión Europea" .

Notas al curso 2015/2016

La universidad Internacional de Catalunya no proporcionó datos en sus estudios de Máster y Doctorado

[Enlace al capítulo correspondiente del Catálogo Oficial de Indicadores](#)

II.RTO.03, II.RTO.04 Y II.RTO.05 Tasas de Rendimiento, Éxito y Evaluación

En la pestaña inferior "control de entrada" puedes elegir los distintos filtros (nivel académico, rama de enseñanza, Comunidad Autónoma, Universidad, sexo, grupo de edad y nacionalidad)

Curso Académico 2015-2016

Nivel académico: Grado

Comunidad Autónoma: Todas

Universidad: Todas

Sexo: Todos

Grupo de Edad: Todos

Zona de Nacionalidad: Todas

| | Total Universidades | | | U. Públicas | | | U. Privadas | | |
|--|-----------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|
| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación |
| Total | 77,7% | 88,0% | 88,3% | 78,6% | 87,4% | 87,7% | 85,1% | 91,8% | 92,8% |
| Total U. Presenciales | 80,0% | 88,1% | 90,8% | 79,1% | 87,6% | 90,4% | 86,8% | 91,6% | 94,6% |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | 81,8% | 89,4% | 91,8% | 81,0% | 88,9% | 91,1% | 88,4% | 93,2% | 94,9% |
| Ingeniería y Arquitectura | 68,8% | 80,1% | 85,7% | 68,0% | 78,5% | 85,6% | 78,5% | 88,5% | 88,7% |
| Artes y Humanidades | 80,8% | 90,7% | 88,9% | 80,2% | 90,4% | 88,7% | 88,0% | 95,5% | 92,2% |
| Ciencias de la Salud | 88,0% | 92,1% | 95,6% | 88,4% | 92,7% | 95,4% | 86,8% | 90,0% | 96,4% |
| Ciencias | 75,4% | 83,8% | 89,9% | 75,2% | 83,8% | 89,7% | 80,8% | 85,3% | 94,9% |
| Total U. No Presenciales y Especiales | 53,2% | 86,7% | 61,4% | 44,3% | 83,0% | 53,3% | 77,2% | 93,0% | 83,0% |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | 57,6% | 88,5% | 85,1% | 45,0% | 83,5% | 53,9% | 78,2% | 93,8% | 84,4% |
| Ingeniería y Arquitectura | 37,4% | 81,8% | 45,7% | 24,0% | 75,8% | 31,6% | 63,0% | 86,7% | 72,7% |
| Artes y Humanidades | 49,2% | 90,7% | 54,2% | 47,0% | 90,1% | 52,2% | 74,5% | 95,3% | 76,2% |
| Ciencias de la Salud | 52,2% | 81,5% | 64,1% | 47,2% | 78,7% | 60,0% | 75,0% | 90,8% | 82,7% |
| Ciencias | 33,3% | 80,8% | 41,2% | 33,3% | 80,8% | 41,2% | - | - | - |

II.RTO.03, II.RTO.04 Y II.RTO.05 Tasas de Rendimiento, Éxito y Evaluación

En la pestaña inferior "control de entrada" puedes elegir los distintos filtros (nivel académico, ámbito de estudio, Comunidad Autónoma, Universidad, sexo, grupo de edad y nacionalidad)

Curso Académico 2015-2016

Nivel académico: Grado

Comunidad Autónoma: Todas

Universidad: Todas

Sexo: Todos

Grupo de Edad: Todos

Zona de Nacionalidad: Todas

| | Total Universidades | | | U. Públicas | | | U. Privadas | |
|---|-----------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|-----------------|
| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito |
| Total | 77,7% | 88,0% | 88,3% | 76,9% | 87,4% | 87,7% | 89,1% | 89,8% |
| Total U. Presenciales | 80,0% | 88,1% | 90,9% | 79,1% | 87,6% | 90,4% | 86,8% | 91,6% |
| Formación de docentes de enseñanza Infantil | 92,8% | 98,0% | 98,6% | 92,7% | 98,0% | 98,6% | 93,3% | 96,0% |
| Formación de docentes de enseñanza primaria | 90,4% | 94,7% | 95,5% | 89,7% | 94,2% | 95,2% | 93,4% | 96,6% |
| Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación | 91,2% | 95,8% | 95,1% | 91,0% | 95,8% | 95,0% | 93,4% | 97,7% |
| Artes | 84,4% | 93,5% | 90,3% | 84,1% | 93,2% | 90,2% | 88,4% | 96,6% |
| Técnicas audiovisuales y medios de comunicación | 88,7% | 94,1% | 84,3% | 89,2% | 94,2% | 94,7% | 87,3% | 93,7% |
| Humanidades | 77,0% | 89,3% | 86,2% | 76,6% | 89,0% | 86,0% | 91,5% | 97,2% |
| Lenguas | 80,3% | 88,8% | 89,4% | 80,0% | 89,6% | 89,2% | 90,5% | 94,8% |
| Psicología | 87,5% | 91,8% | 95,3% | 87,4% | 91,9% | 95,2% | 87,7% | 91,6% |
| Economía | 71,2% | 81,2% | 87,7% | 71,0% | 81,0% | 87,6% | 82,8% | 88,3% |
| Otras Ciencias sociales y del comportamiento | 83,1% | 91,7% | 90,6% | 82,7% | 91,6% | 90,2% | 88,4% | 92,9% |

| | Total Universidades | | | |
|---|--------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.05 Evaluación |
| Total | 77,7% | 88,0% | 88,3% | 87,8% |
| Total U. Presenciales | 80,0% | 88,1% | 90,9% | 84,8% |
| Formación de docentes de enseñanza infantil | 92,8% | 96,0% | 96,8% | 97,1% |
| Formación de docentes de enseñanza primaria | 90,4% | 94,7% | 95,5% | 86,7% |
| Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación | 91,2% | 85,8% | 95,1% | 95,6% |
| Artes | 84,4% | 83,5% | 90,3% | 91,5% |
| Técnicas audiovisuales y medios de comunicación | 88,7% | 94,1% | 94,3% | 93,1% |
| Humanidades | 77,0% | 89,3% | 86,2% | 94,1% |
| Lenguas | 80,3% | 88,8% | 88,4% | 95,4% |
| Psicología | 87,5% | 91,8% | 95,3% | 95,7% |
| Economía | 71,2% | 81,2% | 87,7% | 93,8% |
| Otras Ciencias sociales y del comportamiento | 83,1% | 81,7% | 90,8% | 95,1% |

| | Total Universidades | | | U. Públicas | | | U. Privadas | |
|--|--------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|
| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Exito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Exito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Exito |
| Total | 77,7% | 88,6% | 88,3% | 76,6% | 87,4% | 87,7% | 85,1% | 91,8% |
| Periodismo e información | 86,4% | 92,9% | 93,0% | 86,4% | 93,4% | 92,6% | 86,2% | 91,1% |
| Administración y gestión de empresas | 74,5% | 83,8% | 88,9% | 73,0% | 82,7% | 88,2% | 85,7% | 91,5% |
| Otra Educación comercial y empresarial | 78,0% | 86,7% | 88,9% | 77,0% | 86,1% | 89,4% | 87,2% | 92,3% |
| Derecho | 78,0% | 87,3% | 89,3% | 76,8% | 86,6% | 88,7% | 85,9% | 92,4% |
| Ciencias de la vida | 81,1% | 87,5% | 92,7% | 81,1% | 87,7% | 92,5% | 81,1% | 85,0% |
| Matemáticas y Estadística | 68,2% | 81,2% | 83,9% | 68,2% | 81,2% | 83,8% | - | - |
| Ciencias Físicas, químicas, geológicas | 70,8% | 80,7% | 87,7% | 70,6% | 80,6% | 87,5% | 82,5% | 87,1% |
| Informática | 66,5% | 79,3% | 83,8% | 66,2% | 79,0% | 83,8% | 71,6% | 84,5% |
| Ingenierías | 68,5% | 79,1% | 86,6% | 67,9% | 78,5% | 86,4% | 81,0% | 89,4% |
| Arquitectura y construcción | 70,5% | 82,8% | 85,1% | 69,8% | 82,2% | 85,0% | 77,7% | 89,5% |
| Veterinaria | 79,7% | 86,4% | 92,3% | 80,7% | 87,9% | 91,8% | 77,0% | 82,2% |
| Agricultura, ganadería y pesca | 64,8% | 79,7% | 81,4% | 65,1% | 79,7% | 81,6% | 52,4% | 81,0% |
| Medicina | 80,7% | 94,3% | 96,1% | 80,8% | 95,0% | 95,6% | 89,8% | 91,2% |
| Enfermería y atención a enfermos | 92,8% | 95,2% | 97,5% | 93,3% | 95,7% | 97,5% | 90,8% | 92,8% |
| Otras ciencias de la Salud | 84,5% | 89,4% | 94,5% | 84,2% | 89,7% | 93,9% | 85,2% | 88,8% |
| Trabajo social y orientación | 88,0% | 93,2% | 94,4% | 87,9% | 93,1% | 94,4% | 92,8% | 96,5% |
| Deportes | 85,6% | 90,4% | 84,7% | 86,5% | 91,3% | 94,7% | 83,8% | 88,5% |
| Turismo y Hostelería | 79,7% | 88,0% | 80,6% | 79,1% | 87,7% | 90,2% | 87,9% | 81,8% |
| Otros Servicios | 80,1% | 88,9% | 90,1% | 79,6% | 88,5% | 89,9% | 90,1% | 87,0% |
| Total U. No Presenciales y Especiales | 53,2% | 86,7% | 81,4% | 44,2% | 83,0% | 53,3% | 77,2% | 93,0% |
| Formación de docentes de enseñanza infantil | 88,0% | 96,2% | 91,5% | - | - | - | 88,0% | 96,2% |
| Formación de docentes de enseñanza primaria | 87,8% | 96,6% | 90,8% | - | - | - | 87,8% | 96,6% |

| | Total Universidades | | | |
|--|--------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Exito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.05 Evaluación |
| Total | 77,7% | 88,0% | 88,3% | 82,6% |
| Periodismo e Información | 86,4% | 92,9% | 93,0% | 94,6% |
| Administración y gestión de empresas | 74,5% | 83,8% | 88,9% | 93,7% |
| Otra Educación comercial y empresarial | 78,0% | 86,7% | 88,9% | 94,5% |
| Derecho | 78,0% | 87,3% | 89,3% | 93,0% |
| Ciencias de la vida | 81,1% | 87,5% | 92,7% | 95,4% |
| Matemáticas y Estadística | 68,2% | 81,2% | 83,9% | - |
| Ciencias Físicas, químicas, geológicas | 70,8% | 80,7% | 87,7% | 94,7% |
| Informática | 66,5% | 79,3% | 83,8% | 84,8% |
| Ingenierías | 68,5% | 79,1% | 86,8% | 90,6% |
| Arquitectura y construcción | 70,8% | 82,8% | 85,1% | 86,8% |
| Veterinaria | 79,7% | 86,4% | 92,3% | 93,7% |
| Agricultura, ganadería y pesca | 64,9% | 79,7% | 81,4% | 64,7% |
| Medicina | 90,7% | 84,3% | 96,1% | 98,5% |
| Enfermería y atención a enfermos | 92,6% | 86,2% | 87,6% | 97,6% |
| Otras ciencias de la Salud | 84,5% | 89,4% | 94,5% | 95,9% |
| Trabajo social y orientación | 88,0% | 93,2% | 94,4% | 96,0% |
| Deportes | 85,8% | 90,4% | 94,7% | 94,6% |
| Turismo y Hostelería | 79,7% | 88,0% | 90,6% | 95,8% |
| Otros Servicios | 80,1% | 88,8% | 90,1% | 92,9% |
| Total U. No Presenciales y Especiales | 53,2% | 66,7% | 61,4% | 63,0% |
| Formación de docentes de enseñanza infantil | 88,0% | 96,2% | 91,5% | 91,5% |
| Formación de docentes de enseñanza primaria | 87,6% | 96,6% | 90,9% | 90,9% |

| | Total Universidades | | | U. Públicas | | | U. Privadas | |
|---|--------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|
| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito |
| Total | 77,7% | 88,9% | 88,3% | 78,6% | 87,4% | 87,7% | 88,1% | 91,8% |
| Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación | 82,6% | 90,7% | 89,1% | 59,2% | 88,7% | 86,0% | 80,9% | 94,5% |
| Artes | 53,0% | 92,5% | 87,3% | 52,4% | 92,7% | 56,5% | 69,1% | 90,3% |
| Técnicas audiovisuales y medios de comunicación | 76,2% | 96,3% | 79,1% | - | - | - | 76,2% | 96,3% |
| Humanidades | 47,7% | 91,6% | 82,1% | 44,0% | 90,5% | 48,6% | 74,5% | 96,2% |
| Lenguas | 46,8% | 88,5% | 84,9% | 46,6% | 87,7% | 53,1% | 76,6% | 95,8% |
| Psicología | 51,5% | 81,3% | 83,3% | 47,2% | 78,7% | 80,0% | 74,0% | 91,6% |
| Economía | 34,8% | 80,7% | 43,1% | 33,3% | 79,7% | 41,8% | 57,8% | 90,7% |
| Otras Ciencias sociales y del comportamiento | 57,3% | 90,9% | 83,0% | 47,3% | 80,5% | 52,8% | 80,2% | 92,9% |
| Periodismo e información | 77,5% | 93,4% | 83,0% | - | - | - | 77,5% | 93,4% |
| Administración y gestión de empresas | 48,3% | 84,4% | 57,2% | 35,3% | 77,8% | 45,4% | 71,9% | 91,4% |
| Otra Educación comercial y empresarial | 70,7% | 91,3% | 77,4% | - | - | - | 70,7% | 91,3% |
| Derecho | 47,1% | 83,4% | 58,4% | 40,6% | 80,2% | 50,6% | 74,3% | 91,7% |
| Ciencias de la vida | 45,3% | 85,7% | 52,8% | 45,3% | 85,7% | 52,8% | - | - |
| Matemáticas y Estadística | 24,9% | 81,5% | 30,5% | 24,9% | 81,5% | 30,5% | - | - |
| Ciencias Físicas, químicas, geológicas | 27,0% | 73,7% | 36,6% | 27,0% | 73,7% | 36,6% | - | - |
| Informática | 41,9% | 84,1% | 49,9% | 26,8% | 79,3% | 33,7% | 64,3% | 87,4% |
| Ingenierías | 29,7% | 76,7% | 38,8% | 20,3% | 70,5% | 28,8% | 59,5% | 84,8% |
| Otras ciencias de la Salud | 82,7% | 90,1% | 91,6% | - | - | - | 82,7% | 90,1% |
| Trabajo social y orientación | 59,4% | 87,7% | 87,7% | 58,3% | 87,3% | 66,8% | 83,8% | 94,7% |
| Deportes | 74,7% | 83,4% | 89,5% | - | - | - | 74,7% | 83,4% |
| Turismo y Hostelería | 52,9% | 86,1% | 81,5% | 49,5% | 84,5% | 58,8% | 73,5% | 93,3% |

| | Total Universidades | | | |
|---|--------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Exito | II.RTO.05 Evaluacion | II.RTO.05 Evaluacion |
| Total | 77,7% | 88,0% | 88,3% | 92,8% |
| Otra Formación de personal docente y ciencias de la educación | 82,8% | 90,7% | 69,1% | 85,6% |
| Artes | 53,0% | 92,5% | 57,3% | 76,5% |
| Técnicas audiovisuales y medios de comunicación | 76,2% | 96,3% | 79,1% | 79,1% |
| Humanidades | 47,7% | 91,6% | 52,1% | 77,4% |
| Lenguas | 48,6% | 88,5% | 54,9% | 80,0% |
| Psicología | 51,5% | 81,3% | 63,3% | 80,8% |
| Economía | 34,8% | 80,7% | 43,1% | 63,7% |
| Otras Ciencias sociales y del comportamiento | 57,3% | 90,9% | 63,0% | 86,4% |
| Periodismo e Información | 77,5% | 93,4% | 83,0% | 83,0% |
| Administración y gestión de empresas | 48,3% | 84,4% | 57,2% | 78,7% |
| Otra Educación comercial y empresarial | 70,7% | 91,3% | 77,4% | 77,4% |
| Derecho | 47,1% | 83,4% | 56,4% | 81,0% |
| Ciencias de la vida | 45,3% | 65,7% | 52,8% | - |
| Matemáticas y Estadística | 24,9% | 61,5% | 30,5% | - |
| Ciencias Físicas, químicas, geológicas | 27,0% | 73,7% | 36,6% | - |
| Informática | 41,9% | 84,1% | 49,9% | 73,6% |
| Ingenierías | 29,7% | 76,7% | 38,8% | 70,2% |
| Otras ciencias de la Salud | 82,7% | 90,1% | 91,8% | 91,8% |
| Trabajo social y orientación | 59,4% | 87,7% | 67,7% | 88,5% |
| Deportes | 74,7% | 83,4% | 89,5% | 89,5% |
| Turismo y Hostelería | 52,9% | 86,1% | 61,5% | 78,8% |

II.RTO.03, II.RTO.04 Y II.RTO.05 Tasas de Rendimiento, Éxito y Evaluación

En la pestaña inferior "control de entrada" puedes elegir los distintos filtros (nivel académico, rama de enseñanza, sexo, grupo de edad y nacionalidad)

Curso Académico 2015-2016

Nivel académico: Grado

Rama: Todas

Sexo: Todos

Grupo de Edad: Todos

Zona de Nacionalidad: Todas

| | Total Universidades | | | U. Públicas | | | U. Privadas | | |
|------------------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|
| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación |
| TOTAL | 77,7% | 88,0% | 88,3% | 76,6% | 87,4% | 87,7% | 85,1% | 91,8% | 92,6% |
| Total U. Presenciales | 80,0% | 88,1% | 90,9% | 79,1% | 87,6% | 90,4% | 86,8% | 91,6% | 94,6% |
| Andalucía | 76,8% | 87,6% | 87,7% | 76,7% | 87,6% | 87,8% | 83,7% | 88,0% | 95,2% |
| Aragón | 79,8% | 87,7% | 81,0% | 79,2% | 87,5% | 90,5% | 87,9% | 89,7% | 98,0% |
| Asturias (Principado de) | 75,0% | 84,9% | 86,4% | 75,0% | 84,8% | 86,4% | - | - | - |
| Baleares (Illes) | 76,9% | 85,4% | 90,0% | 76,9% | 85,4% | 90,0% | - | - | - |
| Canarias | 75,0% | 86,3% | 86,8% | 74,8% | 86,3% | 86,7% | 86,3% | 91,9% | 96,1% |
| Cantabria | 77,9% | 86,2% | 91,5% | 76,8% | 84,6% | 90,8% | 92,0% | 92,0% | 100,0% |
| Castilla - La Mancha | 79,0% | 87,1% | 90,6% | 79,0% | 87,1% | 90,6% | - | - | - |
| Castilla y León | 81,1% | 87,7% | 92,5% | 80,2% | 86,8% | 92,3% | 87,4% | 92,8% | 94,2% |
| Cataluña | 84,5% | 89,7% | 94,2% | 84,0% | 89,3% | 94,0% | 88,1% | 92,5% | 95,2% |
| Comunitat Valenciana | 82,2% | 89,0% | 92,3% | 81,6% | 86,6% | 92,1% | 85,5% | 91,2% | 93,7% |

| | Total Universidades | | | U. Públicas | | | U. Privadas | | |
|--|--------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación |
| TOTAL | 77,7% | 88,0% | 88,3% | 76,6% | 87,4% | 87,7% | 85,1% | 91,8% | 92,6% |
| Extremadura | 79,2% | 87,0% | 91,0% | 79,2% | 87,0% | 91,0% | - | - | - |
| Galicia | 73,9% | 84,3% | 87,6% | 73,9% | 84,3% | 87,6% | - | - | - |
| Madrid (Comunidad de) | 81,5% | 88,2% | 92,4% | 80,4% | 87,3% | 92,0% | 85,9% | 91,5% | 93,9% |
| Murcia (Región de) | 76,3% | 87,2% | 87,5% | 75,4% | 87,5% | 88,2% | 79,4% | 88,1% | 92,3% |
| Navarra (Comunidad Foral de) | 86,7% | 90,5% | 95,8% | 80,4% | 86,8% | 92,6% | 92,2% | 93,5% | 98,6% |
| País Vasco | 80,7% | 89,6% | 90,1% | 77,5% | 88,3% | 87,7% | 91,0% | 93,1% | 97,8% |
| Rioja (La) | 78,2% | 86,2% | 90,8% | 78,2% | 86,2% | 90,8% | - | - | - |
| Total U. No Presenciales y Especiales | 53,2% | 86,7% | 81,4% | 44,2% | 83,0% | 53,3% | 77,2% | 93,0% | 83,0% |
| A Distancia de Madrid | 73,3% | 92,6% | 79,1% | - | - | - | 73,3% | 92,6% | 79,1% |
| Internacional de La Rioja | 82,4% | 94,4% | 87,3% | - | - | - | 82,4% | 94,4% | 87,3% |
| Internacional Isabel I de Castilla | 82,8% | 90,2% | 91,6% | - | - | - | 82,8% | 90,2% | 91,6% |
| Internacional Valenciana | 81,3% | 95,0% | 85,6% | - | - | - | 81,3% | 95,0% | 85,6% |
| Oberta de Catalunya | 73,9% | 92,5% | 80,0% | - | - | - | 73,9% | 92,5% | 80,0% |
| UNED | 44,2% | 83,0% | 53,3% | 44,2% | 83,0% | 53,3% | - | - | - |

II.RTO.03, II.RTO.04 Y II.RTO.05 Tasas de Rendimiento, Éxito y Evaluación

En la pestaña inferior "control de entrada" puedes elegir los distintos filtros (nivel académico, ámbito de estudio, sexo, grupo de edad y nacionalidad)

Curso Académico 2015-2016

Nivel académico: Grado

Ámbito: Todos

Sexo: Todos

Grupo de Edad: Todos

Zona de Nacionalidad: Todas

| | Total Universidades | | | U. Públicas | | | U. Privadas | | |
|------------------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|-----------------|----------------------|
| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación |
| TOTAL | 77,7% | 88,9% | 88,3% | 76,6% | 87,4% | 87,7% | 85,1% | 91,8% | 92,8% |
| Total U. Presenciales | 80,0% | 88,1% | 90,9% | 79,1% | 87,6% | 90,4% | 86,8% | 91,6% | 94,8% |
| Andalucía | 76,8% | 87,6% | 87,7% | 76,7% | 87,6% | 87,6% | 83,7% | 88,0% | 96,2% |
| Aragón | 79,8% | 87,7% | 91,0% | 79,2% | 87,5% | 90,5% | 87,9% | 89,7% | 98,0% |
| Asturias (Principado de) | 75,0% | 84,9% | 88,4% | 75,0% | 84,9% | 88,4% | - | - | - |
| Baleares (Illes) | 76,9% | 85,4% | 90,0% | 76,9% | 85,4% | 90,0% | - | - | - |
| Canarias | 76,0% | 86,3% | 86,8% | 74,8% | 86,3% | 86,7% | 86,3% | 91,9% | 96,1% |
| Cantabria | 77,9% | 85,2% | 91,5% | 76,8% | 84,6% | 90,8% | 92,0% | 92,0% | 100,0% |
| Castilla - La Mancha | 79,0% | 87,1% | 90,6% | 79,0% | 87,1% | 90,6% | - | - | - |
| Castilla y León | 81,1% | 87,7% | 92,5% | 80,2% | 86,9% | 92,3% | 87,4% | 92,8% | 94,2% |
| Cataluña | 84,5% | 89,7% | 94,2% | 84,0% | 89,3% | 94,0% | 88,1% | 92,5% | 95,2% |
| Comunitat Valenciana | 82,2% | 89,0% | 92,3% | 81,6% | 88,6% | 92,1% | 85,5% | 91,2% | 93,7% |
| Extremadura | 79,2% | 87,0% | 91,0% | 79,2% | 87,0% | 91,0% | - | - | - |
| Galicia | 73,9% | 84,3% | 87,6% | 73,9% | 84,3% | 87,6% | - | - | - |

| | Total Universidades | | | U. Públicas | | | U. Privadas | | |
|--|--------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación |
| TOTAL | 77,7% | 88,0% | 88,3% | 76,6% | 87,4% | 87,7% | 85,1% | 91,3% | 92,6% |
| Madrid (Comunidad de) | 81,5% | 88,2% | 92,4% | 80,4% | 87,3% | 92,0% | 85,9% | 91,5% | 93,9% |
| Murcia (Región de) | 78,3% | 87,2% | 87,5% | 75,4% | 87,5% | 86,2% | 79,4% | 86,1% | 92,3% |
| Navarra (Comunidad Foral de) | 88,7% | 90,5% | 95,8% | 80,4% | 86,8% | 82,6% | 92,2% | 93,5% | 98,6% |
| País Vasco | 80,7% | 89,8% | 90,1% | 77,5% | 88,3% | 87,7% | 91,0% | 93,1% | 97,8% |
| Rioja (La) | 78,2% | 86,2% | 90,8% | 78,2% | 86,2% | 90,8% | - | - | - |
| Total U. No Presenciales y Especiales | 53,2% | 86,7% | 81,4% | 44,2% | 83,0% | 53,3% | 77,2% | 93,0% | 83,0% |
| A Distancia de Madrid | 73,3% | 92,8% | 78,1% | - | - | - | 73,3% | 92,8% | 79,1% |
| Internacional de La Rioja | 82,4% | 94,4% | 87,3% | - | - | - | 82,4% | 94,4% | 87,3% |
| Internacional Isabel I de Castilla | 82,8% | 90,2% | 91,8% | - | - | - | 82,8% | 90,2% | 91,8% |
| Internacional Valenciana | 81,3% | 95,0% | 85,6% | - | - | - | 81,3% | 95,0% | 85,6% |
| Oberta de Catalunya | 73,9% | 92,5% | 80,0% | - | - | - | 73,9% | 92,5% | 80,0% |
| UNED | 44,2% | 83,0% | 63,3% | 44,2% | 83,0% | 53,3% | - | - | - |

II.RTO.03. II.RTO.04 Y II.RTO.05 Tasas de Rendimiento, Éxito y Evaluación

En la pestaña inferior "control de entrada" puedes elegir los distintos filtros (nivel académico, rama de enseñanza, Comunidad Autónoma, sexo, grupo de edad y nacionalidad)

Curso Académico 2015-2016

Nivel académico: Grado

Rama: Todas

Comunidad Autónoma: Todas

Sexo: Todos

Grupo de Edad: Todos

Zona de Nacionalidad: Todas

| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| Total | 77,7% | 88,0% | 88,3% |
| Total U. Presenciales | 80,0% | 88,1% | 90,9% |
| U. Públicas Presenciales | 79,1% | 87,6% | 90,4% |
| A Coruña | 71,5% | 84,0% | 85,1% |
| Alcalá | 80,9% | 87,8% | 92,1% |
| Alicante | 80,3% | 85,6% | 93,7% |
| Almería | 75,5% | 87,2% | 86,6% |
| Autónoma de Barcelona | 85,1% | 90,4% | 94,2% |
| Autónoma de Madrid | 88,1% | 92,1% | 95,7% |
| Barcelona | 84,2% | 90,5% | 93,0% |
| Burgos | 81,7% | 86,8% | 94,2% |
| Cádiz | 77,8% | 86,2% | 90,2% |
| Cantabria | 76,8% | 84,6% | 90,8% |
| Carlos III de Madrid | 83,5% | 90,0% | 92,7% |
| Castilla-La Mancha | 79,0% | 87,1% | 90,6% |
| Complutense de Madrid | 80,9% | 88,1% | 91,8% |
| Córdoba | 76,9% | 87,9% | 87,5% |
| Extremadura | 79,2% | 87,0% | 91,0% |
| Girona | 85,2% | 89,9% | 94,7% |
| Granada | 80,3% | 89,9% | 89,2% |
| Huelva | 74,0% | 85,3% | 86,8% |
| Illes Balears (Les) | 76,9% | 85,4% | 90,0% |
| Jaén | 77,5% | 85,7% | 90,4% |
| Jaume I de Castellón | 77,8% | 87,0% | 89,4% |
| La Laguna | 74,0% | 88,0% | 84,0% |
| La Rioja | 78,2% | 86,2% | 90,8% |
| Las Palmas de Gran Canaria | 75,7% | 84,5% | 89,6% |

| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación |
|--|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| Total | 77,7% | 88,0% | 88,3% |
| León | 78,1% | 84,5% | 92,4% |
| Lleida | 84,8% | 89,8% | 94,4% |
| Málaga | 75,6% | 87,3% | 86,6% |
| Miguel Hernández de Elche | 75,4% | 85,1% | 88,6% |
| Murcia | 77,5% | 88,5% | 87,6% |
| Oviedo | 75,0% | 84,9% | 88,4% |
| Pablo de Olavide | 83,0% | 90,5% | 91,7% |
| País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea | 77,5% | 88,3% | 87,7% |
| Politécnica de Cartagena | 62,4% | 80,6% | 77,5% |
| Politécnica de Catalunya | 77,0% | 81,1% | 95,0% |
| Politécnica de Madrid | 69,9% | 78,3% | 89,3% |
| Politécnica de València | 83,3% | 88,6% | 94,0% |
| Pompeu Fabra | 89,7% | 93,5% | 96,0% |
| Pública de Navarra | 80,4% | 86,8% | 92,6% |
| Rey Juan Carlos | 80,5% | 87,8% | 91,7% |
| Rovira i Virgili | 83,0% | 89,9% | 92,4% |
| Salamanca | 81,2% | 87,9% | 92,4% |
| Santiago de Compostela | 76,9% | 86,0% | 89,4% |
| Sevilla | 73,0% | 86,2% | 84,7% |
| València (Estudi General) | 84,1% | 91,6% | 91,8% |
| Valladolid | 79,5% | 86,9% | 91,5% |
| Vigo | 72,0% | 82,5% | 87,3% |
| Zaragoza | 79,2% | 87,5% | 90,5% |
| U. Privadas Presenciales | 86,8% | 91,6% | 94,8% |
| Abat Oliba CEU | 85,4% | 89,0% | 95,9% |
| Alfonso X El Sabio | 82,6% | 87,4% | 94,5% |
| Antonio de Nebrija | 79,6% | 97,9% | 81,3% |
| Camilo José Cela | 91,9% | 96,7% | 95,0% |
| Cardenal Herrera-CEU | 84,4% | 91,3% | 92,4% |
| Católica de Valencia San Vicente Mártir | 86,0% | 91,1% | 94,4% |
| Católica San Antonio | 79,4% | 86,1% | 92,3% |
| Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila | 70,4% | 87,6% | 80,4% |
| Deusto | 91,9% | 93,5% | 98,4% |
| Europea de Canarias | 86,1% | 89,2% | 96,5% |
| Europea del Atlántico | 92,0% | 92,0% | 100,0% |
| Europea de Madrid | 83,4% | 88,4% | 94,4% |
| Europea de Valencia | 89,1% | 92,5% | 96,4% |
| Europea Miguel de Cervantes | 83,1% | 89,1% | 93,3% |

| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación |
|---|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| Total | 77,7% | 88,0% | 88,3% |
| Fernando Pessoa-Canarias (UFP-C) | 91,6% | 95,9% | 95,5% |
| Francisco de Vitoria | 85,6% | 90,6% | 94,5% |
| IE Universidad | 95,6% | 96,2% | 99,4% |
| Internacional de Catalunya | 92,7% | 94,6% | 98,0% |
| Loyola Andalucía | 83,7% | 88,0% | 95,2% |
| Mondragón Unibertsitatea | 89,0% | 92,2% | 96,6% |
| Navarra | 92,2% | 93,5% | 98,6% |
| Pontificia Comillas | 90,8% | 96,0% | 94,5% |
| Pontificia de Salamanca | 90,1% | 93,5% | 96,3% |
| Ramón Llull | 86,8% | 92,6% | 93,7% |
| San Jorge | 87,9% | 89,7% | 98,0% |
| San Pablo-CEU | 83,6% | 87,6% | 95,4% |
| Vic-Central de Catalunya | 88,8% | 91,8% | 96,7% |
| Total U. No Presenciales y Especiales | 53,2% | 86,7% | 61,4% |
| U. Públicas No Presenciales y Especiales | 44,2% | 83,0% | 53,3% |
| Nacional de Educación a Distancia | 44,2% | 83,0% | 53,3% |
| U. Privadas No Presenciales y Especiales | 77,2% | 93,0% | 83,0% |
| A Distancia de Madrid | 73,3% | 92,6% | 79,1% |
| Internacional de La Rioja | 82,4% | 94,4% | 87,3% |
| Internacional Isabel I de Castilla | 82,8% | 90,2% | 91,8% |
| Internacional Valenciana | 81,3% | 95,0% | 85,6% |
| Oberta de Catalunya | 73,9% | 92,5% | 80,0% |

II.RTO.03, II.RTO.04 Y II.RTO.05 Tasas de Rendimiento, Éxito y Evaluación

En la pestaña inferior "control de entrada" puedes elegir los distintos filtros (nivel académico, ámbito de estudio, Comunidad Autónoma, sexo, grupo de edad y nacionalidad)

Curso Académico 2015-2016

Nivel académico: Grado

Ámbito: Todos

Comunidad Autónoma: Todas

Sexo: Todos

Grupo de Edad: Todos

Zona de Nacionalidad: Todas

| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| Total | 77,7% | 88,0% | 88,3% |
| Total U. Presenciales | 80,0% | 88,1% | 90,9% |
| U. Públicas Presenciales | 79,1% | 87,6% | 90,4% |
| A Coruña | 71,5% | 84,0% | 85,1% |
| Alcalá | 80,9% | 87,8% | 92,1% |
| Alicante | 80,3% | 85,6% | 93,7% |
| Almería | 75,5% | 87,2% | 86,6% |
| Autónoma de Barcelona | 85,1% | 90,4% | 94,2% |
| Autónoma de Madrid | 88,1% | 92,1% | 95,7% |
| Barcelona | 84,2% | 90,5% | 93,0% |
| Burgos | 81,7% | 86,8% | 94,2% |
| Cádiz | 77,8% | 86,2% | 90,2% |
| Cantabria | 76,8% | 84,6% | 90,8% |
| Carlos III de Madrid | 83,5% | 90,0% | 92,7% |
| Castilla-La Mancha | 79,0% | 87,1% | 90,6% |
| Complutense de Madrid | 80,9% | 88,1% | 91,8% |
| Córdoba | 76,9% | 87,9% | 87,5% |
| Extremadura | 79,2% | 87,0% | 91,0% |
| Girona | 85,2% | 89,9% | 94,7% |
| Granada | 80,3% | 89,9% | 89,2% |
| Huelva | 74,0% | 85,3% | 86,8% |
| Illes Balears (Les) | 76,9% | 85,4% | 90,0% |
| Jaén | 77,5% | 85,7% | 90,4% |
| Jaume I de Castellón | 77,8% | 87,0% | 89,4% |
| La Laguna | 74,0% | 88,0% | 84,0% |
| La Rioja | 78,2% | 86,2% | 90,8% |
| Las Palmas de Gran Canaria | 75,7% | 84,5% | 89,6% |

| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación |
|--|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| Total | 77,7% | 88,0% | 88,3% |
| León | 78,1% | 84,5% | 92,4% |
| Lleida | 84,8% | 89,8% | 94,4% |
| Málaga | 75,6% | 87,3% | 86,6% |
| Miguel Hernández de Elche | 75,4% | 85,1% | 88,6% |
| Murcia | 77,5% | 88,5% | 87,6% |
| Oviedo | 75,0% | 84,9% | 88,4% |
| Pablo de Olavide | 83,0% | 90,5% | 91,7% |
| País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea | 77,5% | 88,3% | 87,7% |
| Politécnica de Cartagena | 62,4% | 80,6% | 77,5% |
| Politécnica de Catalunya | 77,0% | 81,1% | 95,0% |
| Politécnica de Madrid | 69,9% | 78,3% | 89,3% |
| Politécnica de València | 83,3% | 88,6% | 94,0% |
| Pompeu Fabra | 89,7% | 93,5% | 96,0% |
| Pública de Navarra | 80,4% | 86,8% | 92,6% |
| Rey Juan Carlos | 80,5% | 87,8% | 91,7% |
| Rovira i Virgili | 83,0% | 89,9% | 92,4% |
| Salamanca | 81,2% | 87,9% | 92,4% |
| Santiago de Compostela | 76,9% | 86,0% | 89,4% |
| Sevilla | 73,0% | 86,2% | 84,7% |
| València (Estudi General) | 84,1% | 91,6% | 91,8% |
| Valladolid | 79,5% | 86,9% | 91,5% |
| Vigo | 72,0% | 82,5% | 87,3% |
| Zaragoza | 79,2% | 87,5% | 90,5% |
| U. Privadas Presenciales | 86,8% | 91,6% | 94,8% |
| Abat Oliba CEU | 85,4% | 89,0% | 95,9% |
| Alfonso X El Sabio | 82,6% | 87,4% | 94,5% |
| Antonio de Nebrija | 79,6% | 97,9% | 81,3% |
| Camilo José Cela | 91,9% | 96,7% | 95,0% |
| Cardenal Herrera-CEU | 84,4% | 91,3% | 92,4% |
| Católica de Valencia San Vicente Mártir | 86,0% | 91,1% | 94,4% |
| Católica San Antonio | 79,4% | 86,1% | 92,3% |
| Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila | 70,4% | 87,6% | 80,4% |
| Deusto | 91,9% | 93,5% | 98,4% |
| Europea de Canarias | 86,1% | 89,2% | 96,5% |
| Europea del Atlántico | 92,0% | 92,0% | 100,0% |
| Europea de Madrid | 83,4% | 88,4% | 94,4% |
| Europea de Valencia | 89,1% | 92,5% | 96,4% |
| Europea Miguel de Cervantes | 83,1% | 89,1% | 93,3% |

| | II.RTO.03 Rendimiento | II.RTO.04 Éxito | II.RTO.05 Evaluación |
|---|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| Total | 77,7% | 88,0% | 88,3% |
| Fernando Pessoa-Canarias (UFP-C) | 91,6% | 95,9% | 95,5% |
| Francisco de Vitoria | 85,6% | 90,6% | 94,5% |
| IE Universidad | 95,6% | 96,2% | 99,4% |
| Internacional de Catalunya | 92,7% | 94,6% | 98,0% |
| Loyola Andalucía | 83,7% | 88,0% | 95,2% |
| Mondragón Unibertsitatea | 89,0% | 92,2% | 96,6% |
| Navarra | 92,2% | 93,5% | 98,6% |
| Pontificia Comillas | 90,8% | 96,0% | 94,5% |
| Pontificia de Salamanca | 90,1% | 93,5% | 96,3% |
| Ramón Llull | 86,8% | 92,6% | 93,7% |
| San Jorge | 87,9% | 89,7% | 98,0% |
| San Pablo-CEU | 83,6% | 87,6% | 95,4% |
| Vic-Central de Catalunya | 88,8% | 91,8% | 96,7% |
| Total U. No Presenciales y Especiales | 53,2% | 86,7% | 61,4% |
| U. Públicas No Presenciales y Especiales | 44,2% | 83,0% | 53,3% |
| Nacional de Educación a Distancia | 44,2% | 83,0% | 53,3% |
| U. Privadas No Presenciales y Especiales | 77,2% | 93,0% | 83,0% |
| A Distancia de Madrid | 73,3% | 92,6% | 79,1% |
| Internacional de La Rioja | 82,4% | 94,4% | 87,3% |
| Internacional Isabel I de Castilla | 82,8% | 90,2% | 91,8% |
| Internacional Valenciana | 81,3% | 95,0% | 85,6% |
| Oberta de Catalunya | 73,9% | 92,5% | 80,0% |

II.RTO.08 Tasa de abandono del estudio

En este informe se presentan las tasas de abandono de estudio de una cohorte de nuevo ingreso en el primer, segundo y tercer año con distintas variables de clasificación y niveles de desagregación.

Según la formulación de este indicador, tal y como se muestra a continuación, para calcular la tasa de abandono en el 1º año en el curso X son necesarios los datos de tres cursos: X, X+1 y X+2. Por lo que esta tasa está disponible en estos momentos hasta el curso 2.013/2.014.

Para calcular la tasa de abandono en el 2º año en el curso X son necesarios los datos de cuatro cursos: X, X+1, X+2 y X+3. Por lo que esta tasa sólo está disponible en estos momentos hasta el curso 2.012/2.013.

Para calcular la tasa de abandono en el 3º año en el curso X son necesarios los datos de cinco cursos: X, X+1, X+2, X+3, X+4. Por lo que esta tasa no está disponible en estos momentos hasta el curso 2.011/2.012.

La tasa de ABANDONO del ESTUDIO global de la cohorte será la suma de las tasas parciales.

$$\text{Abandono estudio 1º año} = \frac{\text{Estudiantes de nuevo ingreso en el curso X y no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2}}{\text{Estudiantes de nuevo ingreso en el curso X}}$$

$$\text{Abandono estudio 2º año} = \frac{\text{Estudiantes de nuevo ingreso en el curso X matriculados en el mismo estudio en el curso X+1 y no titulados, y no matriculados en ese mismo estudio en el curso X+2 ni X+3}}{\text{Estudiantes de nuevo ingreso en el curso X}}$$

$$\text{Abandono estudio 3º año} = \frac{\text{Estudiantes de nuevo ingreso en el curso X matriculados en el mismo estudio en el curso X+2 y no titulados, y no matriculados ni titulados en ese mismo estudio en el curso X+3 ni X+4}}{\text{Estudiantes de nuevo ingreso en el curso X}}$$

Con la finalidad de mantener la calidad de la información contenida en este informe, en los casos en los que la población utilizada para el cálculo del indicador no es suficiente para obtener un resultado robusto y consistente, se ha consignado "n/d".

Sólo se ha calculado para los estudios de Grado y Máster. Las cohortes y población utilizada es la especificada en la siguiente tabla:

| Cohorte | Población de referencia para las tasas de cambio en estudios de Grado | Población de referencia para las tasas de cambio en estudios de Máster |
|---------|---|--|
| 2.013 | 366.704 | 86.700 |
| 2.012 | 376.794 | 77.197 |
| 2.011 | 386.565 | 79.267 |
| 2.010 | 375.646 | 76.874 |
| 2.009 | 181.892 | 61.671 |

Los datos de máster de la cohorte de nuevo ingreso de 2009/2010 de la Universidad Oberta de Catalunya han sido excluidos en este informe debido a que la información no cumple con los estándares de calidad mínimos.

A partir del curso 2014/2015 se ha incluido a Croacia en "Unión Europea".

La universidad Internacional de Catalunya no proporcionó datos en sus estudios de Máster y Doctorado para el curso 2015/2016.

[Enlace al capítulo correspondiente del Catálogo Oficial de Indicadores](#)

II.RTO.08 Tasa de abandono del estudio

En la pestaña inferior "control de entrada" puedes elegir los distintos filtros (nivel académico, rama de enseñanza, Comunidad Autónoma, Universidad, sexo, grupo de edad y nacionalidad)

Cohorte: 2013-2014

Nivel académico: Grado

Comunidad Autónoma: Todas

Presencialidad: Todas

Sexo: Todos

Universidad: Todas

Grupo de Edad: Todos

Zona de Nacionalidad: Todas

| | Total Universidades | | | | U. Públicas | | | | U. P | |
|-------------------------------|---|--------|--------|--|---|--------|--------|--|---|--------|
| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año |
| Total | 21,6% | n/d | n/d | n/d | 22,4% | n/d | n/d | n/d | 16,7% | n/d |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | 20,1% | n/d | n/d | n/d | 20,9% | n/d | n/d | n/d | 16,7% | n/d |
| Ingeniería y Arquitectura | 26,8% | n/d | n/d | n/d | 27,6% | n/d | n/d | n/d | 18,3% | n/d |
| Artes y Humanidades | 27,1% | n/d | n/d | n/d | 27,3% | n/d | n/d | n/d | 21,9% | n/d |
| Ciencias de la Salud | 17,3% | n/d | n/d | n/d | 17,8% | n/d | n/d | n/d | 15,5% | n/d |
| Ciencias | 22,4% | n/d | n/d | n/d | 22,5% | n/d | n/d | n/d | 17,8% | n/d |

| | Total Universidades | | | | | |
|-------------------------------|---|--------|--------|--|---------|--|
| | II, RTO, 08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II, RTO, 08 Tasa total de abandono del estudio | ono del | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 3º año | II, RTO, 08 Tasa total de abandono del estudio |
| Total | 21,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | 20,1% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Ingeniería y Arquitectura | 26,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Artes y Humanidades | 27,1% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Ciencias de la Salud | 17,3% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Ciencias | 22,4% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |

II.RTO.08 Tasa de abandono del estudio

En la pestaña inferior "control de entrada" puedes elegir los distintos filtros (nivel académico, ámbito de estudio, Comunidad Autónoma, sexo, grupo de edad y nacionalidad)

Cohorte: 2013-2014

Nivel académico: Grado

Comunidad Autónoma: Todas

Presencialidad: Todas

Sexo: Todos

Universidad: Todas

Grupo de Edad: Todos

Zona de Nacionalidad: Todas

| | Total Universidades | | | | U. Públicas | | | | U. P | |
|--|---|--------|--------|--|---|--------|--------|--|---|--------|
| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año |
| Total | 21,6% | n/d | n/d | n/d | 22,6% | n/d | n/d | n/d | 19,8% | n/d |
| Formación de docentes de enseñanza infantil | 6,3% | n/d | n/d | n/d | 7,8% | n/d | n/d | n/d | 9,4% | n/d |
| Formación de docentes de enseñanza primaria | 9,8% | n/d | n/d | n/d | 9,9% | n/d | n/d | n/d | 9,8% | n/d |
| Otra Formación de personal docente y ciencias de | 25,8% | n/d | n/d | n/d | 26,8% | n/d | n/d | n/d | 18,6% | n/d |
| Técnicas audiovisuales y medios de comunicación | 16,4% | n/d | n/d | n/d | 12,7% | n/d | n/d | n/d | 23,5% | n/d |
| Artes | 26,1% | n/d | n/d | n/d | 25,4% | n/d | n/d | n/d | 18,5% | n/d |
| Lenguas | 23,6% | n/d | n/d | n/d | 23,6% | n/d | n/d | n/d | 20,5% | n/d |
| Humanidades | 33,0% | n/d | n/d | n/d | 33,2% | n/d | n/d | n/d | 29,8% | n/d |
| Psicología | 30,9% | n/d | n/d | n/d | 31,9% | n/d | n/d | n/d | 24,8% | n/d |
| Economía | 26,5% | n/d | n/d | n/d | 26,4% | n/d | n/d | n/d | 31,7% | n/d |
| Otras Ciencias sociales y del comportamiento | 27,0% | n/d | n/d | n/d | 27,4% | n/d | n/d | n/d | 23,9% | n/d |
| Periodismo e información | 15,7% | n/d | n/d | n/d | 14,6% | n/d | n/d | n/d | 19,8% | n/d |

| | Total Universidades | | | | | |
|--|---|------------|------------|--|------------|--|
| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | ono del | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 3º año | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio |
| Total | 21,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Formación de docentes de enseñanza infantil | 6,3% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Formación de docentes de enseñanza primaria | 9,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Otra Formación de personal docente y ciencias de | 25,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Técnicas audiovisuales y medios de comunicación | 16,4% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Artes | 25,1% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Lenguas | 23,6% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Humanidades | 33,0% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Psicología | 30,9% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Economía | 28,5% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Otras Ciencias sociales y del comportamiento | 27,0% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Periodismo e Información | 15,7% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |

| | Total Universidades | | | | U. Públicas | | | | U. P | |
|--|---|------------|------------|--|---|------------|------------|--|---|------------|
| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año |
| Total | 21,8% | n/d | n/d | n/d | 22,6% | n/d | n/d | n/d | 16,8% | n/d |
| Administración y gestión de empresas | 24,3% | n/d | n/d | n/d | 25,1% | n/d | n/d | n/d | 20,4% | n/d |
| Otra Educación comercial y empresarial | 20,4% | n/d | n/d | n/d | 18,7% | n/d | n/d | n/d | 29,5% | n/d |
| Derecho | 25,4% | n/d | n/d | n/d | 25,8% | n/d | n/d | n/d | 22,5% | n/d |
| Ciencias de la vida | 18,9% | n/d | n/d | n/d | 18,9% | n/d | n/d | n/d | 19,1% | n/d |
| Ciencias Físicas, químicas, geológicas | 24,6% | n/d | n/d | n/d | 24,6% | n/d | n/d | n/d | 16,3% | n/d |
| Matemáticas y Estadística | 33,3% | n/d | n/d | n/d | 33,3% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Informática | 32,8% | n/d | n/d | n/d | 33,4% | n/d | n/d | n/d | 27,3% | n/d |
| Ingenierías | 25,0% | n/d | n/d | n/d | 25,6% | n/d | n/d | n/d | 16,5% | n/d |
| Arquitectura y construcción | 25,8% | n/d | n/d | n/d | 28,1% | n/d | n/d | n/d | 8,9% | n/d |
| Agricultura, ganadería y pesca | 26,8% | n/d | n/d | n/d | 26,8% | n/d | n/d | n/d | 26,6% | n/d |
| Veterinaria | 10,0% | n/d | n/d | n/d | 7,9% | n/d | n/d | n/d | 15,4% | n/d |
| Medicina | 7,0% | n/d | n/d | n/d | 5,8% | n/d | n/d | n/d | 11,6% | n/d |
| Enfermería y atención a enfermos | 10,3% | n/d | n/d | n/d | 10,3% | n/d | n/d | n/d | 10,8% | n/d |
| Otras ciencias de la Salud | 13,0% | n/d | n/d | n/d | 12,9% | n/d | n/d | n/d | 13,2% | n/d |
| Trabajo social y orientación | 16,8% | n/d | n/d | n/d | 19,4% | n/d | n/d | n/d | 6,8% | n/d |
| Deportes | 8,9% | n/d | n/d | n/d | 8,1% | n/d | n/d | n/d | 13,0% | n/d |
| Turismo y Hostelería | 23,1% | n/d | n/d | n/d | 23,2% | n/d | n/d | n/d | 21,4% | n/d |
| Otros Servicios | 18,7% | n/d | n/d | n/d | 19,4% | n/d | n/d | n/d | 5,3% | n/d |

| | Total Universidades | | | | | |
|--|---|------------|------------|--|------------|--|
| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | ono del | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 3º año | |
| Total | 21,1% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Administración y gestión de empresas | 24,3% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Otra Educación comercial y empresarial | 20,4% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Derecho | 25,4% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Ciencias de la vida | 18,9% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Ciencias Físicas, químicas, geológicas | 24,6% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Matemáticas y Estadística | 33,3% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Informática | 32,5% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Ingenierías | 25,0% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Arquitectura y construcción | 25,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Agricultura, ganadería y pesca | 26,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Veterinaria | 10,0% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Medicina | 7,0% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Enfermería y atención a enfermos | 10,3% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Otras ciencias de la Salud | 13,0% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Trabajo social y orientación | 18,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Deportes | 9,9% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Turismo y Hostelería | 23,1% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Otros Servicios | 18,7% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |

II.RTO.08 Tasa de abandono del estudio

En la pestaña inferior "control de entrada" puedes elegir los distintos filtros (nivel académico, rama de enseñanza, sexo, grupo de edad y nacionalidad)

Cohorte: 2013-2014

Nivel académico: Grado

Rama: Todas

Sexo: Todos

Grupo de Edad: Todos

| | Total Universidades | | | | U. Públicas | | | | U. P | |
|-----------------------------|---|--------|--------|--|---|--------|--------|--|---|--------|
| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año |
| TOTAL | 21,8% | n/d | n/d | n/d | 22,6% | n/d | n/d | n/d | 18,8% | n/d |
| Total U.Presenciales | 17,3% | n/d | n/d | n/d | 17,8% | n/d | n/d | n/d | 13,3% | n/d |
| Andalucía | 19,2% | n/d | n/d | n/d | 19,3% | n/d | n/d | n/d | 18,1% | n/d |
| Aragón | 17,3% | n/d | n/d | n/d | 17,0% | n/d | n/d | n/d | 22,8% | n/d |
| Asturias (Principado de) | 22,8% | n/d | n/d | n/d | 22,5% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Baleares (Illes) | 28,8% | n/d | n/d | n/d | 28,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Canarias | 24,0% | n/d | n/d | n/d | 24,1% | n/d | n/d | n/d | 14,3% | n/d |
| Cantabria | 18,8% | n/d | n/d | n/d | 18,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Castilla - La Mancha | 14,9% | n/d | n/d | n/d | 14,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Castilla y León | 12,2% | n/d | n/d | n/d | 11,8% | n/d | n/d | n/d | 14,8% | n/d |
| Cataluña | 17,1% | n/d | n/d | n/d | 17,5% | n/d | n/d | n/d | 13,1% | n/d |
| Comunitat Valenciana | 19,2% | n/d | n/d | n/d | 19,9% | n/d | n/d | n/d | 13,7% | n/d |
| Extremadura | 22,1% | n/d | n/d | n/d | 22,1% | n/d | n/d | n/d | - | - |

| | Total Universidades | | | | | |
|-----------------------------|---|--------|--------|--|---------|--|
| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | ono del | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 3º año | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio |
| TOTAL | 21,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Total U.Presenciales | 17,3% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Andalucía | 19,2% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Aragón | 17,3% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Asturias (Principado de) | 22,5% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Baleares (Illes) | 28,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Canarias | 24,0% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Cantabria | 18,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Castilla - La Mancha | 14,9% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Castilla y León | 12,2% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Cataluña | 17,1% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Comunitat Valenciana | 19,2% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Extremadura | 22,1% | n/d | n/d | n/d | - | - |

| | Total Universidades | | | | U. Públicas | | | | U. P | |
|---|---|------------|------------|--|---|------------|------------|--|---|------------|
| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año |
| TOTAL | 21,8% | n/d | n/d | n/d | 22,6% | n/d | n/d | n/d | 16,6% | n/d |
| Galicia | 17,8% | n/d | n/d | n/d | 17,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Madrid (Comunidad de) | 14,7% | n/d | n/d | n/d | 15,2% | n/d | n/d | n/d | 13,4% | n/d |
| Murcia (Región de) | 16,3% | n/d | n/d | n/d | 18,2% | n/d | n/d | n/d | 10,8% | n/d |
| Navarra (Comunidad Foral de) | 14,8% | n/d | n/d | n/d | 15,9% | n/d | n/d | n/d | 13,8% | n/d |
| País Vasco | 15,2% | n/d | n/d | n/d | 16,6% | n/d | n/d | n/d | 10,0% | n/d |
| Rioja (La) | 20,2% | n/d | n/d | n/d | 20,2% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Total U.No Presenciales y Especiales | 41,1% | n/d | n/d | n/d | 45,6% | n/d | n/d | n/d | 25,0% | n/d |
| A Distancia de Madrid | 34,4% | n/d | n/d | n/d | - | - | - | - | 34,4% | n/d |
| Internacional de La Rioja | 16,9% | n/d | n/d | n/d | - | - | - | - | 16,9% | n/d |
| Internacional Isabel I de Castilla | 14,3% | n/d | n/d | n/d | - | - | - | - | 14,3% | n/d |
| Internacional Valenciana | 15,8% | n/d | n/d | n/d | - | - | - | - | 15,8% | n/d |
| Oberta de Catalunya | 31,1% | n/d | n/d | n/d | - | - | - | - | 31,1% | n/d |
| UNED | 45,6% | n/d | n/d | n/d | 45,6% | n/d | n/d | n/d | - | - |

| | Total Universidades | | | | | |
|---|--|------------|------------|---|------------|---|
| | II, RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II, RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | ono del | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 3º año | II, RTO.08 Tasa total de abandono del estudio |
| TOTAL | 21,8% | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> |
| Galicia | 17,8% | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | - | - |
| Madrid (Comunidad de) | 14,7% | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> |
| Murcia (Región de) | 16,3% | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> |
| Navarra (Comunidad Foral de) | 14,8% | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> |
| Pais Vasco | 15,2% | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> |
| Rioja (La) | 20,2% | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | - | - |
| Total U.No Presenciales y Especiales | 41,1% | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> |
| A Distancia de Madrid | 34,4% | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> |
| Internacional de La Rioja | 16,9% | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> |
| Internacional Isabel I de Castilla | 14,3% | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> |
| Internacional Valenciana | 15,8% | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> |
| Oberta de Catalunya | 31,1% | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> |
| UNED | 45,8% | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | <i>n/d</i> | - | - |

II.RTO.08 Tasa de abandono del estudio

En la pestaña inferior "control de entrada" puedes elegir los distintos filtros (nivel académico, ámbito de estudio, sexo, grupo de edad y nacionalidad)

Cohorte: 2013-2014

Nivel académico: Grado

Ámbito: Todos

Sexo: Todos

Grupo de Edad: Todos

| | Total Universidades | | | | U. Públicas | | | | U. P | |
|------------------------------|---|--------|--------|--|---|--------|--------|--|---|--------|
| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año |
| TOTAL | 21,8% | n/d | n/d | n/d | 22,8% | n/d | n/d | n/d | 16,8% | n/d |
| Total U. Presenciales | 17,3% | n/d | n/d | n/d | 17,8% | n/d | n/d | n/d | 13,3% | n/d |
| Andalucía | 19,2% | n/d | n/d | n/d | 19,3% | n/d | n/d | n/d | 18,1% | n/d |
| Aragón | 17,3% | n/d | n/d | n/d | 17,0% | n/d | n/d | n/d | 22,8% | n/d |
| Asturias (Principado de) | 22,8% | n/d | n/d | n/d | 22,5% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Baleares (Iles) | 28,8% | n/d | n/d | n/d | 28,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Canarias | 24,0% | n/d | n/d | n/d | 24,1% | n/d | n/d | n/d | 14,3% | n/d |
| Cantabria | 18,8% | n/d | n/d | n/d | 18,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Castilla - La Mancha | 14,9% | n/d | n/d | n/d | 14,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Castilla y León | 12,2% | n/d | n/d | n/d | 11,8% | n/d | n/d | n/d | 14,8% | n/d |
| Cataluña | 17,1% | n/d | n/d | n/d | 17,5% | n/d | n/d | n/d | 13,1% | n/d |
| Comunitat Valenciana | 19,2% | n/d | n/d | n/d | 19,8% | n/d | n/d | n/d | 13,7% | n/d |
| Extremadura | 22,1% | n/d | n/d | n/d | 22,1% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Galicia | 17,8% | n/d | n/d | n/d | 17,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Madrid (Comunidad de) | 14,7% | n/d | n/d | n/d | 15,2% | n/d | n/d | n/d | 13,4% | n/d |

| | Total Universidades | | | | | |
|------------------------------|---|--------|--------|--|---------|--|
| | II, RTO, 08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II, RTO, 08 Tasa total de abandono del estudio | ono del | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 3º año | II, RTO, 08 Tasa total de abandono del estudio |
| TOTAL | 21,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Total U. Presenciales | 17,3% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Andalucía | 19,2% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Aragón | 17,3% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Asturias (Principado de) | 22,5% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Baleares (Illes) | 28,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Canarias | 24,0% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Cantabria | 18,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Castilla - La Mancha | 14,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Castilla y León | 12,2% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Cataluña | 17,1% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Comunitat Valenciana | 19,2% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Extremadura | 22,1% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Galicia | 17,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Madrid (Comunidad de) | 14,7% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |

| | Total Universidades | | | | U. Públicas | | | | U. P | |
|--|---|------------|------------|--|---|------------|------------|--|---|------------|
| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año |
| TOTAL | 21,8% | n/d | n/d | n/d | 22,9% | n/d | n/d | n/d | 19,8% | n/d |
| Murcia (Región de) | 16,3% | n/d | n/d | n/d | 18,2% | n/d | n/d | n/d | 10,8% | n/d |
| Navarra (Comunidad Foral de) | 14,8% | n/d | n/d | n/d | 15,9% | n/d | n/d | n/d | 13,8% | n/d |
| País Vasco | 15,2% | n/d | n/d | n/d | 18,6% | n/d | n/d | n/d | 10,0% | n/d |
| Rioja (La) | 20,2% | n/d | n/d | n/d | 20,2% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Total U. No Presenciales y Especiales | 41,1% | n/d | n/d | n/d | 45,6% | n/d | n/d | n/d | 25,0% | n/d |
| A Distancia de Madrid | 34,4% | n/d | n/d | n/d | - | - | - | - | 34,4% | n/d |
| Internacional de La Rioja | 16,9% | n/d | n/d | n/d | - | - | - | - | 16,9% | n/d |
| Internacional Isabel I de Castilla | 14,3% | n/d | n/d | n/d | - | - | - | - | 14,3% | n/d |
| Internacional Valenciana | 15,8% | n/d | n/d | n/d | - | - | - | - | 15,8% | n/d |
| Oberta de Catalunya | 31,1% | n/d | n/d | n/d | - | - | - | - | 31,1% | n/d |
| UNED | 45,6% | n/d | n/d | n/d | 45,6% | n/d | n/d | n/d | - | - |

| | Total Universidades | | | | | |
|--|---|--------|--------|--|---------|--|
| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | ono del | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 3º año | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio |
| TOTAL | 21,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Murcia (Región de) | 16,3% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Navarra (Comunidad Foral de) | 14,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| País Vasco | 15,2% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Rioja (La) | 20,2% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Total U. No Presenciales y Especiales | 41,1% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| A Distancia de Madrid | 34,4% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Internacional de La Rioja | 16,9% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Internacional Isabel I de Castilla | 14,3% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Internacional Valenciana | 15,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Oberta de Catalunya | 31,1% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| UNED | 45,6% | n/d | n/d | n/d | - | - |

II.RTO.08 Tasa de abandono del estudio

En la pestaña inferior "control de entrada" puedes elegir los distintos filtros (nivel académico, rama de enseñanza, sexo, grupo de edad y nacionalidad)

Cohorte: 2013-2014

Nivel académico: Grado

Rama: Todas

Comunidad Autónoma: Todas

Sexo: Todos

Grupo de Edad: Todos

| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio |
|---------------------------------|---|------------|------------|--|
| | 1º año | 2º año | 3º año | |
| Total | 21,8% | n/d | n/d | n/d |
| Total U. Presenciales | 17,3% | n/d | n/d | n/d |
| U. Públicas Presenciales | 17,8% | n/d | n/d | n/d |
| A Coruña | 17,4% | n/d | n/d | n/d |
| Alcalá | 16,9% | n/d | n/d | n/d |
| Alicante | 17,2% | n/d | n/d | n/d |
| Almería | 19,8% | n/d | n/d | n/d |
| Autónoma de Barcelona | 16,4% | n/d | n/d | n/d |
| Autónoma de Madrid | 13,4% | n/d | n/d | n/d |
| Barcelona | 17,6% | n/d | n/d | n/d |
| Burgos | 11,7% | n/d | n/d | n/d |
| Cádiz | 22,9% | n/d | n/d | n/d |
| Cantabria | 18,8% | n/d | n/d | n/d |
| Carlos III de Madrid | 13,1% | n/d | n/d | n/d |
| Castilla-La Mancha | 14,9% | n/d | n/d | n/d |
| Complutense de Madrid | 15,5% | n/d | n/d | n/d |
| Córdoba | 18,4% | n/d | n/d | n/d |
| Extremadura | 22,1% | n/d | n/d | n/d |
| Girona | 16,8% | n/d | n/d | n/d |
| Granada | 20,8% | n/d | n/d | n/d |
| Huelva | 23,5% | n/d | n/d | n/d |
| Illes Balears (Les) | 28,8% | n/d | n/d | n/d |
| Jaén | 18,9% | n/d | n/d | n/d |
| Jaume I de Castellón | 16,5% | n/d | n/d | n/d |
| La Laguna | 23,0% | n/d | n/d | n/d |
| La Rioja | 20,2% | n/d | n/d | n/d |
| Las Palmas de Gran Canaria | 25,2% | n/d | n/d | n/d |
| León | 7,4% | n/d | n/d | n/d |

| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio |
|--|---|------------|------------|--|
| | 1º año | 2º año | 3º año | |
| Total | 21,8% | n/d | n/d | n/d |
| Lleida | 14,1% | n/d | n/d | n/d |
| Málaga | 18,9% | n/d | n/d | n/d |
| Miguel Hernández de Elche | 16,6% | n/d | n/d | n/d |
| Murcia | 16,8% | n/d | n/d | n/d |
| Oviedo | 22,5% | n/d | n/d | n/d |
| Pablo de Olavide | 13,4% | n/d | n/d | n/d |
| País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea | 16,6% | n/d | n/d | n/d |
| Politécnica de Cartagena | 25,5% | n/d | n/d | n/d |
| Politécnica de Catalunya | 20,0% | n/d | n/d | n/d |
| Politécnica de Madrid | 20,6% | n/d | n/d | n/d |
| Politécnica de València | 34,6% | n/d | n/d | n/d |
| Pompeu Fabra | 15,3% | n/d | n/d | n/d |
| Pública de Navarra | 15,9% | n/d | n/d | n/d |
| Rey Juan Carlos | 12,2% | n/d | n/d | n/d |
| Rovira i Virgili | 21,3% | n/d | n/d | n/d |
| Salamanca | 10,8% | n/d | n/d | n/d |
| Santiago de Compostela | 16,2% | n/d | n/d | n/d |
| Sevilla | 17,2% | n/d | n/d | n/d |
| València (Estudi General) | 13,9% | n/d | n/d | n/d |
| Valladolid | 15,8% | n/d | n/d | n/d |
| Vigo | 19,8% | n/d | n/d | n/d |
| Zaragoza | 17,0% | n/d | n/d | n/d |
| U. Privadas Presenciales | 13,3% | n/d | n/d | n/d |
| Abat Oliba CEU | 18,6% | n/d | n/d | n/d |
| Alfonso X El Sabio | 9,1% | n/d | n/d | n/d |
| Antonio de Nebrija | 11,5% | n/d | n/d | n/d |
| Camilo José Cela | 11,3% | n/d | n/d | n/d |
| Cardenal Herrera-CEU | 14,7% | n/d | n/d | n/d |
| Católica de Valencia San Vicente Mártir | 13,0% | n/d | n/d | n/d |
| Católica San Antonio | 10,8% | n/d | n/d | n/d |
| Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila | 27,0% | n/d | n/d | n/d |
| Deusto | 9,2% | n/d | n/d | n/d |
| Europea de Canarias | 14,3% | n/d | n/d | n/d |
| Europea de Madrid | 17,8% | n/d | n/d | n/d |
| Europea Miguel de Cervantes | 16,2% | n/d | n/d | n/d |
| Francisco de Vitoria | 12,5% | n/d | n/d | n/d |
| IE Universidad | 14,5% | n/d | n/d | n/d |

| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio |
|---|---|------------|------------|--|
| | 1º año | 2º año | 3º año | |
| Total | 21,8% | n/d | n/d | n/d |
| Internacional de Catalunya | 9,9% | n/d | n/d | n/d |
| Loyola Andalucía | 18,1% | n/d | n/d | n/d |
| Mondragón Unibertsitatea | 11,4% | n/d | n/d | n/d |
| Navarra | 13,6% | n/d | n/d | n/d |
| Pontificia Comillas | 11,1% | n/d | n/d | n/d |
| Pontificia de Salamanca | 8,1% | n/d | n/d | n/d |
| Ramón Llull | 13,3% | n/d | n/d | n/d |
| San Jorge | 22,8% | n/d | n/d | n/d |
| San Pablo-CEU | 16,9% | n/d | n/d | n/d |
| Vic-Central de Catalunya | 13,0% | n/d | n/d | n/d |
| Total U. No Presenciales y Especiales | 41,1% | n/d | n/d | n/d |
| U. Públicas No Presenciales y Especiales | 45,6% | n/d | n/d | n/d |
| Nacional de Educación a Distancia | 45,6% | n/d | n/d | n/d |
| U. Privadas No Presenciales y Especiales | 25,0% | n/d | n/d | n/d |
| A Distancia de Madrid | 34,4% | n/d | n/d | n/d |
| Internacional de La Rioja | 16,9% | n/d | n/d | n/d |
| Internacional Isabel I de Castilla | 14,3% | n/d | n/d | n/d |
| Internacional Valenciana | 15,8% | n/d | n/d | n/d |
| Oberta de Catalunya | 31,1% | n/d | n/d | n/d |

II.RTO.08 Tasa de abandono del estudio

En la pestaña inferior "control de entrada" puedes elegir los distintos filtros (nivel académico, rama de enseñanza, sexo, grupo de edad y nacionalidad)

Cohorte: 2013-2014

Nivel académico: Grado

Ámbito: Todos

Comunidad Autónoma: Todas

Sexo: Todos

Grupo de Edad: Todos

| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio |
|---------------------------------|---|------------|------------|--|
| | 1º año | 2º año | 3º año | |
| Total | 21,8% | n/d | n/d | n/d |
| Total U. Presenciales | 17,3% | n/d | n/d | n/d |
| U. Públicas Presenciales | 17,8% | n/d | n/d | n/d |
| A Coruña | 17,4% | n/d | n/d | n/d |
| Alcalá | 16,9% | n/d | n/d | n/d |
| Alicante | 17,2% | n/d | n/d | n/d |
| Almería | 19,8% | n/d | n/d | n/d |
| Autónoma de Barcelona | 16,4% | n/d | n/d | n/d |
| Autónoma de Madrid | 13,4% | n/d | n/d | n/d |
| Barcelona | 17,6% | n/d | n/d | n/d |
| Burgos | 11,7% | n/d | n/d | n/d |
| Cádiz | 22,9% | n/d | n/d | n/d |
| Cantabria | 18,8% | n/d | n/d | n/d |
| Carlos III de Madrid | 13,1% | n/d | n/d | n/d |
| Castilla-La Mancha | 14,9% | n/d | n/d | n/d |
| Complutense de Madrid | 15,5% | n/d | n/d | n/d |
| Córdoba | 18,4% | n/d | n/d | n/d |
| Extremadura | 22,1% | n/d | n/d | n/d |
| Girona | 16,8% | n/d | n/d | n/d |
| Granada | 20,8% | n/d | n/d | n/d |
| Huelva | 23,5% | n/d | n/d | n/d |
| Illes Balears (Les) | 28,8% | n/d | n/d | n/d |
| Jaén | 18,9% | n/d | n/d | n/d |
| Jaume I de Castellón | 16,5% | n/d | n/d | n/d |
| La Laguna | 23,0% | n/d | n/d | n/d |
| La Rioja | 20,2% | n/d | n/d | n/d |
| Las Palmas de Gran Canaria | 25,2% | n/d | n/d | n/d |
| León | 7,4% | n/d | n/d | n/d |

| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio |
|--|---|------------|------------|--|
| | 1º año | 2º año | 3º año | |
| Total | 21,8% | n/d | n/d | n/d |
| Lleida | 14,1% | n/d | n/d | n/d |
| Málaga | 18,9% | n/d | n/d | n/d |
| Miguel Hernández de Elche | 16,6% | n/d | n/d | n/d |
| Murcia | 16,8% | n/d | n/d | n/d |
| Oviedo | 22,5% | n/d | n/d | n/d |
| Pablo de Olavide | 13,4% | n/d | n/d | n/d |
| País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea | 16,6% | n/d | n/d | n/d |
| Politécnica de Cartagena | 25,5% | n/d | n/d | n/d |
| Politécnica de Catalunya | 20,0% | n/d | n/d | n/d |
| Politécnica de Madrid | 20,6% | n/d | n/d | n/d |
| Politécnica de València | 34,6% | n/d | n/d | n/d |
| Pompeu Fabra | 15,3% | n/d | n/d | n/d |
| Pública de Navarra | 15,9% | n/d | n/d | n/d |
| Rey Juan Carlos | 12,2% | n/d | n/d | n/d |
| Rovira i Virgili | 21,3% | n/d | n/d | n/d |
| Salamanca | 10,8% | n/d | n/d | n/d |
| Santiago de Compostela | 16,2% | n/d | n/d | n/d |
| Sevilla | 17,2% | n/d | n/d | n/d |
| València (Estudi General) | 13,9% | n/d | n/d | n/d |
| Valladolid | 15,8% | n/d | n/d | n/d |
| Vigo | 19,8% | n/d | n/d | n/d |
| Zaragoza | 17,0% | n/d | n/d | n/d |
| U. Privadas Presenciales | 13,3% | n/d | n/d | n/d |
| Abat Oliba CEU | 18,6% | n/d | n/d | n/d |
| Alfonso X El Sabio | 9,1% | n/d | n/d | n/d |
| Antonio de Nebrija | 11,5% | n/d | n/d | n/d |
| Camilo José Cela | 11,3% | n/d | n/d | n/d |
| Cardenal Herrera-CEU | 14,7% | n/d | n/d | n/d |
| Católica de Valencia San Vicente Mártir | 13,0% | n/d | n/d | n/d |
| Católica San Antonio | 10,8% | n/d | n/d | n/d |
| Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila | 27,0% | n/d | n/d | n/d |
| Deusto | 9,2% | n/d | n/d | n/d |
| Europea de Canarias | 14,3% | n/d | n/d | n/d |
| Europea de Madrid | 17,8% | n/d | n/d | n/d |
| Europea Miguel de Cervantes | 16,2% | n/d | n/d | n/d |
| Francisco de Vitoria | 12,5% | n/d | n/d | n/d |
| IE Universidad | 14,5% | n/d | n/d | n/d |

| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio |
|---|---|------------|------------|--|
| | 1º año | 2º año | 3º año | |
| Total | 21,8% | n/d | n/d | n/d |
| Internacional de Catalunya | 9,9% | n/d | n/d | n/d |
| Loyola Andalucía | 18,1% | n/d | n/d | n/d |
| Mondragón Unibertsitatea | 11,4% | n/d | n/d | n/d |
| Navarra | 13,6% | n/d | n/d | n/d |
| Pontificia Comillas | 11,1% | n/d | n/d | n/d |
| Pontificia de Salamanca | 8,1% | n/d | n/d | n/d |
| Ramón Llull | 13,3% | n/d | n/d | n/d |
| San Jorge | 22,8% | n/d | n/d | n/d |
| San Pablo-CEU | 16,9% | n/d | n/d | n/d |
| Vic-Central de Catalunya | 13,0% | n/d | n/d | n/d |
| Total U. No Presenciales y Especiales | 41,1% | n/d | n/d | n/d |
| U. Públicas No Presenciales y Especiales | 45,6% | n/d | n/d | n/d |
| Nacional de Educación a Distancia | 45,6% | n/d | n/d | n/d |
| U. Privadas No Presenciales y Especiales | 25,0% | n/d | n/d | n/d |
| A Distancia de Madrid | 34,4% | n/d | n/d | n/d |
| Internacional de La Rioja | 16,9% | n/d | n/d | n/d |
| Internacional Isabel I de Castilla | 14,3% | n/d | n/d | n/d |
| Internacional Valenciana | 15,8% | n/d | n/d | n/d |
| Oberta de Catalunya | 31,1% | n/d | n/d | n/d |

II.RTO.08 Tasa de abandono del estudio

En este informe se presentan las tasas de abandono de estudio de una cohorte de nuevo ingreso en el primer, segundo y tercer año con distintas variables de clasificación y niveles de desagregación.

Según la formulación de este indicador, tal y como se muestra a continuación, para calcular la tasa de abandono en el 1º año en el curso X son necesarios los datos de tres cursos: X, X+1 y X+2. Por lo que esta tasa está disponible en estos momentos hasta el curso 2.013/2.014.

Para calcular la tasa de abandono en el 2º año en el curso X son necesarios los datos de cuatro cursos: X, X+1, X+2 y X+3. Por lo que esta tasa sólo está disponible en estos momentos hasta el curso 2.012/2.013.

Para calcular la tasa de abandono en el 3º año en el curso X son necesarios los datos de cinco cursos: X, X+1, X+2, X+3, X+4. Por lo que esta tasa no está disponible en estos momentos hasta el curso 2.011/2.012.

La tasa de ABANDONO del ESTUDIO global de la cohorte será la suma de las tasas parciales.

$$\text{Abandono estudio 1º año} = \frac{\text{Estudiantes de nuevo ingreso en el curso X y no titulados en ese curso y no matriculados en ese estudio en el curso X+1 ni X+2}}{\text{Estudiantes de nuevo ingreso en el curso X}}$$

$$\text{Abandono estudio 2º año} = \frac{\text{Estudiantes de nuevo ingreso en el curso X matriculados en el mismo estudio en el curso X+1 y no titulados, y no matriculados en ese mismo estudio en el curso X+2 ni X+3}}{\text{Estudiantes de nuevo ingreso en el curso X}}$$

$$\text{Abandono estudio 3º año} = \frac{\text{Estudiantes de nuevo ingreso en el curso X matriculados en el mismo estudio en el curso X+2 y no titulados, y no matriculados ni titulados en ese mismo estudio en el curso X+3 ni X+4}}{\text{Estudiantes de nuevo ingreso en el curso X}}$$

Con la finalidad de mantener la calidad de la información contenida en este informe, en los casos en los que la población utilizada para el cálculo del indicador no es suficiente para obtener un resultado robusto y consistente, se ha consignado "n/d".

Sólo se ha calculado para los estudios de Grado y Máster. Las cohortes y población utilizada es la especificada en la siguiente tabla:

| Cohorte | Población de referencia para las tasas de cambio en estudios de Grado | Población de referencia para las tasas de cambio en estudios de Máster |
|---------|---|--|
| 2.013 | 366.704 | 86.700 |
| 2.012 | 376.794 | 77.197 |
| 2.011 | 386.565 | 79.267 |
| 2.010 | 375.646 | 76.874 |
| 2.009 | 181.892 | 61.671 |

Los datos de máster de la cohorte de nuevo ingreso de 2009/2010 de la Universidad Oberta de Catalunya han sido excluidos en este informe debido a que la información no cumple con los estándares de calidad mínimos.

A partir del curso 2014/2015 se ha incluido a Croacia en "Unión Europea".

La universidad Internacional de Catalunya no proporcionó datos en sus estudios de Máster y Doctorado para el curso 2015/2016.

[Enlace al capítulo correspondiente del Catálogo Oficial de Indicadores](#)

II.RTO.08 Tasa de abandono del estudio

En la pestaña inferior "control de entrada" puedes elegir los distintos filtros (nivel académico, rama de enseñanza, Comunidad Autónoma, Universidad, sexo, grupo de edad y nacionalidad)

Cohorte: 2013-2014

Nivel académico: Grado

Comunidad Autónoma: Todas

Presencialidad: Todas

Sexo: Todos

Universidad: Todas

Grupo de Edad: Todos

Zona de Nacionalidad: Todas

| | Total Universidades | | | | U. Públicas | | | | U. P | |
|-------------------------------|---|--------|--------|--|---|--------|--------|--|---|--------|
| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año |
| Total | 21,9% | n/d | n/d | n/d | 22,4% | n/d | n/d | n/d | 16,9% | n/d |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | 20,1% | n/d | n/d | n/d | 20,9% | n/d | n/d | n/d | 16,7% | n/d |
| Ingeniería y Arquitectura | 26,8% | n/d | n/d | n/d | 27,6% | n/d | n/d | n/d | 18,3% | n/d |
| Artes y Humanidades | 27,1% | n/d | n/d | n/d | 27,3% | n/d | n/d | n/d | 21,9% | n/d |
| Ciencias de la Salud | 17,3% | n/d | n/d | n/d | 17,8% | n/d | n/d | n/d | 15,5% | n/d |
| Ciencias | 22,4% | n/d | n/d | n/d | 22,5% | n/d | n/d | n/d | 17,8% | n/d |

| | Total Universidades | | | | | |
|-------------------------------|--|--------|--------|---|---------|---|
| | II, RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II, RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | ono del | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 3º año | II, RTO.08 Tasa total de abandono del estudio |
| Total | 21,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | 20,1% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Ingeniería y Arquitectura | 26,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Artes y Humanidades | 27,1% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Ciencias de la Salud | 17,3% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Ciencias | 22,4% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |

II.RTO.08 Tasa de abandono del estudio

En la pestaña inferior "control de entrada" puedes elegir los distintos filtros (nivel académico, ámbito de estudio, Comunidad Autónoma, sexo, grupo de edad y nacionalidad)

Cohorte: 2013-2014

Nivel académico: Grado

Comunidad Autónoma: Todas

Presencialidad: Todas

Sexo: Todos

Universidad: Todas

Grupo de Edad: Todos

Zona de Nacionalidad: Todas

| | Total Universidades | | | | U. Públicas | | | | U. P | |
|--|---|------------|------------|--|---|------------|------------|--|---|------------|
| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año |
| Total | 21,5% | n/d | n/d | n/d | 22,5% | n/d | n/d | n/d | 16,5% | n/d |
| Formación de docentes de enseñanza infantil | 8,3% | n/d | n/d | n/d | 7,8% | n/d | n/d | n/d | 9,4% | n/d |
| Formación de docentes de enseñanza primaria | 9,8% | n/d | n/d | n/d | 9,9% | n/d | n/d | n/d | 9,8% | n/d |
| Otra Formación de personal docente y ciencias de | 26,6% | n/d | n/d | n/d | 26,6% | n/d | n/d | n/d | 16,6% | n/d |
| Técnicas audiovisuales y medios de comunicación | 16,4% | n/d | n/d | n/d | 12,7% | n/d | n/d | n/d | 23,5% | n/d |
| Artes | 26,1% | n/d | n/d | n/d | 25,4% | n/d | n/d | n/d | 19,5% | n/d |
| Lenguas | 23,6% | n/d | n/d | n/d | 23,8% | n/d | n/d | n/d | 20,5% | n/d |
| Humanidades | 33,0% | n/d | n/d | n/d | 33,2% | n/d | n/d | n/d | 29,8% | n/d |
| Psicología | 30,9% | n/d | n/d | n/d | 31,9% | n/d | n/d | n/d | 24,8% | n/d |
| Economía | 28,5% | n/d | n/d | n/d | 28,4% | n/d | n/d | n/d | 31,7% | n/d |
| Otras Ciencias sociales y del comportamiento | 27,0% | n/d | n/d | n/d | 27,4% | n/d | n/d | n/d | 23,9% | n/d |
| Periodismo e información | 16,7% | n/d | n/d | n/d | 14,6% | n/d | n/d | n/d | 19,8% | n/d |

| | Total Universidades | | | | | |
|--|---|------------|------------|--|------------|--|
| | II, RTO, 08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II, RTO, 08 Tasa total de abandono del estudio | año del | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 3º año | II, RTO, 08 Tasa total de abandono del estudio |
| Total | 21,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Formación de docentes de enseñanza Infantil | 8,3% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Formación de docentes de enseñanza primaria | 9,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Otra Formación de personal docente y ciencias de | 25,6% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Técnicas audiovisuales y medios de comunicación | 18,4% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Artes | 25,1% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Lenguas | 23,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Humanidades | 33,0% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Psicología | 30,9% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Economía | 28,5% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Otras Ciencias sociales y del comportamiento | 27,0% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Periodismo e Información | 18,7% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |

| | Total Universidades | | | | U. Públicas | | | | U. P | |
|--|--|------------|------------|---|--|------------|------------|---|--|------------|
| | II, RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II, RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II, RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II, RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II, RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año |
| Total | 21,1% | n/d | n/d | n/d | 22,5% | n/d | n/d | n/d | 16,8% | n/d |
| Administración y gestión de empresas | 24,3% | n/d | n/d | n/d | 25,1% | n/d | n/d | n/d | 20,4% | n/d |
| Otra Educación comercial y empresarial | 20,4% | n/d | n/d | n/d | 18,7% | n/d | n/d | n/d | 29,5% | n/d |
| Derecho | 25,4% | n/d | n/d | n/d | 25,8% | n/d | n/d | n/d | 22,5% | n/d |
| Ciencias de la vida | 18,9% | n/d | n/d | n/d | 18,9% | n/d | n/d | n/d | 19,1% | n/d |
| Ciencias Físicas, químicas, geológicas | 24,6% | n/d | n/d | n/d | 24,6% | n/d | n/d | n/d | 16,3% | n/d |
| Matemáticas y Estadística | 33,3% | n/d | n/d | n/d | 33,3% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Informática | 32,6% | n/d | n/d | n/d | 33,4% | n/d | n/d | n/d | 27,3% | n/d |
| Ingenierías | 25,0% | n/d | n/d | n/d | 25,6% | n/d | n/d | n/d | 16,5% | n/d |
| Arquitectura y construcción | 25,8% | n/d | n/d | n/d | 28,1% | n/d | n/d | n/d | 8,9% | n/d |
| Agricultura, ganadería y pesca | 26,8% | n/d | n/d | n/d | 26,8% | n/d | n/d | n/d | 26,6% | n/d |
| Veterinaria | 10,0% | n/d | n/d | n/d | 7,9% | n/d | n/d | n/d | 15,4% | n/d |
| Medicina | 7,0% | n/d | n/d | n/d | 5,8% | n/d | n/d | n/d | 11,6% | n/d |
| Enfermería y atención a enfermos | 10,3% | n/d | n/d | n/d | 10,3% | n/d | n/d | n/d | 10,6% | n/d |
| Otras ciencias de la Salud | 13,0% | n/d | n/d | n/d | 12,9% | n/d | n/d | n/d | 13,2% | n/d |
| Trabajo social y orientación | 18,8% | n/d | n/d | n/d | 19,4% | n/d | n/d | n/d | 6,8% | n/d |
| Deportes | 9,9% | n/d | n/d | n/d | 6,1% | n/d | n/d | n/d | 13,0% | n/d |
| Turismo y Hostelería | 23,1% | n/d | n/d | n/d | 23,2% | n/d | n/d | n/d | 21,4% | n/d |
| Otros Servicios | 18,7% | n/d | n/d | n/d | 19,4% | n/d | n/d | n/d | 5,3% | n/d |

| | Total Universidades | | | | | |
|--|---|------------|------------|--|------------|--|
| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | ono del | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 3º año | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio |
| Total | 21,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Administración y gestión de empresas | 24,3% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Otra Educación comercial y empresarial | 20,4% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Derecho | 25,4% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Ciencias de la vida | 18,9% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Ciencias Físicas, químicas, geológicas | 24,6% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Matemáticas y Estadística | 33,3% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Informática | 32,5% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Ingenierías | 25,0% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Arquitectura y construcción | 25,6% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Agricultura, ganadería y pesca | 26,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Veterinaria | 10,0% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Medicina | 7,0% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Enfermería y atención a enfermos | 10,3% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Otras ciencias de la Salud | 13,0% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Trabajo social y orientación | 18,6% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Deportes | 9,9% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Turismo y Hostelería | 23,1% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Otros Servicios | 16,7% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |

II.RTO.08 Tasa de abandono del estudio

En la pestaña inferior "control de entrada" puedes elegir los distintos filtros (nivel académico, rama de enseñanza, sexo, grupo de edad y nacionalidad)

Cohorte: 2013-2014

Nivel académico: Grado

Rama: Todas

Sexo: Todos

Grupo de Edad: Todos

| | Total Universidades | | | | U. Públicas | | | | U. P | |
|-----------------------------|---|--------|--------|--|---|--------|--------|--|---|--------|
| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año |
| TOTAL | 21,8% | n/d | n/d | n/d | 22,8% | n/d | n/d | n/d | 16,8% | n/d |
| Total U.Presenciales | 17,3% | n/d | n/d | n/d | 17,8% | n/d | n/d | n/d | 13,3% | n/d |
| Andalucía | 19,2% | n/d | n/d | n/d | 19,3% | n/d | n/d | n/d | 18,1% | n/d |
| Aragón | 17,3% | n/d | n/d | n/d | 17,0% | n/d | n/d | n/d | 22,8% | n/d |
| Asturias (Principado de) | 22,6% | n/d | n/d | n/d | 22,6% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Baleares (Illes) | 28,8% | n/d | n/d | n/d | 28,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Canarias | 24,0% | n/d | n/d | n/d | 24,1% | n/d | n/d | n/d | 14,3% | n/d |
| Cantabria | 18,8% | n/d | n/d | n/d | 18,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Castilla - La Mancha | 14,9% | n/d | n/d | n/d | 14,9% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Castilla y León | 12,2% | n/d | n/d | n/d | 11,6% | n/d | n/d | n/d | 14,8% | n/d |
| Cataluña | 17,1% | n/d | n/d | n/d | 17,5% | n/d | n/d | n/d | 13,1% | n/d |
| Comunitat Valenciana | 19,2% | n/d | n/d | n/d | 19,9% | n/d | n/d | n/d | 13,7% | n/d |
| Extremadura | 22,1% | n/d | n/d | n/d | 22,1% | n/d | n/d | n/d | - | - |

| | Total Universidades | | | | | |
|-----------------------------|---|--------|--------|--|---------|--|
| | II, RTO, 08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II, RTO, 08 Tasa total de abandono del estudio | ono del | II, RTO, 08 Tasa total de abandono del estudio |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 3º año | |
| TOTAL | 21,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Total U.Presenciales | 17,3% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Andalucía | 19,2% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Aragón | 17,3% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Asturias (Principado de) | 22,5% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Balears (Illes) | 28,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Canarias | 24,0% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Cantabria | 18,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Castilla - La Mancha | 14,9% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Castilla y León | 12,2% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Cataluña | 17,1% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Comunitat Valenciana | 19,2% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Extremadura | 22,1% | n/d | n/d | n/d | - | - |

| | Total Universidades | | | | U. Públicas | | | | U. P | |
|---|---|------------|------------|--|---|------------|------------|--|---|------------|
| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año |
| TOTAL | 21,8% | n/d | n/d | n/d | 22,6% | n/d | n/d | n/d | 15,8% | n/d |
| Galicia | 17,8% | n/d | n/d | n/d | 17,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Madrid (Comunidad de) | 14,7% | n/d | n/d | n/d | 15,2% | n/d | n/d | n/d | 13,4% | n/d |
| Murcia (Región de) | 16,3% | n/d | n/d | n/d | 16,2% | n/d | n/d | n/d | 10,8% | n/d |
| Navarra (Comunidad Foral de) | 14,8% | n/d | n/d | n/d | 15,9% | n/d | n/d | n/d | 13,6% | n/d |
| País Vasco | 15,2% | n/d | n/d | n/d | 16,6% | n/d | n/d | n/d | 10,0% | n/d |
| Rioja (La) | 20,2% | n/d | n/d | n/d | 20,2% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Total U.No Presenciales y Especiales | 41,1% | n/d | n/d | n/d | 45,6% | n/d | n/d | n/d | 26,0% | n/d |
| A Distancia de Madrid | 34,4% | n/d | n/d | n/d | - | - | - | - | 34,4% | n/d |
| Internacional de La Rioja | 16,9% | n/d | n/d | n/d | - | - | - | - | 16,9% | n/d |
| Internacional Isabel I de Castilla | 14,3% | n/d | n/d | n/d | - | - | - | - | 14,3% | n/d |
| Internacional Valenciana | 15,8% | n/d | n/d | n/d | - | - | - | - | 15,8% | n/d |
| Oberta de Catalunya | 31,1% | n/d | n/d | n/d | - | - | - | - | 31,1% | n/d |
| UNED | 45,6% | n/d | n/d | n/d | 45,6% | n/d | n/d | n/d | - | - |

| | Total Universidades | | | | | |
|---|---|--------|--------|--|---------|--|
| | II, RTO, 08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II, RTO, 08 Tasa total de abandono del estudio | ono del | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 3º año | II, RTO, 08 Tasa total de abandono del estudio |
| TOTAL | 21,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Galicia | 17,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Madrid (Comunidad de) | 14,7% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Murcia (Región de) | 16,3% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Navarra (Comunidad Foral de) | 14,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Pais Vasco | 15,2% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Rioja (La) | 20,2% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Total U.No Presenciales y Especiales | 41,1% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| A Distancia de Madrid | 34,4% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Internacional de La Rioja | 16,0% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Internacional Isabel I de Castilla | 14,3% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Internacional Valenciana | 15,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Oberta de Catalunya | 31,1% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| UNED | 45,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |

II.RTO.08 Tasa de abandono del estudio

En la pestaña inferior "control de entrada" puedes elegir los distintos filtros (nivel académico, ámbito de estudio, sexo, grupo de edad y nacionalidad)

Cohorte: 2013-2014

Nivel académico: Grado

Ámbito: Todos

Sexo: Todos

Grupo de Edad: Todos

| | Total Universidades | | | | U. Públicas | | | | U. P | |
|------------------------------|---|--------|--------|--|---|--------|--------|--|---|--------|
| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año |
| TOTAL | 21,8% | n/d | n/d | n/d | 22,0% | n/d | n/d | n/d | 16,8% | n/d |
| Total U. Presenciales | 17,3% | n/d | n/d | n/d | 17,8% | n/d | n/d | n/d | 13,3% | n/d |
| Andalucía | 19,2% | n/d | n/d | n/d | 19,3% | n/d | n/d | n/d | 18,1% | n/d |
| Aragón | 17,3% | n/d | n/d | n/d | 17,0% | n/d | n/d | n/d | 22,8% | n/d |
| Asturias (Principado de) | 22,5% | n/d | n/d | n/d | 22,5% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Baleares (Iles) | 28,8% | n/d | n/d | n/d | 28,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Canarias | 24,0% | n/d | n/d | n/d | 24,1% | n/d | n/d | n/d | 14,3% | n/d |
| Cantabria | 18,8% | n/d | n/d | n/d | 18,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Castilla - La Mancha | 14,9% | n/d | n/d | n/d | 14,9% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Castilla y León | 12,2% | n/d | n/d | n/d | 11,6% | n/d | n/d | n/d | 14,8% | n/d |
| Cataluña | 17,1% | n/d | n/d | n/d | 17,5% | n/d | n/d | n/d | 13,1% | n/d |
| Comunitat Valenciana | 19,2% | n/d | n/d | n/d | 19,9% | n/d | n/d | n/d | 13,7% | n/d |
| Extremadura | 22,1% | n/d | n/d | n/d | 22,1% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Galicia | 17,8% | n/d | n/d | n/d | 17,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Madrid (Comunidad de) | 14,7% | n/d | n/d | n/d | 15,2% | n/d | n/d | n/d | 13,4% | n/d |

| | Total Universidades | | | | | |
|------------------------------|--|--------|--------|---|---------|---|
| | II, RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II, RTO.08 Tasa total de abandono del estudio | ono del | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 3º año | II, RTO.08 Tasa total de abandono del estudio |
| TOTAL | 21,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Total U. Presenciales | 17,3% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Andalucía | 19,2% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Aragón | 17,3% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Asturias (Principado de) | 22,5% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Baleares (Illes) | 28,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Canarias | 24,0% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Cantabria | 18,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Castilla - La Mancha | 14,9% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Castilla y León | 12,2% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Cataluña | 17,1% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Comunitat Valenciana | 19,2% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Extremadura | 22,1% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Galicia | 17,8% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Madrid (Comunidad de) | 14,7% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |

| | Total Universidades | | | | U. Públicas | | | | U. P | |
|--|---|--------|--------|--|---|--------|--------|--|---|--------|
| | II, RTO, 08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II, RTO, 08 Tasa total de abandono del estudio | II, RTO, 08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II, RTO, 08 Tasa total de abandono del estudio | II, RTO, 08 Tasas parciales de abandono del estudio | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año | 3º año | | 1º año | 2º año |
| TOTAL | 21,8% | n/d | n/d | n/d | 22,8% | n/d | n/d | n/d | 16,9% | n/d |
| Murcia (Región de) | 16,3% | n/d | n/d | n/d | 18,2% | n/d | n/d | n/d | 10,8% | n/d |
| Navarra (Comunidad Foral de) | 14,8% | n/d | n/d | n/d | 15,9% | n/d | n/d | n/d | 13,6% | n/d |
| País Vasco | 15,2% | n/d | n/d | n/d | 16,8% | n/d | n/d | n/d | 10,0% | n/d |
| Rioja (La) | 20,2% | n/d | n/d | n/d | 20,2% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Total U. No Presenciales y Especiales | 41,1% | n/d | n/d | n/d | 45,8% | n/d | n/d | n/d | 25,0% | n/d |
| A Distancia de Madrid | 34,4% | n/d | n/d | n/d | - | - | - | - | 34,4% | n/d |
| Internacional de La Rioja | 16,8% | n/d | n/d | n/d | - | - | - | - | 16,8% | n/d |
| Internacional Isabel I de Castilla | 14,3% | n/d | n/d | n/d | - | - | - | - | 14,3% | n/d |
| Internacional Valenciana | 15,8% | n/d | n/d | n/d | - | - | - | - | 15,8% | n/d |
| Oberta de Catalunya | 31,1% | n/d | n/d | n/d | - | - | - | - | 31,1% | n/d |
| UNED | 45,6% | n/d | n/d | n/d | 45,6% | n/d | n/d | n/d | - | - |

| | Total Universidades | | | | | |
|--|---|--------|--------|--|---------|--|
| | II, RTO, 08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II, RTO, 08 Tasa total de abandono del estudio | ono del | |
| | 1º año | 2º año | 3º año | | 3º año | II, RTO, 08 Tasa total de abandono del estudio |
| TOTAL | 21,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Murcia (Región de) | 16,3% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Navarra (Comunidad Foral de) | 14,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| País Vasco | 15,2% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Rioja (La) | 20,2% | n/d | n/d | n/d | - | - |
| Total U. No Presenciales y Especiales | 41,1% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| A Distancia de Madrid | 34,4% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Internacional de La Rioja | 16,9% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Internacional Isabel I de Castilla | 14,3% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Internacional Valenciana | 15,8% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| Oberta de Catalunya | 31,1% | n/d | n/d | n/d | n/d | n/d |
| UNED | 45,6% | n/d | n/d | n/d | - | - |

II.RTO.08 Tasa de abandono del estudio

En la pestaña inferior "control de entrada" puedes elegir los distintos filtros (nivel académico, rama de enseñanza, sexo, grupo de edad y nacionalidad)

Cohorte: 2013-2014

Nivel académico: Grado

Rama: Todas

Comunidad Autónoma: Todas

Sexo: Todos

Grupo de Edad: Todos

| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio |
|---------------------------------|---|------------|------------|--|
| | 1º año | 2º año | 3º año | |
| Total | 21,8% | n/d | n/d | n/d |
| Total U. Presenciales | 17,3% | n/d | n/d | n/d |
| U. Públicas Presenciales | 17,8% | n/d | n/d | n/d |
| A Coruña | 17,4% | n/d | n/d | n/d |
| Alcalá | 16,9% | n/d | n/d | n/d |
| Alicante | 17,2% | n/d | n/d | n/d |
| Almería | 19,8% | n/d | n/d | n/d |
| Autónoma de Barcelona | 16,4% | n/d | n/d | n/d |
| Autónoma de Madrid | 13,4% | n/d | n/d | n/d |
| Barcelona | 17,6% | n/d | n/d | n/d |
| Burgos | 11,7% | n/d | n/d | n/d |
| Cádiz | 22,9% | n/d | n/d | n/d |
| Cantabria | 18,8% | n/d | n/d | n/d |
| Carlos III de Madrid | 13,1% | n/d | n/d | n/d |
| Castilla-La Mancha | 14,9% | n/d | n/d | n/d |
| Complutense de Madrid | 15,5% | n/d | n/d | n/d |
| Córdoba | 18,4% | n/d | n/d | n/d |
| Extremadura | 22,1% | n/d | n/d | n/d |
| Girona | 16,8% | n/d | n/d | n/d |
| Granada | 20,8% | n/d | n/d | n/d |
| Huelva | 23,5% | n/d | n/d | n/d |
| Illes Balears (Les) | 28,8% | n/d | n/d | n/d |
| Jaén | 18,9% | n/d | n/d | n/d |
| Jaume I de Castellón | 16,5% | n/d | n/d | n/d |
| La Laguna | 23,0% | n/d | n/d | n/d |
| La Rioja | 20,2% | n/d | n/d | n/d |
| Las Palmas de Gran Canaria | 25,2% | n/d | n/d | n/d |
| León | 7,4% | n/d | n/d | n/d |

| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio |
|--|---|------------|------------|--|
| | 1º año | 2º año | 3º año | |
| Total | 21,8% | n/d | n/d | n/d |
| Lleida | 14,1% | n/d | n/d | n/d |
| Málaga | 18,9% | n/d | n/d | n/d |
| Miguel Hernández de Elche | 16,6% | n/d | n/d | n/d |
| Murcia | 16,8% | n/d | n/d | n/d |
| Oviedo | 22,5% | n/d | n/d | n/d |
| Pablo de Olavide | 13,4% | n/d | n/d | n/d |
| País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea | 16,6% | n/d | n/d | n/d |
| Politécnica de Cartagena | 25,5% | n/d | n/d | n/d |
| Politécnica de Catalunya | 20,0% | n/d | n/d | n/d |
| Politécnica de Madrid | 20,6% | n/d | n/d | n/d |
| Politécnica de València | 34,6% | n/d | n/d | n/d |
| Pompeu Fabra | 15,3% | n/d | n/d | n/d |
| Pública de Navarra | 15,9% | n/d | n/d | n/d |
| Rey Juan Carlos | 12,2% | n/d | n/d | n/d |
| Rovira i Virgili | 21,3% | n/d | n/d | n/d |
| Salamanca | 10,8% | n/d | n/d | n/d |
| Santiago de Compostela | 16,2% | n/d | n/d | n/d |
| Sevilla | 17,2% | n/d | n/d | n/d |
| València (Estudi General) | 13,9% | n/d | n/d | n/d |
| Valladolid | 15,8% | n/d | n/d | n/d |
| Vigo | 19,8% | n/d | n/d | n/d |
| Zaragoza | 17,0% | n/d | n/d | n/d |
| U. Privadas Presenciales | 13,3% | n/d | n/d | n/d |
| Abat Oliba CEU | 18,6% | n/d | n/d | n/d |
| Alfonso X El Sabio | 9,1% | n/d | n/d | n/d |
| Antonio de Nebrija | 11,5% | n/d | n/d | n/d |
| Camilo José Cela | 11,3% | n/d | n/d | n/d |
| Cardenal Herrera-CEU | 14,7% | n/d | n/d | n/d |
| Católica de Valencia San Vicente Mártir | 13,0% | n/d | n/d | n/d |
| Católica San Antonio | 10,8% | n/d | n/d | n/d |
| Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila | 27,0% | n/d | n/d | n/d |
| Deusto | 9,2% | n/d | n/d | n/d |
| Europea de Canarias | 14,3% | n/d | n/d | n/d |
| Europea de Madrid | 17,8% | n/d | n/d | n/d |
| Europea Miguel de Cervantes | 16,2% | n/d | n/d | n/d |
| Francisco de Vitoria | 12,5% | n/d | n/d | n/d |
| IE Universidad | 14,5% | n/d | n/d | n/d |

| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio |
|---|---|------------|------------|--|
| | 1º año | 2º año | 3º año | |
| Total | 21,8% | n/d | n/d | n/d |
| Internacional de Catalunya | 9,9% | n/d | n/d | n/d |
| Loyola Andalucía | 18,1% | n/d | n/d | n/d |
| Mondragón Unibertsitatea | 11,4% | n/d | n/d | n/d |
| Navarra | 13,6% | n/d | n/d | n/d |
| Pontificia Comillas | 11,1% | n/d | n/d | n/d |
| Pontificia de Salamanca | 8,1% | n/d | n/d | n/d |
| Ramón Llull | 13,3% | n/d | n/d | n/d |
| San Jorge | 22,8% | n/d | n/d | n/d |
| San Pablo-CEU | 16,9% | n/d | n/d | n/d |
| Vic-Central de Catalunya | 13,0% | n/d | n/d | n/d |
| Total U. No Presenciales y Especiales | 41,1% | n/d | n/d | n/d |
| U. Públicas No Presenciales y Especiales | 45,6% | n/d | n/d | n/d |
| Nacional de Educación a Distancia | 45,6% | n/d | n/d | n/d |
| U. Privadas No Presenciales y Especiales | 25,0% | n/d | n/d | n/d |
| A Distancia de Madrid | 34,4% | n/d | n/d | n/d |
| Internacional de La Rioja | 16,9% | n/d | n/d | n/d |
| Internacional Isabel I de Castilla | 14,3% | n/d | n/d | n/d |
| Internacional Valenciana | 15,8% | n/d | n/d | n/d |
| Oberta de Catalunya | 31,1% | n/d | n/d | n/d |

II.RTO.08 Tasa de abandono del estudio

En la pestaña inferior "control de entrada" puedes elegir los distintos filtros (nivel académico, rama de enseñanza, sexo, grupo de edad y nacionalidad)

Cohorte: 2013-2014

Nivel académico: Grado

Ámbito: Todos

Comunidad Autónoma: Todas

Sexo: Todos

Grupo de Edad: Todos

| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio |
|---------------------------------|---|--------|--------|--|
| | 1º año | 2º año | 3º año | |
| Total | 21,8% | n/d | n/d | n/d |
| Total U. Presenciales | 17,3% | n/d | n/d | n/d |
| U. Públicas Presenciales | 17,8% | n/d | n/d | n/d |
| A Coruña | 17,4% | n/d | n/d | n/d |
| Alcalá | 16,9% | n/d | n/d | n/d |
| Alicante | 17,2% | n/d | n/d | n/d |
| Almería | 19,8% | n/d | n/d | n/d |
| Autónoma de Barcelona | 16,4% | n/d | n/d | n/d |
| Autónoma de Madrid | 13,4% | n/d | n/d | n/d |
| Barcelona | 17,6% | n/d | n/d | n/d |
| Burgos | 11,7% | n/d | n/d | n/d |
| Cádiz | 22,9% | n/d | n/d | n/d |
| Cantabria | 18,8% | n/d | n/d | n/d |
| Carlos III de Madrid | 13,1% | n/d | n/d | n/d |
| Castilla-La Mancha | 14,9% | n/d | n/d | n/d |
| Complutense de Madrid | 15,5% | n/d | n/d | n/d |
| Córdoba | 18,4% | n/d | n/d | n/d |
| Extremadura | 22,1% | n/d | n/d | n/d |
| Girona | 16,8% | n/d | n/d | n/d |
| Granada | 20,8% | n/d | n/d | n/d |
| Huelva | 23,5% | n/d | n/d | n/d |
| Illes Balears (Les) | 28,8% | n/d | n/d | n/d |
| Jaén | 18,9% | n/d | n/d | n/d |
| Jaume I de Castellón | 16,5% | n/d | n/d | n/d |
| La Laguna | 23,0% | n/d | n/d | n/d |
| La Rioja | 20,2% | n/d | n/d | n/d |
| Las Palmas de Gran Canaria | 25,2% | n/d | n/d | n/d |
| León | 7,4% | n/d | n/d | n/d |

| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio |
|--|---|------------|------------|--|
| | 1º año | 2º año | 3º año | |
| Total | 21,8% | n/d | n/d | n/d |
| Lleida | 14,1% | n/d | n/d | n/d |
| Málaga | 18,9% | n/d | n/d | n/d |
| Miguel Hernández de Elche | 16,6% | n/d | n/d | n/d |
| Murcia | 16,8% | n/d | n/d | n/d |
| Oviedo | 22,5% | n/d | n/d | n/d |
| Pablo de Olavide | 13,4% | n/d | n/d | n/d |
| País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea | 16,6% | n/d | n/d | n/d |
| Politécnica de Cartagena | 25,5% | n/d | n/d | n/d |
| Politécnica de Catalunya | 20,0% | n/d | n/d | n/d |
| Politécnica de Madrid | 20,6% | n/d | n/d | n/d |
| Politécnica de València | 34,6% | n/d | n/d | n/d |
| Pompeu Fabra | 15,3% | n/d | n/d | n/d |
| Pública de Navarra | 15,9% | n/d | n/d | n/d |
| Rey Juan Carlos | 12,2% | n/d | n/d | n/d |
| Rovira i Virgili | 21,3% | n/d | n/d | n/d |
| Salamanca | 10,8% | n/d | n/d | n/d |
| Santiago de Compostela | 16,2% | n/d | n/d | n/d |
| Sevilla | 17,2% | n/d | n/d | n/d |
| València (Estudi General) | 13,9% | n/d | n/d | n/d |
| Valladolid | 15,8% | n/d | n/d | n/d |
| Vigo | 19,8% | n/d | n/d | n/d |
| Zaragoza | 17,0% | n/d | n/d | n/d |
| U. Privadas Presenciales | 13,3% | n/d | n/d | n/d |
| Abat Oliba CEU | 18,6% | n/d | n/d | n/d |
| Alfonso X El Sabio | 9,1% | n/d | n/d | n/d |
| Antonio de Nebrija | 11,5% | n/d | n/d | n/d |
| Camilo José Cela | 11,3% | n/d | n/d | n/d |
| Cardenal Herrera-CEU | 14,7% | n/d | n/d | n/d |
| Católica de Valencia San Vicente Mártir | 13,0% | n/d | n/d | n/d |
| Católica San Antonio | 10,8% | n/d | n/d | n/d |
| Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila | 27,0% | n/d | n/d | n/d |
| Deusto | 9,2% | n/d | n/d | n/d |
| Europea de Canarias | 14,3% | n/d | n/d | n/d |
| Europea de Madrid | 17,8% | n/d | n/d | n/d |
| Europea Miguel de Cervantes | 16,2% | n/d | n/d | n/d |
| Francisco de Vitoria | 12,5% | n/d | n/d | n/d |
| IE Universidad | 14,5% | n/d | n/d | n/d |

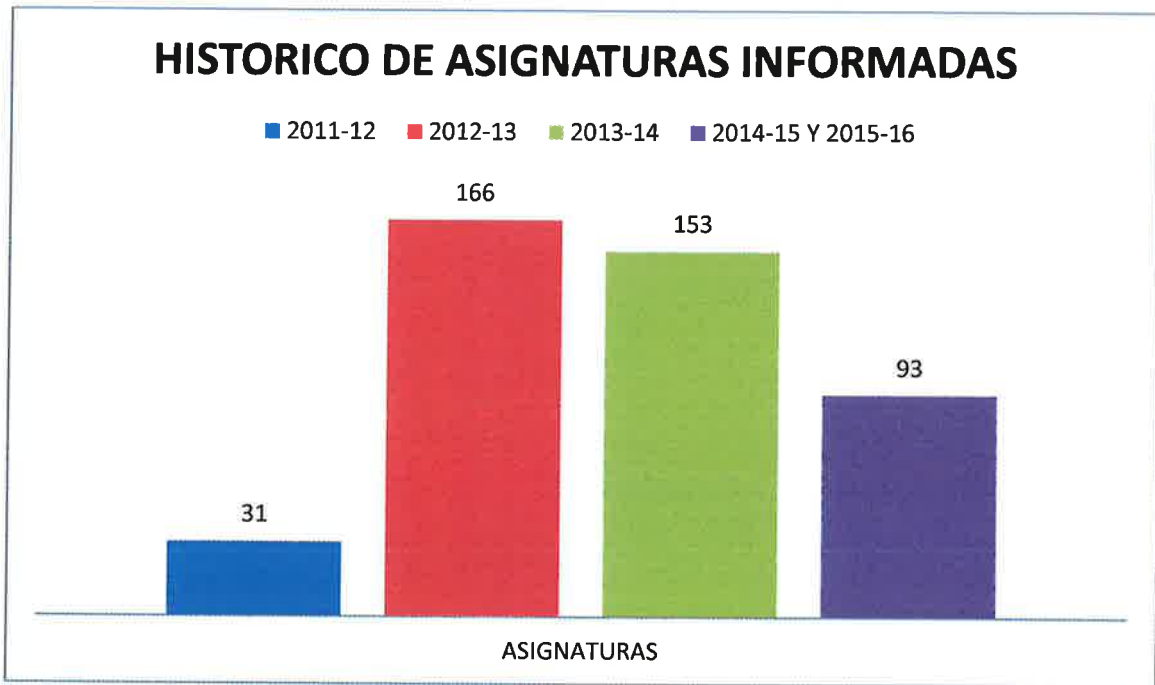
| | II.RTO.08 Tasas parciales de abandono del estudio | | | II.RTO.08 Tasa total de abandono del estudio |
|---|---|------------|------------|--|
| | 1º año | 2º año | 3º año | |
| Total | 21,8% | n/d | n/d | n/d |
| Internacional de Catalunya | 9,9% | n/d | n/d | n/d |
| Loyola Andalucía | 18,1% | n/d | n/d | n/d |
| Mondragón Unibertsitatea | 11,4% | n/d | n/d | n/d |
| Navarra | 13,6% | n/d | n/d | n/d |
| Pontificia Comillas | 11,1% | n/d | n/d | n/d |
| Pontificia de Salamanca | 8,1% | n/d | n/d | n/d |
| Ramón Llull | 13,3% | n/d | n/d | n/d |
| San Jorge | 22,8% | n/d | n/d | n/d |
| San Pablo-CEU | 16,9% | n/d | n/d | n/d |
| Vic-Central de Catalunya | 13,0% | n/d | n/d | n/d |
| Total U. No Presenciales y Especiales | 41,1% | n/d | n/d | n/d |
| U. Públicas No Presenciales y Especiales | 45,6% | n/d | n/d | n/d |
| Nacional de Educación a Distancia | 45,6% | n/d | n/d | n/d |
| U. Privadas No Presenciales y Especiales | 25,0% | n/d | n/d | n/d |
| A Distancia de Madrid | 34,4% | n/d | n/d | n/d |
| Internacional de La Rioja | 16,9% | n/d | n/d | n/d |
| Internacional Isabel I de Castilla | 14,3% | n/d | n/d | n/d |
| Internacional Valenciana | 15,8% | n/d | n/d | n/d |
| Oberta de Catalunya | 31,1% | n/d | n/d | n/d |

RELACIÓN DE CENTROS, GRADOS Y ASIGNATURAS

A continuación se relacionan los centros en los que se han identificado asignaturas con bajas tasas de rendimiento en los términos previstos en este informe, con indicación de cuáles sean esas asignaturas, y también de los grados afectados. Se destacan en **negrita** las asignaturas que ya habían aparecido en el informe del curso 13/14.

ANEXO III (relación de centros, grados y asignaturas examinadas).

TOTAL DE ASIGNATURAS SUJETAS A INFORME: 93.



RAMA CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

FACULTAD DE COMERCIO, TURISMO Y CIENCIAS SOCIALES "JOVELLANOS"

Asignaturas:

Introducción a la contabilidad (GAP)

Introducción a la Estadística (GAP)

Introducción a la contabilidad (Turismo)

Historia Económica y Social (Turismo)

Derechos Humanos (Trabajo Social)

Fundamentos de Derecho público y privado (Trabajo Social)

FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

Grados:

Contabilidad y Finanzas

Asignaturas

Introducción a la microeconomía (Contabilidad y Finanzas)

Introducción a la contabilidad (Contabilidad y Finanzas)

Introducción a la estadística económica (Contabilidad y Finanzas)

Derecho Civil Patrimonial (Contabilidad y Finanzas)

Economía Mundial (Contabilidad y Finanzas)

Introducción a la estadística económica (Relaciones Laborales)

Introducción a la contabilidad (Relaciones Laborales)

FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y EDUCACIÓN

Teorías de la educación e historia de la escuela, en los grados:

Maestro en Educación Infantil

Maestro en Educación Primaria

FACULTAD DE "PADRE OSSO"

Grado

Terapia Ocupacional

Asignaturas

Kinesiología y Biomecánica Humana (Terapia Ocupacional)

Bioestadística (Terapia Ocupacional)

Autonomía e Independencia Funcional en el Adulto (Terapia Ocupacional)

Trabajo de Fin de Grado (Terapia Ocupacional)

Didáctica General (Maestro en Educación Primaria)

RAMA CIENCIAS

FACULTAD DE GEOLOGÍA

Grados

Geología

Asignaturas

Matemáticas (Geología)

Estatigrafía y Sedimentología (Geología)

Minerología (Geología) 45,5%

RAMA INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA

ESCUELA POLITÉCNICA DE GIJÓN

Grados:

- Ingeniería Eléctrica.
- Ingeniería Química Industrial.
- Ingeniería Mecánica.
- Ingeniería Electrónica Industrial y Automática.

- Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información.
- Ingeniería en Tecnologías y Servicios de la Información.

Asignaturas que afectan a más de un Grado:

- **Ondas y Electromagnetismo.**

Ingeniería Química Industrial; Ingeniería Mecánica; Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información; Ingeniería Eléctrica; Ingeniería Electrónica, Industrial y Automática; Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación.

- **Métodos Numéricos.**

Ingeniería Mecánica; Ingeniería Electrónica, Industrial y Automática; Ingeniería Eléctrica.

- **Mecánica de Fluidos.**

Ingeniería Química Industrial; Ingeniería Electrónica, Industrial y Automática; Ingeniería en Tecnologías Industriales.

- **Resistencia de Materiales.**

Ingeniería Eléctrica; Ingeniería Electrónica, Industrial y Automática.

- **Álgebra Lineal.**

Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información; Ingeniería Química Industrial.

- **Teoría de Máquinas y Mecanismos**

Ingeniería Química Industrial; Ingeniería Mecánica; Ingeniería Electrónica Industrial y Automática; Ingeniería Eléctrica.

- **Procesos de Fabricación.**

Ingeniería Química Industrial; Ingeniería Eléctrica; Ingeniería Electrónica, Industrial y Automática; Ingeniería Mecánica.

- **Ciencia de Materiales.**

Ingeniería Química Industrial; Ingeniería Mecánica; Ingeniería Eléctrica; Ingeniería Electrónica, Industrial y Automática.

- **Estadística.**

Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información; Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación.

- **Química.**

Ingeniería Eléctrica; Ingeniería Mecánica.

Asignaturas que afectan a un solo grado:

- Equipos y Motores Térmicos (Ingeniería de Tecnologías Industriales).
- **Ampliación de Electromagnetismo** (Ingeniería de Tecnologías Industriales).
- Ampliación de Cálculo (Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación).
- Dispositivos Electrónicos y Fotónicos (Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación).
- **Señales y Sistemas** (Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación).
- Teoría de Circuitos (Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación).
- **Ingeniería Térmica** (Ingeniería Química Industrial).
- Autómatas y Matemáticas Discretas (Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información).
- Estructura de Datos (Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información).
- **Fundamentos de Computadores y Redes** (Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información).
- Tecnologías y Paradigmas de la Programación (Ingeniería Informática en Tecnologías de la Información).
- **Cálculo** (Ingeniería Mecánica).
- **Fundamentos de Informática** (Ingeniería Eléctrica).

ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

Sistemas distribuidos e internet (Grado en Ingeniería informática del software).

ESCUELA DE MARINA CIVIL

Grados

- Ingeniería Marina
- Ingeniería Náutica y del Transporte Marítimo.

Asignaturas que afectan a más de un grado

- **Ondas y Electromagnetismo.**

Marina; Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo.

- **Empresa.**

Marina; Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo.

Asignaturas que afectan sólo a un grado

- Construcción Naval y Teoría del Buque (Marina).
- Economía Marítima (Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo).
- Electrotecnia y Electrónica (Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo).
- Maniobra, Reglamentos y Señales (Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo).
- **Mecánica y Termodinámica** (Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo).
- **Navegación Astronómica** (Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo).
- Álgebra Lineal (Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo).
- Expresión Gráfica (Marina).

ESCUELA POLITÉCNICA DE MIERES

Grados

- Ingeniería en Geomática y Topografía
- Ingeniería Forestal y del Medio Natural
- Ingeniería de Recursos Mineros y Energéticos

Asignaturas que afectan a más de un Grado

- **Métodos Numéricos.**

Ingeniería de Recursos Mineros y Energéticos; Ingeniería Forestal y del Medio Natural.

- **Expresión Gráfica.**

Ingeniería de Recursos Mineros y Energéticos; Ingeniería Forestal y del Medio Natural.

- **Estadística.**

Ingeniería de Recursos Mineros y Energéticos; Ingeniería en Geomática y Topografía; Ingeniería Forestal y del Medio Natural.

- Química.

Ingeniería en Geomática y Topografía; Ingeniería de Recursos Mineros y Energéticos; Ingeniería Forestal y del Medio Natural.

Asignaturas que afectan a un solo grado

- Tecnología Eléctrica (Ingeniería Civil).
- Topografía (Ingeniería Civil).
- Geología y sus aplicaciones a los problemas de Ingeniería (Ingeniería de Recursos Mineros y Energéticos).
- **Geodesia Espacial** (Ingeniería en Geomática y Topografía).
- **Ondas y Electromagnetismo** (Ingeniería Forestal y del Medio Natural).
- **Álgebra Lineal** (Ingeniería Forestal y del Medio Natural).
- **Cálculo** (Ingeniería Forestal y del Medio Natural).
- Fundamentos de Informática (Ingeniería Forestal y del Medio Natural).

RAMA DE CIENCIAS

FACULTAD DE QUÍMICA

Grado

- Ingeniería Química.

Asignaturas

- **Ondas y Electromagnetismo** (Ingeniería Química).
- **Bases de la Ingeniería Química.** (Ingeniería Química).
- **Fundamentos de Física.** (Ingeniería Química).
- **Ciencia y Tecnología de Materiales** (Ingeniería Química).
- Química Física (Ingeniería Química).
- **Química Analítica II** (Química)
- Química de los Elementos Representativos (Química)

RAMA DE CIENCIAS DE LA SALUD

FACULTAD DE MEDICINA¹

Anatomía Humana (Fisioterapia)

Oclusión y su Instrumentación (Odontología)

Prótesis Estomatológica (Odontología)

RAMA ARTES Y HUMANIDADES

Grados

Estudios Clásicos y Románicos

Filosofía

Asignaturas en varios grados

Morfología y léxico del español (Estudios Clásicos y Románicos y Lenguas Modernas y sus Literaturas)

Asignaturas

Lingüística Latina (Estudios Clásicos y Románicos)

Sintaxis del español (Estudios Clásicos y Románicos)

Lógica elemental (Filosofía)

Lengua, pensamiento y realidad (Filosofía)

Lógica y teoría de la argumentación (Filosofía)

Lengua Alemana V: Perfeccionamiento de la expresión oral y escrita (Lenguas Modernas y sus Literaturas)

Historia de la Música española II (Historia y Ciencias de la Música)

Trabajo de fin de Grado Historia y Ciencias de la Música

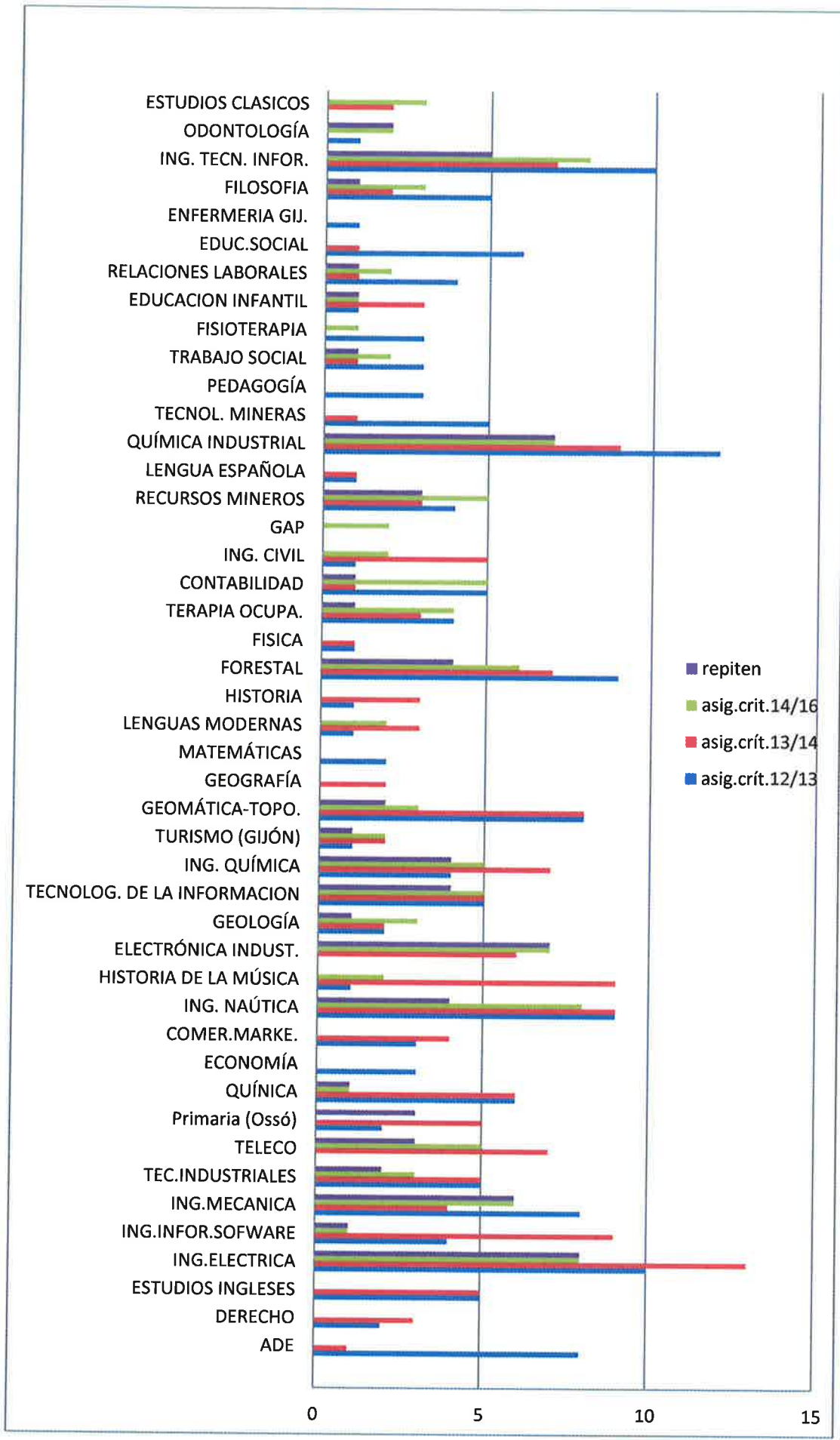
¹ Este centro debuta por primera vez en el Informe.

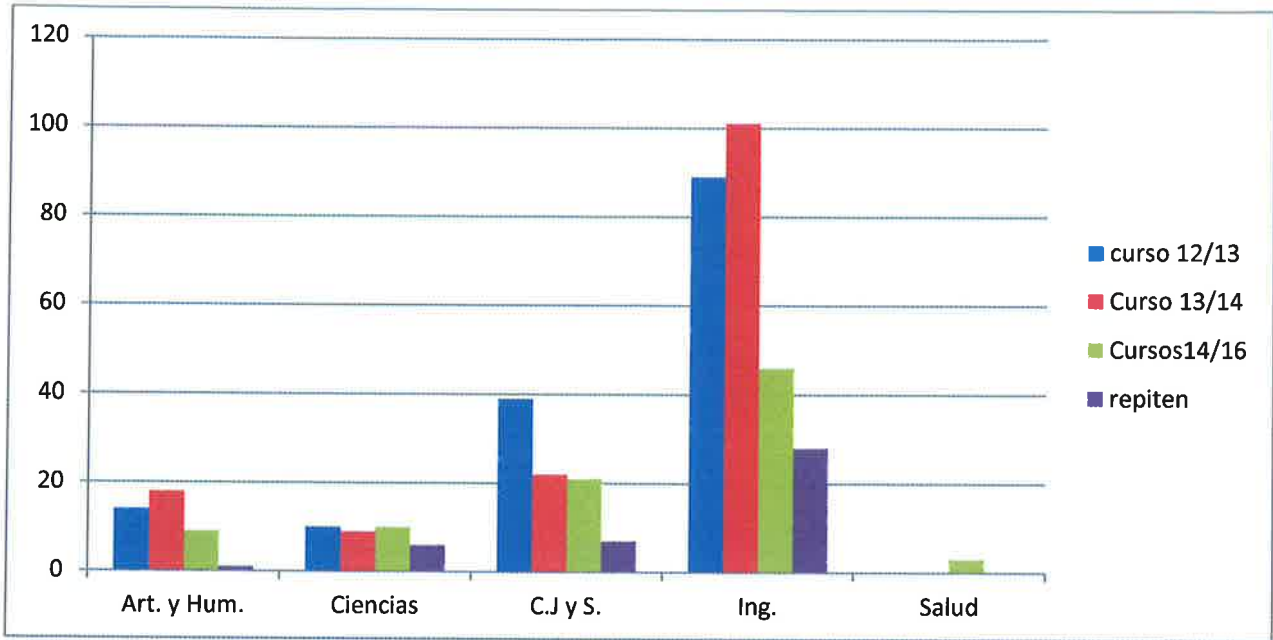
GRÁFICAS

La primera compara los datos de las asignaturas por titulaciones en los cursos 12/13, 13/14, 14/15 y 15/16 y el número de esas asignaturas que repiten en los dos últimos cursos con TR bajas. La segunda muestra los datos agrupados por ramas de los cursos sujetos a informe por ramas. Las tres siguientes gráficas muestran los resultados de la campaña de solicitudes de permanencia durante el curso 15/16 y su relación con los centros y grados con asignaturas con bajas tasas de rendimiento.

En apariencia no existe una correlación entre el número de solicitudes de permanencia y la presencia de tasas de rendimiento en los centros. Las magnitudes se mantienen parejas a informes previos, y existe un número significativo de grados en los que no hay asignaturas sujetas a este informe, y sí han tenido solicitudes de permanencia (25 titulaciones).

También se observa una mejora generalizada en los resultados, incluidas las ingenierías. La entrada y salida de asignaturas que, o bien no repiten, o se sujetan por primera vez a informe, pone de manifiesto únicamente casos puntuales de reducción de la tasa de rendimiento, pero no sugieren la existencia de un problema sistémico.





DATOS Y GRÁFICOS RELATIVOS A LA APLICACIÓN DE NORMAS DE PERMANENCIA EN RELACIÓN CON LAS ASIGNATURAS CON BAJA TR

TOTAL DE SOLICITUDES: 373 (solicitudes presentadas en 2015: 574, en el 2016 se han presentado un 37% menos de solicitudes)

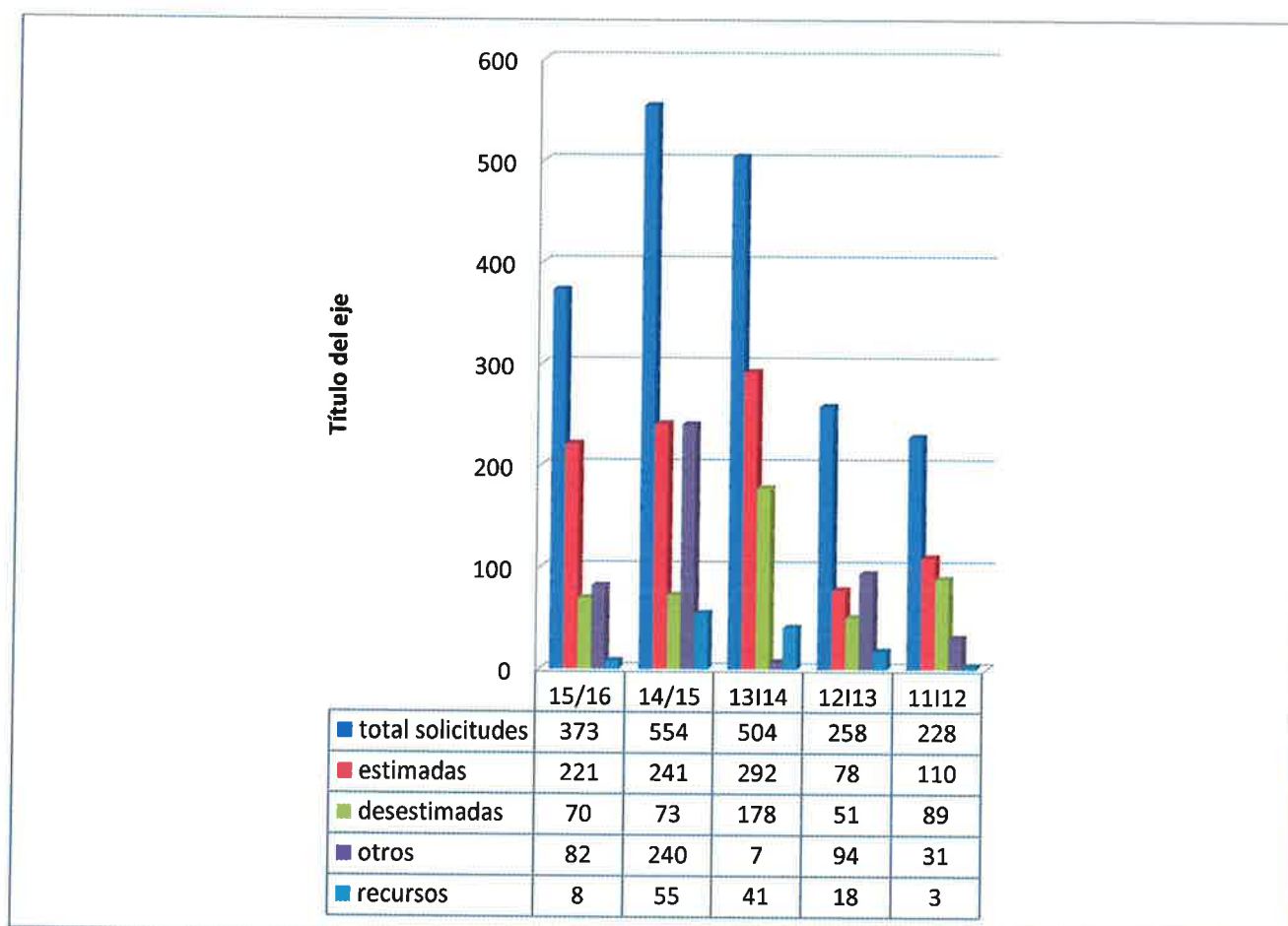
AUTORIZADAS: 221 (59%)

NO AUTORIZADAS: 70 (18%)

INADMITIDAS y ARCHIVADAS: 82 (21%)

RECURSOS: 8 (2%)

SOLICITUDES DE REINGRESO: 28



Análisis estadístico del tipo de peticiones:

Reingresos: 7,6 %

Peticiones no alcanzan 12 ECTS: 44%

Peticiones que no alcanzan 90 ECTS: 35%

Peticiones Máster: 1%

Por motivación (% sobre autorizadas y no autorizadas):

-causas médicas: 39%

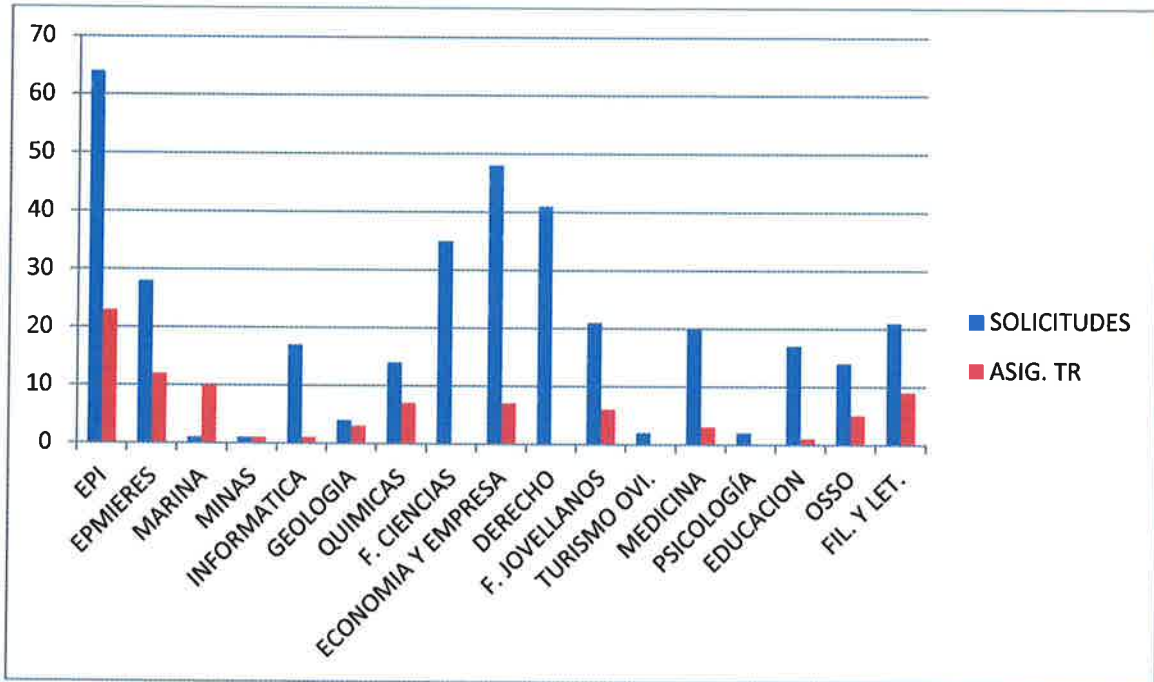
-causas laborales: 28%

-causas familiares: 22%

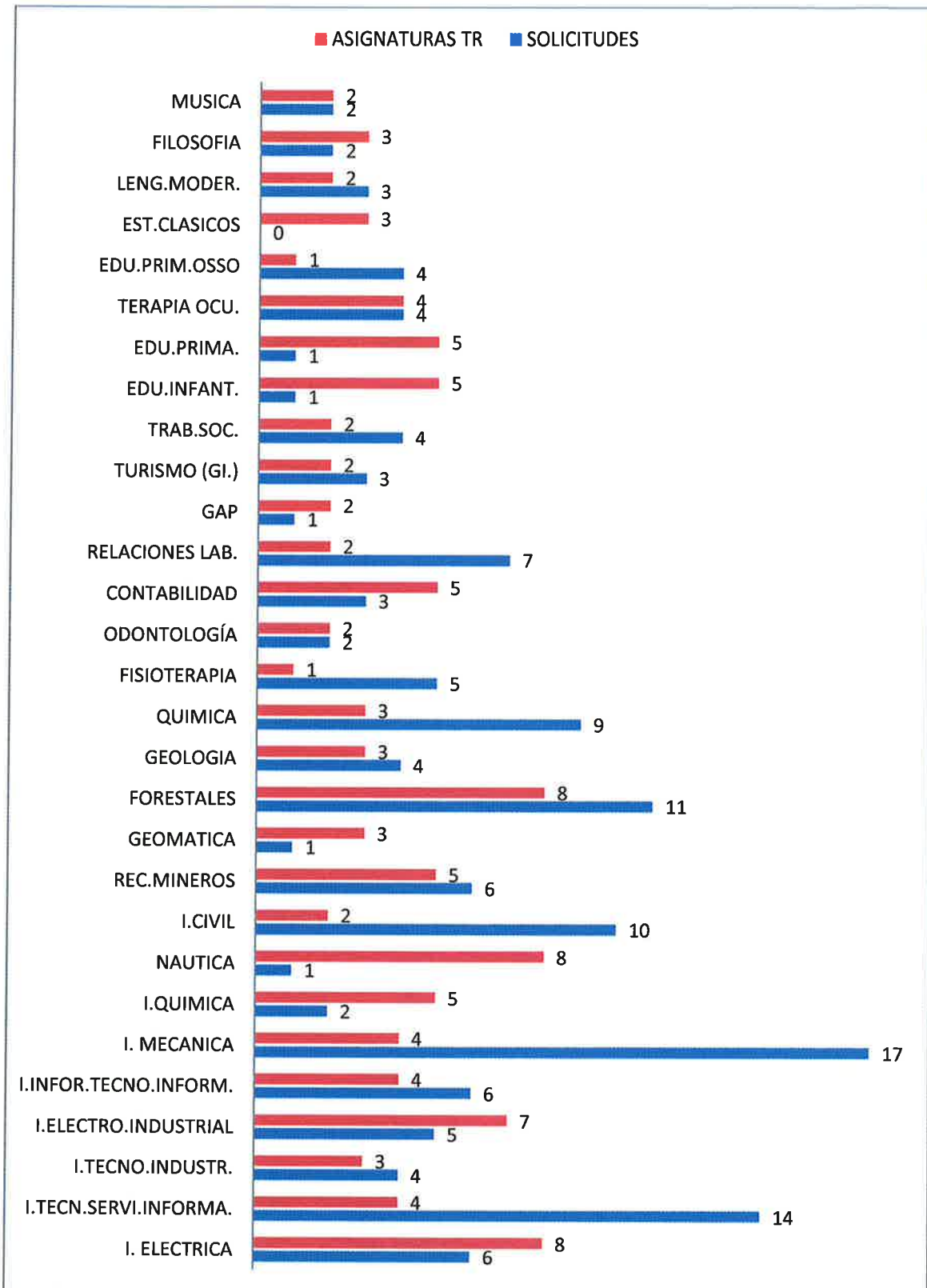
- otros: 11%

ANEXO III: Listado del total de solicitudes de permanencia del curso 15/16 por centros, estudios, norma aplicable, motivación y resolución (la lista está anonimizada).

DATOS DE PERMANENCIA POR CENTROS (SOLICITUDES DE PERMANENCIA Y ASIGNATURAS CON BAJA TR POR CENTROS)



DATOS DE PERMANENCIA POR GRADOS (SOLICITUDES POR GRADOS Y ASIGNATURAS CON BAJA TR POR GRADOS)



III. INFORMES DE LOS CENTROS

Además de los informes escritos que han sido remitidos por las direcciones de los centros involucrados, se han celebrado entrevistas con ellos con el objeto de analizar conjuntamente el informe y disponer de información de primera mano sobre la situación real de los grados y/o asignaturas objeto de examen (ANEXO IV).

Debe subrayarse la especial dedicación de las direcciones, y en particular de las comisiones de calidad de cada centro, que hacen un cotidiano y riguroso seguimiento de los datos sobre la marcha y rendimiento de sus correspondientes grados y asignaturas, de manera que en la mayoría de los casos la información trasladada por la Comisión de Permanencia ya era conocida por ellos, y ya se habían adoptado las medidas que se consideraron pertinentes de acuerdo con el profesorado afectado.

En algún caso se han hecho interesantes sugerencias para la mejora de este informe y en particular sobre la metodología seguida para identificar aquellos casos en los que efectivamente se podría presentar una situación anómala, y adoptar las medidas necesarias y adecuadas para atajarla, sin renunciar en ningún caso a la calidad y exigencia propias de un estudio universitario, y en estrecha colaboración con el profesorado implicado, que ha demostrado en todos los casos su preocupación y voluntad por identificar las causas de las dificultades observadas y ponerles remedio. La Comisión ha tomado buena nota de ellas con el propósito de incorporarlas en sucesivas ediciones de este informe. Por otra parte, también se ha señalado por algún centro que el cambio de criterios y de metodología previsto en la nueva normativa de permanencia y progresión de la UO ha redundado en un mayor ajuste de la selección de grados y asignaturas a la realidad del funcionamiento del centro y de sus resultados. Los nuevos criterios han puesto en primer plano la relevancia de la coherencia entre los distintos resultados de las asignaturas que componen un grado y también con relación a su histórico. El conjunto debe tener una consistencia interna reflejada en tasas más o menos homogéneas de las asignaturas de un grado y una correlación proporcionada con los objetivos previstos para esos estudios y las medias reales de su rama y grado. De este modo aquellos grados o asignaturas objeto de informe lo son porque en efecto presentan estadísticamente una anomalía o una desviación clara respecto de la media del conjunto de la titulación o de su histórico. También debe indicarse que se ha detectado en algunos grados una tendencia en las asignaturas de primer curso a bajar los niveles de exigencia con el fin de adecuarse a la exigencia de la TR del 50%. La Comisión considera que es una cuestión digna de una reflexión detenida. La circunstancia de que las pruebas de acceso a la Universidad no cumplan su función selectiva, y la inadecuada orientación que reciben los futuros universitarios en su centros de secundaria, convierte de hecho al primer curso universitario en un curso selectivo; y, efectivamente, la mayoría de las asignaturas sujetas a informe lo son de primer curso. Si los

niveles de exigencia en las asignaturas de esos primeros cursos se dulcifican para evitar sujetarse a este informe, lo que ocurrirá probablemente es que el problema se trasladará a segundo y sucesivos cursos, aumentando el número de estudiantes que no llevan sus estudios ordenada y adecuadamente, lo que a su vez generará inconvenientes en la organización académica y administrativa de los centros y repercutirá en el cumplimiento de las normas de progreso y permanencia. Algún centro ha propuesto la fijación de un número de alumnos que permitan hacer una selección del alumnado y así aminorar el efecto de cuello de botella de los primeros cursos. También considera la Comisión que debe analizarse la razón por la que la UO tiene unas tasas de abandono significativamente superiores a la media del SU.

De las entrevistas realizadas y de los informes aportados cabe inferir que los casos sujetos a este informe son conocidos por las direcciones de los centros y sus comisiones de calidad, y están sometidos a seguimiento, lo que ha permitido poner en prácticas diversas medidas de corrección que probablemente darán su fruto en el curso 2016/2017 y posteriores (así y muy destacadamente sucede con la Facultad de Química, las dos Escuelas Politécnicas de Ingeniería, Gijón y Mieres, la Facultad de Ciencias de la Educación, la Facultad de Estudios Sociales "Jovellanos" o el centro adscrito Facultad Padre Ossó, entre otros). Prueba de ello es que se han reducido drásticamente las repeticiones de asignaturas, y en la mayoría de los casos el histórico muestra una tendencia al alza o al menos la contención de los porcentajes y su estabilización en el tiempo.

Hay una queja generalizada en relación con los grupos comunes a varias titulaciones y el elevado nivel de rotación del profesorado en alguna de ellas (ese ha sido el caso por ejemplo de la asignatura Electrotecnia y Electrónica en el Grado de Náutica y Transporte Marítimo, y así se lo ha puesto en conocimiento a su coordinador por la dirección de la Escuela), o una fragmentación excesiva de la asignatura (caso de la asignatura Derechos Humanos de Trabajo Social que la imparten hasta tres profesores distintos a la vez). Esta rotación y fragmentación perjudican el resultado y rendimiento final de las asignaturas. En el caso de los grupos comunes se producen, de un lado, problemas de adaptación del contenido de la asignatura y su nivel de exigencia a grupos en los que los estudiantes lo son de distintos grados y por tanto con expectativas e intereses diversos; y de otro, la desmotivación del alumnado ante materias que, o bien son o se perciben muy alejadas y desconectadas del núcleo de sus estudios, o bien comportan niveles previos de conocimiento y de exigencia que no están en condiciones de satisfacer. Esta situación se agrava cuando existe una excesiva rotación del profesorado que no termina por arraigar en el centro y de encajar sus planes docentes en las peculiaridades de esos estudios (así lo han puesto de manifiesto las direcciones de la Escuela Marina Civil, de la Escuela Politécnica de Mieres, de la Facultad de Geología respecto de alguna asignatura; aunque en todos los casos se está

avanzando con la colaboración del profesorado para aminorar la rotación y para adecuar los contenidos de los programas).

Otra circunstancia que debe tenerse muy en cuenta, y sobre todo en estudios no presenciales como el Grado de Gestión y Administración Pública, o en ciertos grados de humanidades, es el número muy bajo de matriculados en las asignaturas, lo que hace que cualquier pequeña variación (número de no presentados, de suspensos, absentismo...) impacte drásticamente en sus tasas. Un ejemplo claro son las asignaturas Oclusión y su Instrumentación y Prótesis Estomatológica del Grado en Odontología impartidas en la Facultad de Medicina; o la de Morfología y Léxico del español con 4 matriculados, Sintaxis del español con 1 sólo alumno matriculado, o el TFG en Ciencias de la Música donde en el curso 15/16 se matricularon muy pocos alumnos que además tenían asignaturas pendientes que les impedían depositar el TFG en tiempo y forma, dado que el plazo para su depósito habría concluido antes de que estos estudiantes hubieran superado aquellas asignaturas en la convocatoria extraordinaria de junio. Otro tanto ocurre con los estudios impartidos en la Escuela de Marina Civil (con una media de 20-30 alumnos por asignatura). Ese mismo caso de un reducido número de matriculados concurre en las asignaturas de Estadística e introducción a la Contabilidad en la Facultad "Jovellanos".

Hay casos especialmente llamativos como el sorprendente resultado de la asignatura de Ciencia y Tecnología de Materiales en la Facultad de Química, Grado de Ingeniería Química con una TR en el curso 15/16 del 14%, frente a las históricas por encima del 60%. El Decanato ha analizado el caso en colaboración con su profesorado y parece darse un fenómeno de una instrumentalización de esta asignatura por los estudiantes. La mayoría de los matriculados en ella tienen pendiente asignaturas de primero que son llaves para otras de segundo curso, y esta asignatura, sin embargo no es llave ni depende de una previa, por lo que los estudiantes se matriculan en ella por tener alguna asignatura de segundo curso, pero luego no la siguen regularmente (de hecho posee un alto grado de anulaciones de matrícula). También ha planteado algún problema Matemáticas en el Grado de Geología, que se ha ido corrigiendo con la colaboración inestimable de su profesorado. La asignatura Teorías de la Educación e Historia de la Escuela, que viene apareciendo en este Informe desde su inicio, plantea un problema comprensible de exigencia de su profesorado respecto de las competencias en expresión oral y escrita de sus estudiantes. No obstante, el centro está trabajando con la colaboración e implicación de los profesores en mejorar los resultados sin renunciar a la calidad exigible de un estudiante universitario en una competencia tan básica. Un problema de otra índole suscitan las asignaturas Historia Económica y Social e Introducción a la Contabilidad en el Grado de Turismo de la facultad "Jovellanos". Ambas asignaturas han recibido reiteradas quejas de sus alumnos y obtiene muy bajas calificaciones en

la encuesta general de la enseñanza. No obstante, el centro está trabajando para tratar de corregir las anomalías y asegurar un normal rendimiento en ambas asignaturas.

En algunos casos, los menos, existe también un problema de adecuación de los programas docentes y sus niveles de exigencia al tiempo disponible para impartir esos estudios, o de una tendencia a la que se podría denominar "sobre-evaluación", acumulando muchas pruebas de evaluación que terminan por fatigar y desmotivar al alumno, y generan disfunciones en la normal marcha del curso al interferir en otras asignaturas.

Del primer caso, un ejemplo claro son alguno de los estudios impartidos por la Escuela de Marina Civil. Estos estudios están sumamente reglados y disciplinados por normativa internacional, cuyo nivel de exigencia por ley permanece a pesar de que los nuevos planes de estudio han reducido en muchos casos hasta el 50% los ECTS de esas asignaturas, lo que termina provocando un desajuste entre lo inevitablemente exigido por la norma reguladora del estudio y el tiempo disponible para su explicación en el plan de estudios del grado correspondiente. Así ocurre también en varios de los estudios impartidos por la Facultad de Filosofía y Letras (caso de Lógica y Teoría de la Argumentación, o Lengua Alemana V) o de la Escuela Politécnica de Mieres. Esta última ha puesto de manifiesto que en primer curso existe un exceso de asignaturas muy generalistas, con contenidos no específicos para el objetivo del grado en el que se encuadran y cuyos programas de estudio no están orientados a la especificidad del grado en el que se imparte. Para contrarrestarlo se propone bajar alguna de las asignaturas de segundo curso a primero para que los alumnos tomen un contacto temprano con el objeto central de su grado al resultar más específicas, y llevar a segundo curso alguna de las generalistas.

Se repiten una vez más la dificultades que en algunos casos están planteado algunos métodos de evaluación continua que distorsionan el normal funcionamiento del curso e incitan al estudiante a cierto tacticismo que redundan en un acusado absentismo en otras asignaturas cuyas tasas sufren el efecto "rebote" de la sobre-evaluación que se practica en otras (Caso de la escuela Politécnica de Mieres o de la Facultad de Economía y Empresa).

Hay una coincidencia generalizada sobre la falta de preparación previa de los estudiantes y los altos niveles de absentismo en las aulas, desde el primer día de clase, y en algunos casos de abandono de los estudios (Química podría ser un ejemplo, como también el Grado en Turismo). Todo apunta a que las orientaciones recibidas por los estudiantes en los centros de secundaria no son las idóneas. No se trata tanto de falta de conocimientos (en quien los posee), sino en el hecho de que esos conocimientos no se adquieren cursando las asignaturas de secundaria correspondientes porque no se les advierte por los orientadores de su importancia para los estudios universitarios que posteriormente desean cursar o finalmente cursan. Un ejemplo claro

son todas aquellas asignaturas de contenido matemáticos que son matriculadas por estudiantes que no han cursado matemáticas en el bachillerato al no ser conscientes de su necesidad para sus estudios universitarios. Prueba de ello es que en casi todos los casos, aunque la TR resulte baja, no es así su Tasa de éxito, pues quienes se presentan, suelen superar la asignatura sin mayores dificultades o en un número muy reducido de convocatorias (esto se ve claro en las asignaturas del Grado de Náutica y Transporte Marítimo: Economía Marítima, Maniobras, Reglamentos y Señales, Navegación Astronómica y Navegación Marítima, donde no ha habido cambio de profesorado ni de metodología y sin embargo sus TTRR en el curso 15/16 han bajado sensiblemente, o los grados de la Facultad de Química).

Las centros han hecho algunas propuestas como la de aumentar el número de asignaturas llave, evitar los grupos comunes y separar la docencia por grados ajustando sus contenidos a cada título, ajustes en los planes de estudio para reubicar ciertas asignaturas, o establecer clases de apoyo, cursos cero que cumplan su verdadera función o intensificar las acciones tutoriales. También se ha sugerido la necesidad introducir numerus clausus, reducir el número de alumnos por grupo e intensificar la coordinación con los orientadores de secundaria. Late en la mayoría de los casos una necesidad de coordinar los contenidos y sistema de evaluación entre los departamentos/áreas de conocimiento y los centros. En algún caso (especialmente la Facultad de Economía y Empresa) se hace una amarga reflexión sobre la falta y precariedad de los medios humanos y materiales de los que se dispone para afrontar las exigencias de una enseñanza de calidad. En algún centro se han creado grupos de trabajo para analizar la marcha de ciertos grados y su adecuación a las necesidades y expectativas formativas de los estudiantes y su universo de posible empleabilidad (es el caso por ejemplo de la Facultad "Jovellanos" que ha creado un grupo de trabajo para el rediseño del Grado de Turismo).

IV. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

De todo lo examinado puede concluirse:

1. La UO no tiene un problema ni siquiera leve con la TR de sus asignaturas ni con los resultados globales de sus Grados. La escasa tasa de repetición entre las asignaturas a lo largo de los informes anuales que se vienen haciendo desde el año 2012 prueban que, a salvo casos muy excepcionales (Introducción a la Microeconomía, Empresa, Teoría de la Educación e Historia de la Escuela, y Ondas y Electromagnetismo), las TR mejoran curso a curso (incluso también en las mencionadas).

2. No se aprecia una correlación entre TR bajas y problemas con la aplicación de las normas de permanencia. De hecho, en la campaña del curso 15/16 sólo en 2 casos (sobre 380) existía una relación entre ambas magnitudes. Cosa distinta es la preocupante tasa de abandono que sufre la UO (muy por encima del SUE) y los datos disponibles sobre traslados a otras universidades.
3. Sería conveniente generalizar la metodología de análisis y seguimiento llevada a cabo por algún centro dada su eficacia, adaptándolo a cada rama y centro. Así podría ofrecerse a cada centro una herramienta que permita hacer un análisis y seguimiento coherente, racional y formalizado de los resultados de los grados y sus asignaturas.
4. En algunos casos estos informes están produciendo un efecto colateral no deseado en las asignaturas de primer curso, donde su profesorado parece mostrar una tendencia a bajar su nivel de exigencia. Al margen de que no es éste el fin del informe (hacer ajustes de exigencia a la baja), lo que se persigue es identificar posibles anomalías o desviaciones en el normal discurrir de las enseñanzas ofertadas por la Universidad de Oviedo y que resultan de un dato estadístico objetivo, que, obviamente está sujeto a muy diversos factores. Las entrevistas e informes de las direcciones de centros sirven justamente para contextualizar ese dato y poder así identificar los casos en los que en efecto existen anomalías. En la mayoría de los casos se trata de situaciones puntuales, pasajeras, que se corrigen de curso a curso, como prueba la inexistente correlación entre las solicitudes de permanencia y las asignaturas con TR baja (de hecho sólo se han detectado dos casos en los que existía una correlación directa entre la solicitud de permanencia y asignaturas con baja TR), la mínima repetición de asignaturas con TR bajas, y que las asignaturas informadas no tienen TR significativamente bajas.
5. Los centros están trabajando de manera ordenada y muy intensa en el seguimiento y corrección de las anomalías y desviaciones en sus tasas. Pero de los datos recabados parece inferirse la necesidad de que se articulen mecanismo que permitan ejercer a los centros sus competencias en la ordenación y organización de los estudios de los que son responsables y mejorar los instrumentos de coordinación con los Departamentos a la hora de fijar guías, planes docentes y sistemas de evaluación adecuados y funcionales a los objetivos de cada estudio.
6. Se debería evitar tanto la fragmentación como la rotación excesiva del profesorado en las asignaturas y que sus programas y sistemas de evaluación sean homogéneos, estables en el tiempo y coordinados con los centros. Asimismo, la existencia de grupos comunes a distintos grados sigue provocando en algunos casos serios problemas y debiera evitarse su empleo.